## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рассмотрена методической комиссией гуманитарных дисциплин

Протокол № 1от 30,08.2022г.

Председатель:

М.С. Орешкова

**УТВЕРЖДАЮ** 

Заместитель директора

чебиби работе

О.Ю. Овчинникова

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и

культура речи разработана на основе Федерального государственного

образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального

образования и программы подготовки специалистов среднего звена по

специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчик: Орешкова М.С. преподаватель ГБПОУ НГК

2

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	1
	дисциплины	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ	6
	дисциплины	0
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ	11
	дисциплины	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	12
	ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСШИПЛИНЫ	12

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- нормы русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование изобразительно- выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;

- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально- смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.
- сферы функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- языковые формулы официальных документов;
- приемы унификации языка служебных документов;
- правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Знания и умения по дисциплине ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи ориентированы на формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результатов обучения		
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей		
	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
OK 2.			
	методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать		
	их эффективность и качество.		
ОК 3.	3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и		
	нести за них ответственность.		
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой		
	для эффективного выполнения профессиональных задач		
	профессионального и личностного развития.		
OK 5.	5. Владеть информационной культурой, анализировать и оцениват		
	информацию с использованием информационно-		
	коммуникационных технологий.		
OK 6.	6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с		
	коллегами, руководством, потребителями.		
OK 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды		
	(подчиненных), результат выполнения заданий.		
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и		
	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно		
	планировать повышение квалификации.		
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в		
	профессиональной деятельности.		

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	
в том числе:		
практические занятия	20	
контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи** Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Объем	Уровень
разделов и тем	самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	часов	освоения
Раздел 1.		6	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала  Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковых нормах. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи  Практические занятия:	2	1
	Пр.№1 Анализ речевых структур с точки зрения использования нормативных и ненормативных средств языка	2	
Раздел 2. Фонетика и орфоэпия		6	
Тема 2.1 Фонетика	Содержание учебного материала Фонетические нормы языка, фон, единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения.	2	1
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
Варианты	Произношение гласных и согласных звуков	2	2
русского	Практические занятия:	2	
литературного произношения	Пр.№2 Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю		
Раздел 3. Лексика и фразеология		12	
Тема 3.1. Слово,	Содержание учебного материала		
его лексическое значение	1. Лексическое значение слова.	2	1
Тема 3.2. Лексические и фразеологические	Содержание учебного материала  1. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты  2. Употребление профессиональной лексики и научных терминов	4	2
единицы русского языка			

	Содержание учебного материала		
Тема 3.3.	Лексические ошибки и их исправление. ошибки в употреблении фразеологизмов и их	2	2
Лексические	исправление. Афоризмы		2
ошибки, их	Практические занятия:	4	
исправление	Пр.№ 3 Лексические изобразительно-выразительные средства языка		3
	Пр.№4 Устранение лексических ошибок в тексте		
Раздел 4.		4	
Словообразование		4	
	Содержание учебного материала		
	Способы словообразования. Словообразовательный анализ. Словообразовательный анализ и	2	2
Тема 4.1. Способы	разбор слова по составу	2	
словообразования	Практические занятия:		
	Пр.№ 5 Стилистический анализ словообразовательных средств в художественном,	2	
	публицистическом, научно-популярных текстах		
Раздел 5.		6	
Части речи		U	
Тема 5.1	Содержание учебного материала		
Самостоятельные	1. Самостоятельные и служебные части речи	4	1
и служебные части	2. Нормативное употребление форм слова	7	1
речи	Практические занятия:	2	
-	Пр.№ 6 Морфологический разбор частей речи	2	
Раздел 6.		6	
Синтаксис		0	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		
Синтаксические	Основные синтаксические единицы. Словосочетание и предложение	2	1
единицы			1
Тема 6.2.	Содержание учебного материала		
	Выразительные возможности русского синтаксиса		
Выразительные	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи	2	2
возможности			
русского	Практические занятия:	_	
синтаксиса	Пр.№ 7 Синтаксический разбор словосочетаний, предложений	2	
Раздел 7.	The state of the s	0	
нормы русского		8	

правописания			
Тема 7.1.	Содержание учебного материала		
Принципы русской	1. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.	4	1
орфографии	2. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания	4	1
Тема 7.2	Содержание учебного материала		
Пунктуация и	Пунктуация и интонация	2	2
интонация	Практические занятия:	2	
иптопация	Пр.№ 8 Орфографический и пунктуационный разбор	2	
Раздел 8. Текст.		14	
Стили речи.		17	
Тема 8.1. Типы	Содержание учебного материала		
речи	Текст и его структура.	2	1
рсти	Функционально-смысловые типы речи	2	2
	Содержание учебного материала		
	Функциональные стили литературного языка	4	2
Тема 8.2. Стили	Жанры учебно-деловой и научной речи	4	2
	Практические занятия:		
речи	Пр.№ 9 Стилистический анализ текстов	4	3
	Пр.№ 10 Построение текстов различных стилей		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи осуществляется в учебном кабинете русского языка и литературы. Оборудование учебного кабинета:

- количество учебных мест -30;
- рабочее место преподавателя;
- экран;
- учебно-наглядные пособия:

Технические средства обучения:

- компьютер

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники:

- 1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 389 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00832-6. URL : <a href="https://urait.ru/bcode/491228">https://urait.ru/bcode/491228</a>
- 2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 386 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-7623-6. URL : https://urait.ru/bcode/507425
- 3. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 278 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11324-2. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467576">https://urait.ru/bcode/467576</a>
- 4. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 389 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00832-6. URL: https://urait.ru/bcode/452346
- 5. Русский язык и культура речи: учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова; под редакцией Г. Я. Солганика. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 239 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-03835-4. URL: https://urait.ru/bcode/469454

### Дополнительные источники:

1. Лекант, П. А. Русский язык: справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471239">https://urait.ru/bcode/471239</a>

- 2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 525 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-03886-6. URL : <a href="https://urait.ru/bcode/450857">https://urait.ru/bcode/450857</a>
- 3. Яцук, Н. Д. Культура речи : практикум для СПО / Н. Д. Яцук ; под редакцией С. Л. Орловой. Саратов : Профобразование, 2020. 100 с. ISBN 978-5-4488-0661-2. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: <a href="https://profspo.ru/books/91882">https://profspo.ru/books/91882</a>
- 4. Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи: практикум для СПО / И. Г. Горовая. Саратов: Профобразование, 2020. 145 с. ISBN 978-5-4488-0632-2. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/92162
- 5. Горовая, И. Г. Стилистика русского языка и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горовая. Саратов : Профобразование, 2020. 198 с. ISBN 978-5-4488-0633-9. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/92172
- 6. *Чечет*, *P*. Г. Культура речи : учебное пособие / Р. Г. Чечет. Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. 244 с. ISBN 978-985-503-972-4. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: <a href="https://profspo.ru/books/94314">https://profspo.ru/books/94314</a>
- 7. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. Саратов : Научная книга, 2019. 274 с. ISBN 978-5-9758-1897-3. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: <a href="https://profspo.ru/books/87080">https://profspo.ru/books/87080</a>

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки	
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения	
Уметь:		
пользоваться современными словарями и	Форма контроля: практическая работа №6,7	
справочными изданиями по русскому языку;	Метод контроля: оценка отчета по	
	выполнению практической работы №6,7	
CONTRIBUTE TOWATELL B VOTEGO H THAT MANUAL CONTRIBUTE	Форма контроля: практическая работа №8	
вдавать тексты в устной и письменной форме;	Метод контроля: оценка отчета по	
	выполнению практической работы №8	
различать элементы нормативной и	Форма контроля: практическая работа №1	
ненормативной речи;	Метод контроля: оценка отчета по	
	выполнению практической работы №1	
владеть понятием фонемы, фонетическими	Форма контроля: практическая работа №2	
средствами речевой выразительности,	Метод контроля: оценка отчета по	
пользоваться орфоэпическими словарями;	выполнению практической работы №2	
	Форма контроля: практическая работа №4,5	
владеть нормами словоупотребления.	Метод контроля: оценка отчета по	
Brade 12 Hephanian Greedy no specifical	выполнению практической работы №4,5	
определять лексическое значение слов, уметь	Форма контроля: практическая работа №1,3	
пользоваться толковыми словарями	Метод контроля: оценка отчета по	
1	выполнению практической работы №1,3	
Знат		
	Форма контроля: опрос	
	Метод контроля: экспертная оценка	
правила орфографии и пунктуации русского	результатов устного/письменного опроса	
языка;	Форма контроля: составление схем	
	Метод контроля: оценка деятельности по	
	составлению схем	
dynamical and a company and a	Форма контроля: отчет по самостоятельной	
функциональные стили русского литературного	работе (подготовка сообщения)	
языка и их особенности;	Метод контроля: экспертная оценка отчета	
	по самостоятельной работе	
CORPONALITIES HORNEL TROUGHOUSE	Форма контроля: решение тестовых заданий	
современные нормы произношения;	Метод контроля: оценка результатов	
	выполнения тестовых заданий	
основните правила полгаования сповавани и	Форма контроля: отчет по самостоятельной	
основные правила пользования словарями и справочными изданиями по русскому языку и	работе (подготовка сообщения)	
практической стилистике.	Метод контроля: экспертная оценка отчета	
iipakin tookon oiminoinko.	по самостоятельной работе	