МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Рассмотрена методической комиссией общественных и правовых дисциплин
Протокол №_1_ от 27 августа 2021г.
Председатель: ______И.В. Герасимова



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по (специальностям) среднего профессионального образования, специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчики: И.В. Герасимова, преподаватель высшей категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	11
	дисциплины	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ¹ ОК	Умения	Знания
ОК 01,	- самостоятельно определять цели	– основные положения об обществе как
	деятельности и составлять планы	целостной развивающейся системе в
	деятельности; самостоятельно	единстве и взаимодействии его основных
	осуществлять, контролировать и	сфер и институтов;
	корректировать деятельность;	– базовый понятийный аппарат
OK 02,	использовать все возможные	социальных наук;
	ресурсы для достижения	-причинно-следственные,
	поставленных целей и реализации	функциональные, иерархические и другие
	планов деятельности; выбирать	связи социальных объектов и процессов;
OK 03,	успешные стратегии в различных	 основные тенденции и возможные
	ситуациях;	перспективы развития мирового
	– владеть навыками	сообщества в глобальном мире;
OK 04,	познавательной, учебно-	 тенденции познания социальных и
	исследовательской и проектной	политических явлений и процессов.
	деятельности в сфере	
	общественных наук, навыками	
	разрешения проблем; способность и	
OK 05,	готовность к самостоятельному	
	поиску методов решения	
OK 06,	практических задач, применению	
	различных методов познания;	
OK 09	 ориентироваться в различных 	
	источниках социально-правовой и	
	экономической информации,	

 $^{^{1}}$ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

4

Код ¹ ОК	Умения	Знания
	критически оценивать и	
	интерпретировать информацию,	
	получаемую из различных	
	источников;	
	 использовать средства 	
	информационных и	
	коммуникационных технологий в	
	решении когнитивных,	
	коммуникативных и	
	организационных задач с	
	соблюдением требований	
	эргономики, техники безопасности,	
	гигиены, ресурсосбережения,	
	правовых и этических норм, норм	
	информационной безопасности;	
	– определять назначение и функции	
	различных социальных,	
	экономических и правовых	
	институтов;	
	- самостоятельно оценивать и	
	принимать решение, определяющие	
	стратегию поведения, с учетом	
	гражданских и нравственных	
	ценностей	
	– владеть языковыми средствами;	
	умение ясно, логично и точно	
	излагать свою точку зрения,	
	использовать адекватные языковые	
	средства, понятийный аппарат	
	обществознания.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе:	l
теоретическое обучение	48
практические занятия	10
Самостоятельная работа ²	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

_

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы сог	циологии	28	
Тема 1.1. Введение в социологию	Содержание учебного материала: 1.Введение в социологию. Предмет, функции, методы социологии.	4	OK 01, OK 04
Тема 1.2. Общество:	Содержание учебного материала: 1. Общество: сущность, типы, развитие.	4	OK 02, OK 06
сущность, типы, развитие			_ OK 02, OK 00
Тема 1.3. Социальная структура общества	Содержание учебного материала: 1. Социальная структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность.	6	OK 01, OK 06
Тема 1.4.	Содержание учебного материала:	6	OK 02, OK 06, OK 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Нации и	1. Нации и межнациональные отношения.		
межнациональные	В том числе, практических занятий:	2	
отношения	«Межнациональные отношения в современной России».	2	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала:	8	OK 03, OK 05, OK 09
Социальные	1. Социальные институты общества.		
институты	В том числе, практических занятий:	2	
общества	«Семья - основной социальный институт».	2	
Раздел 2. Основы по	Раздел 2. Основы политологии.		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:		
Введение в	1. Введение в политологию.	4	OK 02
политологию			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:		
Государство и его	1. Государство и его роль в обществе.	6	OK 01, OK 04, OK 06
роль в обществе			
Тема 2.3.	Содержание учебного материала:	6	OK 03, OK 09
Политические	1. Политические партии.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
партии	В том числе, практических занятий:	2	
	1.«Политические партии современности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	«Политические партии России».	1	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала:	6	OK 02, OK 03
Политическое	1. Политическое лидерство.		
лидерство	В том числе практических занятий:	2	
	«Политические лидеры современного мира».	2	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала:	6	
Современные	1. Современные международные отношения.		OK 01, OK 04, OK 05
международные	В том числе, практических занятий:	2	
отношения	«Борьба мира с терроризмом».	2	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт			
Bcero:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: ПК, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

- 1. Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 248 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06974-7. URL: https://urait.ru/bcode/471641
- 2. Дмитриев, В. В. Основы социологии и политологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 221 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06183-3. URL : https://urait.ru/bcode/471084
- 3. Латышева, В. В. Основы социологии и политологии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Латышева. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 304 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06614-2. URL: https://urait.ru/bcode/471440
- 4. Политология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Ачкасов [и др.]; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 404 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-7977-0. URL: https://urait.ru/bcode/471043
- 5. Социология: учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Бердюгина [и др.]; ответственный редактор В. А. Глазырин. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 414 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-6321-2. URL: https://urait.ru/bcode/426540

3.2.2. Интернет- ресурсы

- 1. Политология. Политика. http://lib.ru/POLITOLOG
- 2. Персональный сайт Политология- http://puteshestvvenik.narod.ru/index/0-20

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в	Ответы на вопросы на	Наблюдение и оценка
рамках дисциплины	знание и понимание	на практических
– основные положения об	85 - 100% правильных	занятиях, метод
обществе как целостной	ответов — «отлично»	проектов.
развивающейся системе в	69-84% правильных	Фронтальный опрос
единстве и взаимодействии его	ответов – «хорошо»	круглый стол.
основных сфер и институтов;	51-68% правильных	Тестирование.
 базовый понятийный аппарат 	ответов —	
социальных наук;	«удовлетворительно»	
-причинно-следственные,	50% и менее –	
функциональные, иерархические	«неудовлетворительно»	
и другие связи социальных	Проверка правильности	
объектов и процессов;	расчетов и составления	
 основные тенденции и 	бухгалтерских проводок	
возможные перспективы	85 - 100% правильных	
развития мирового сообщества в	расчетов и проводок-	
глобальном мире;	«отлично»	
тенденции познания	69-84% правильных	
социальных и политических	расчетов и проводок –	
явлений и процессов.	«хорошо»	
	51-68% правильных	
	расчетов и проводок –	
	«удовлетворительно»	
	50% и менее –	
	«неудовлетворительно»	
	Актуальность темы,	
	адекватность результатов	
	поставленным целям,	
	полнота ответов, точность	
	формулировок,	
	адекватность применения	
	терминологии	
Перечень умений, осваиваемых в	Степень владения и	Наблюдение и оценка
рамках дисциплины	оперирования понятиями,	на практических
- самостоятельно определять	категориями,	занятиях, фронтальный
цели деятельности и составлять	использования	опрос, проблемные
планы деятельности;	нормативной базы,	методы, круглый стол
самостоятельно осуществлять,	осуществление	(дискуссия, дебаты).
контролировать и	необходимых расчетов,	
корректировать деятельность;	грамотного решения	
использовать все возможные	ситуационных заданий,	
ресурсы для достижения поставленных целей и	представление рекомендаций и выводов в	Фронтальный опрос,
реализации планов деятельности;	рамках изучаемой	фронтальный опрос, кейс-метод.
выбирать успешные стратегии в	1 -	кеис-метод.
	дисциплины	
различных ситуациях;	«Отлично» означает, что	
 владеть навыками 	теоретическое содержание	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
познавательной, учебно-	дисциплины освоено	Индивидуальный
исследовательской и проектной	полностью, сформированы	опрос, метод проектов,
деятельности в сфере	необходимые	круглый стол
общественных наук, навыками	практические навыки и	(дискуссии).
разрешения проблем;	умения, выполнены все	
способность и готовность к	учебные задания,	
самостоятельному поиску	выполнение оценено	
методов решения практических	близко к максимальному	
задач, применению различных	или максимально.	Наблюдение и оценка
методов познания;	«Хорошо» означает, что	на практических
 ориентироваться в различных 	теоретическое содержание	занятиях, фронтальный
источниках социально-правовой	дисциплины освоено	опрос, коллективная
и экономической информации,	полностью, сформированы	мыслительная
критически оценивать и	необходимые	деятельность.
интерпретировать информацию,	практические навыки и	
получаемую из различных	умения не в полном	Индивидуальный
источников;	объеме, выполнены все	опрос, проблемные
 использовать средства 	учебные задания, при	методы.
информационных и	выполнении которых были	
коммуникационных технологий	обнаружены ошибки и	
в решении когнитивных,	недочеты	
коммуникативных и	«Удовлетворительно»	
организационных задач с	означает, что	
соблюдением требований	теоретическое содержание	
эргономики, техники	дисциплины освоено	
безопасности, гигиены,	частично, но пробелы не	
ресурсосбережения, правовых и	носят существенного	
этических норм, норм	характера, сформированы	
информационной безопасности;	в основном необходимые	
– определять назначение и	практические навыки и	
функции различных социальных,	умения, выполнено	
экономических и правовых	большинство учебных	
институтов;	заданий, при выполнении	
 самостоятельно оценивать и 	которых были обнаружены	
принимать решение,	ошибки и недочеты	
определяющие стратегию	«Неудовлетворительно»	
поведения, с учетом	означает, что	
гражданских и нравственных	теоретическое содержание	
ценностей	дисциплины не освоено, не	
– владеть языковыми	сформированы	
средствами; умение ясно,	необходимые	
логично и точно излагать свою	практические навыки и	
точку зрения, использовать	умения, выполненные	
адекватные языковые средства,	учебные задания содержат	
понятийный аппарат	ошибки и недочеты.	
обществознания.		