МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Нижний Новгород

Рассмотрена методической
комиссией Экономика и управление
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.
Председатель:
_____ М.Г. Степанова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ О.Ю. Овчинникова
«31» августа _____ 2021 г.

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчик**:** Костырев А.П., преподаватель ГБПОУ НГК

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 9
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 15
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящую в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Данная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в профессиональных образовательных организациях.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ,

Учебная дисциплина ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по специальностям бухгалтер, специалист по налогообложению.

Учебная дисциплина ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 1.3;. ПК 2.5; ПК 4.4.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в

применительно к различным контекстам	решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

социального и культурного контекста.	рабочем коллективе.	
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.
ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	Организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; проводить учет собственного капитала;	Теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета; учет долгосрочных инвестиций; учет финансовых вложений и ценных бумаг.

	проводить учет кредитов и займов.	
ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации	Определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; давать характеристику активов организации; составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет активов; составлять акт по результатам инвентаризации; проводить выверку финансовых обязательств; проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).	Основные понятия инвентаризации активов; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; задачи и состав инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; процедуру составления акта по результатам инвентаризации.
ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную	Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;

	информацию о работе объекта внутреннего контроля; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.	теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

всего занятий – 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	18
курсовая работа	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
РАЗДЕЛ 1 ДЕНЬГИ		**14**	
Тема 1.1 Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система	Содержание учебного материала	**6**	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5
	Деньги как экономическая категория. Происхождение денег. Деньги как всеобщий эквивалент. Роль денег в современных условиях.	2	
	Виды денег и их эволюция. Действительные и символические деньги. Кредитные деньги. Электронные деньги. Функции денег. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство обращения. Деньги как средство накопления (сбережения). Деньги как средство платежа. Мировые деньги. Понятие денежной системы. Типы денежной системы. Особенности функционирования денежных систем, построенных на обращении кредитных и бумажных денег. Денежные реформы и их виды. Платежная система: понятие, виды.	2	
	В том числе практических занятий:	**2**	
	Практическая работа № 1 История возникновения и эволюции денег. Виды денег.	2	
Тема 1.2 Денежное обращение	Содержание учебного материала	**8**	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5
	Понятие денежного обращения. Скорость и законы обращения денег. Единство налично-денежного и безналичного компонентов денежного оборота.	2	
	Понятие денежной эмиссии и ее виды. Количество денег в обращении. Закон денежного обращения. Денежная масса как важнейший количественный показатель денежного обращения. Денежная база. Инфляция. Виды инфляции. Особенности инфляционного процесса в Российской Федерации.	2	
	В том числе практических занятий:	**4**	

	Практическая работа № 2 Решение задач по денежному обращению. Определение уровня инфляции. Практическая работа № 3 Денежное обращение и денежная система.	2 2	
РАЗДЕЛ 2 ФИНАНСЫ		**22**	
Тема 2.1 Финансы: сущность и функции	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5
	Финансы как экономическая категория, роль финансов в экономической системе. Понятие децентрализованных и централизованных фондов денежных средств. Функции финансов. Финансовая система и ее звенья. Финансовый рынок и его элементы. Финансовая политика и управление финансами. Финансовое планирование и финансовое прогнозирование.	2	
Тема 2.2 Государственные финансы	Содержание учебного материала	**6**	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5
	Понятие и основные звенья государственных финансов. Государственный бюджет. Бюджетный процесс РФ. Состав и структура доходов и расходов бюджета. Функции государственного бюджета. Методы бюджетного регулирования.	2	
	Бюджетный дефицит и источники его финансирования. Федеральное казначейство и его задачи. Государственный и муниципальный кредит. Государственный и муниципальный долг: понятие, структура. Статистика внешнего долга РФ. Налоги и сборы в системе государственных финансов. Функции налогов. Классификация налогов.	2	
	В том числе практических занятий:	**2**	
	Практическая работа № 4 Государственные финансы	2	
Тема 2.3 Внебюджетные фонды	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5
	Принципы социального обеспечения. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов. Источники формирования и направления использования внебюджетных фондов.	2	
Тема 2.4 Финансы организаций различных форм собственности. Финансы домашнего хозяйства населения	Содержание учебного материала	**4**	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4
	Сущность и функции финансов организаций. Финансы коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций. Управление финансовой деятельностью организации. Роль бухгалтерской службы в осуществлении финансовой деятельности организации. Понятие капитальных вложений. Источники и методы финансирования капитальных вложений. Основы кредитования капитальных вложений.	2	
	Сущность и функции финансов домашнего хозяйства (домохозяйства). Доходы и расходы домашнего хозяйства. Меры по повышению уровня финансовой грамотности населения.	2	

Тема 2.5 Страхование	Содержание учебного материала	**4**	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4
	Страхование как элемент финансовой системы и экономический механизм защиты от рисков. Функции страхования. Объекты страхования, участники страховых отношений. Понятие страхового риска и страхового возмещения.	2	
	В том числе практических занятий:	**2**	
	Практическая работа № 5 Финансовое обеспечение страхового бизнеса	2	
Тема 2.6 Финансовый контроль	Содержание учебного материала	**4**	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5
	Понятие финансового контроля. Виды финансового контроля. Формы и методы проведения финансового контроля. Государственный и негосударственный финансовый контроль. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль.	2	
	Деятельность государства по противодействию коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.	2	
РАЗДЕЛ 3 КРЕДИТ И БАНКИ		**12**	
Тема 3.1 Сущность, функции и формы кредита	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4
	Сущность кредита и его формы. Кредитная система РФ. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Принципы кредитования, функции кредита. Основные понятия микрофинансовой деятельности. Роль и социальная значимость микрофинансовой деятельности. Кредитная история заемщика. Формирование стоимости займа. Государственное регулирование и надзор за микрофинансовой деятельностью.	2	
Тема 3.2 Банки	Содержание учебного материала	**4**	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4
	Банковская система, структура банковской системы РФ. Развитие банковской системы. Типы банков. Коммерческие банки и их функции. Понятие прибыли банка. Источники формирования прибыли. Страхование вкладов.	2	
	В том числе практических занятий:	**2**	
	Практическая работа № 6 Кредитные операции коммерческих банков.	2	
Тема 3.3	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01-05, 09-11

Центральный банк Российской Федерации	Правовое регулирование деятельности Центрального банка. Органы управления Центральным банком. Основные задачи и принципы деятельности Центрального банка РФ.	2	ПК 1.3, 2.5, 4.4
Тема 3.4 Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики	Содержание учебного материала	**4**	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4
	Осуществление денежно–кредитной политики. Основные инструменты денежно-кредитной политики.	2	
	В том числе практических занятий:	**2**	
	Практическая работа № 7 Регулирование денежного рынка со стороны Центрального банка. Денежно-кредитная политика	2	
РАЗДЕЛ 4 ЦЕННЫЕ БУМАГИ		**10**	
Тема 4.1 Рынок ценных бумаг: его значение, участники	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4
	Цели, задачи и методы управления рынком ценных бумаг. Биржевые и внебиржевые рынки. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Порядок лицензирования профессиональной деятельности.	2	
Тема 4.2 Виды ценных бумаг. Фондовая биржа, организация биржевой деятельности	Содержание учебного материала	**8**	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4
	Классификация ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Акция. Облигация. Вексель. Банковский сертификат. Чек. Коносамент. Фьючерс. Опцион. Варрант. Финансовые риски, возникающие при купле продаже ценных бумаг.	2	
	Процесс обращения ценных бумаг на фондовой бирже. Механизм организации торговли ценными бумагами. Формирование доходов и расходов биржи.	2	
	В том числе практических занятий:	**4**	
	Практическая работа № 8 Составление сравнительной характеристики ценных бумаг по степени доходности и риска.	2	
	Практическая работа № 9 Финансовые расчеты на рынке ценных бумаг.	2	
РАЗДЕЛ 5 ВАЛЮТНАЯ СИСТЕМА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		**4**	
Тема 5.1 Валютная система Российской Федерации	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4
	Понятие валютной системы. Валютный курс. Валютные ограничения. Режим национального валютного рынка. Биржевой валютный рынок. Внебиржевой валютный рынок. Валютный контроль.	2	

Тема 5.2 Мировая валютная система. Международные кредитные отношения	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4
	Понятие мировой валютной системы. Валютный механизм. Валютные отношения. Конвертируемость валюты. История мировой валютной системы. Понятие международного кредита. Формы и виды международного кредита. Кредитная дискриминация. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации.	2	
Консультация[1]		**2**	
	ВСЕГО:	**64**	

[1] Проводится по графику учебного процесса.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально- техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит осуществляется в кабинете финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты методических указаний по выполнению практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер, оснащенный соответствующим программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивный экран;
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных издания, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — URL : https://urait.ru/bcode/469479.
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — URL : https://urait.ru/bcode/471406.

Дополнительные источники:

1. Актуальные проблемы экономики и права [Электронный ресурс] : научный журнал. – URL: https://cyberleninka.ru/journal/n/aktualnye-problemy-ekonomiki-i-prava.

2. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/95600.
3. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14879-4. — URL : https://urait.ru/bcode/484246.

Интернет-ресурсы:

1. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.garant.ru. – Загл. с экрана.http://minfin.ru/ru/. – Загл. с экрана.
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Электрон. дан. – Режим доступа : https://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.
3. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : информационно-справочная правовая система. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.consultant.ru. – Загл. с экрана.
4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://minfin.ru. – Загл. с экрана.
5. Министерство экономического развития [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.economy.gov.ru. – Загл. с экрана.
6. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.nalog.ru/. – Загл. с экрана.
7. Федеральное казначейство [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.roskazna.ru/. – Загл. с экрана.
8. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.cbr.ru/. – Загл. с экрана.
9. Юрайт [Электронный ресурс: электронная библиотека. – Электрон. дан. – Режим доступа: https://biblio-online.ru. – Загл. с экрана.
10. eLibrary.ru [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Электрон. дан. – Режим доступа: https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.
11. PROFобразование [Электронный ресурс: электронно-библиотечная система. – Электрон. дан. – Режим доступа: https://profspo.ru/. – Загл. с экрана.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
Умение проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением		
Умение проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета		
Умение составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска		
Знание сущности финансов, их функций и роли в экономике		Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего
Знание принципов финансовой политики финансового контроля		
Знание законов денежного обращения		
Знание сущности, видов и функций денег		
Знание основных типов и элементов денежной системы		
Знание видов денежных реформ		
Знание структуры кредитной и банковской системы		
Знание функции банков и классификации банковских операций		
Знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики		
Знание структуры финансовой системы		
Знание принципов		

функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	контроля
Знание особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг		
Знание характера деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг		
Знание характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики		
Знание особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы		