МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 ЭКОНОМИКА

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Нижний Новгород
2020 г.

Рассмотрена методической
комиссией экономика и управление
Протокол № 1 от 26.08.2020 г.
Председатель _____М.Г. Степанова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____О.Ю. Овчинникова
«31» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Экономика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС), а также Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины “Экономика» для профессиональных образовательных организаций для специальности среднего общего образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчик: Хасянова С. А., преподаватель ГБПОУ НГК

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 7
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 18
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 Экономика

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Экономика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при изучении общеобразовательных дисциплин на специальностях социально-экономического профиля в образовательных организациях среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина ОУД.11 Экономика является учебным предметом общеобразовательного учебного цикла ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.11 Экономика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.11 Экономика обеспечивает достижение студентами следующих *результатов:*

- ***личностных:***
  - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
  - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
  - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- ***метапредметных:***

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- ***предметных:***

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребите ля, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70часов;
- консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**72**
в том числе:	
- лабораторные работы	-
- практические занятия	20
- проверочные работы	-
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
-консультации	**2**
Итоговая аттестация в форме	**экзамена**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.11 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Введение	Содержание учебного материала	**2**	1
	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.		
Раздел 1 Экономика и экономическая наука		**12**	
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей		
Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	2	1
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость.	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	2
Тема 1.4 Типы экономических систем.	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	2

Тема 1.5 Собственность и конкуренция. Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена	2	2,1
	Практическая работа №1 по темам раздела 1.Решение задач, сравнительный анализ типов экономических систем, рыночных структур.	2	
Раздел 2 Семейный бюджет		**4**	
Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	Содержание учебного материала	2	3
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		
	Практическая работа№ 2 Разработка семейного бюджета	2	
Раздел 3 Товар и его стоимость		**4**	
Тема 3.1 Товар и его стоимость.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товара.		
	Практическая работа №3 Сравнительная характеристика концепций стоимости товара.	2	
Раздел 4 Рыночная экономика		**14**	
Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Содержание учебного материала	4	3
	Кругооборот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		

	Практическое занятие №4,5 Решение задач.	4	
Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы. Тема 4.3 Организация производства	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	1
Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2	3
	Практическая работа№6 Решение задач.	2	
Раздел 5 **Труд и заработная плата**		**6**	
Тема 5.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	Содержание учебного материала	2	1
	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы .	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов Политика государства в области занятости населения.	**2**	2,1
	Практическая работа№7 Решение задач и ситуационных проблем	2	
Раздел 6 **Деньги и банки**		**10**	

Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала	2	1
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		
Тема 6.2 Банковская система	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	2
Тема 6.3 Ценные бумаги: акции и облигации. Фондовый рынок	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2	2
Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	2
	Практическая работа№8 Решение задач, тестирование	2	
Раздел 7 Государство и экономика		**12**	
Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики . Тема 7.2 Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала	2	1,2
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Неравенство доходов и его измерение. Общественные блага и спрос на них. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. 2		
Тема 7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	1

Тема 7.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	3
	Практическое занятие №9 Решение задач, тестирование.	2	
Тема 7.5 Основы денежно-кредитной политики государства	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	2
	Практическая работа№10 Решение ситуационных задач ,тестирование	2	
Раздел 8 Международная экономика		**6**	
Тема 8.1 Международная торговля-индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала	2	2
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.		
Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют.	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2	1
Тема 8.3 Особенности современной экономики России. Глобализация мировой экономики	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. Глобальные экономические проблемы.		1
Консультация		2	
Примерная тематика индивидуальных проектов*			
	Всего	**72**	
	Экзамен		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

* Тематика индивидуальных проектов представлена в приложении 1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОУД.11 Экономика осуществляется в учебных кабинетах: Кабинет экономической теории, экономики и менеджмента; менеджмента; менеджмента и экономики организации», «Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин», «Кабинет социально-экономических дисциплин; гуманитарно-социально-экономических дисциплин; экономической теории; экономики; банковского регулирования и надзора».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для комплексного методического обеспечения;
- учебно-наглядные пособия

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и спец-тей социально-экономического профиля: Учеб. / А.И. Гомола, В.Е. Кирилов, П.А. Жаннин – 2-е изд., стер, - М.: Академия, 2012
2. Лескина О.Н. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для школьников старших классов, абитуриентов высших учебных заведений, поступающих на экономические специальности / О.Н. Лескина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21353.html

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации// Консультант плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант плюс.-Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=A5A1B9B3F9210DF4F4B24C7283A9F3A6&BASENODE=1&ts=1574926271038750030889949993&base=LAW&n=2875&rnd=7FD591B4D143D7C4697990A4AF2B4866#019915787005566243 , свободный

2.Гришаева Л.В. Основы экономики. Задачи с решениями [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Гришаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 133 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11369.html

3.Куликов, Л. М. Основы экономической теории: учебник для СПО / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. —Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/64125AFF-92F7-4D71-B7A1-ABFE7063C609

4.Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/5AD0AE76-2115-4766-9161-415AA49673AF

5.Шимко, П. Д. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/005ECF8C-3886-4FD2-A1E8-7C09E29AF7DF

6.Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 2. Экономика: журнал//IPRbook [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Институт научной информации по общественным наукам РАН . – М., 1972. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49014.html

7.Щеглов А.Ф. Экономика. Альбом схем [Электронный ресурс] / А.Ф. Щеглов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 340 с. — 978-5-93916-532-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65882.html

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.11 Экономика осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	**Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Введение	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики	Устный опрос и оценка ответов
1. Экономика и экономическая наука		
Потребности человека и ограниченность ресурсов.	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов	Опрос, диктант, оценка результатов учебной деятельности студентов
Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)	Опрос. Решение тестовых заданий. Оценка деятельности студентов

Выбор и альтернативная стоимость.	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике.	Опрос. Решение задач Оценка результатов учебной деятельности обучающихся
Типы экономических систем.	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем	Опрос. Проверка выполнения внеурочной самостоятельной работы и ее оценка Оценка результатов учебной деятельности
Собственность и конкуренция.	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии.	Опрос. Проверка выполнения внеурочной самостоятельной работы и ее оценка
Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе.	Опрос. Проверка выполнения внеурочной самостоятельной работы и ее оценка. Оценка учебной деятельности студентов Практические занятия Место и роль знаний по экономике в жизни общества Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность Методы анализа прибыли Кривая спроса и цены. Типы

		экономических систем
2. Семейный бюджет		
Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование.	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей.	Опрос. Оценка выполнения внеурочной самостоятельной работы (разработка семейного бюджета) Практические занятия С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи
3. Товар и его стоимость		
Товар и его стоимость	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства	Семинарское занятие Формализованное наблюдение и Оценка учебной деятельности обучающихся Оценка написания докладов и сообщений, представлений презентаций.
4. Рыночная экономика		
Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств	Опрос. Проверка выполнения внеурочной самостоятельной работы (доклады, сообщения, презентации) Решение задач. Оценка учебной деятельности

	товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар.	обучающихся
Экономика предприятия. Организационно-правовые формы.	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них	Опрос. Сравнительный анализ организационно-правовых форм предприятий Оценка учебной деятельности обучающихся
Организация производства	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; единичный метод организации производства»; «ремонты»; «инструментальное и транспортное хозяйство».	Опрос. Проверка выполнения внеурочной самостоятельной работы (сравнительный анализ простых синтетических и аналитических производственных процессов на примере фильма «Производство конфет». Оценка учебной деятельности обучающихся
Производственные затраты. Бюджет затрат.	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия.	Опрос. Решение тестовых заданий, расчетных задач. Оценка учебной деятельности обучающихся
5. Труд и заработная плата		

Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда».	Опрос. Оценка учебной деятельности обучающихся
Безработица. Политика государства в области занятости.	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных по- следствий и вопросов трудоустройства безработных.	Опрос. Проверка внеаудиторной самостоятельной работы (решение задач и ответов на вопросы). Оценка учебной деятельности обучающихся
Наемный труд и профессиональные союзы	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов	Опрос. Проверка внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, презентаций. сообщений). Оценка учебной деятельности обучающихся
6. Деньги и банки		
Деньги и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег	Опрос. Решение тестовых заданий. Проверка внеаудиторной самостоятельной работы Оценка учебной деятельности

		обучающихся
Банковская система	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций.	Опрос. Проверка внеаудиторной самостоятельной работы (сравнительный анализ функций ЦБ РФ и коммерческих банков. Оценка учебной деятельности обучающихся
Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Изучение назначения и видов ценных бумаг, их различий, роли и видов рынков ценных бумаг.	Опрос. Проверка внеаудиторной самостоятельной работы (работа с информацией ММФБ) Оценка учебной деятельности обучающихся
Инфляция и ее социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций.	Опрос. Решение тестовых заданий и расчетных задач. Проверка внеаудиторной самостоятельной работы (доклады, сообщения, презентации) Оценка учебной деятельности обучающихся
7. Государство и экономика		
Роль государства в развитии экономики	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики.	Опрос.
Налоги	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления	Опрос.

и налогообложение	налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов	Решение ситуационных задач Оценка работы над индивидуальным проектом Оценка учебной деятельности обучающихся
Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет.	Опрос Проверка внеаудиторной самостоятельной работы (доклады, сообщения, презентации) Оценка учебной деятельности обучающихся
Показатели экономического роста. Экономические циклы	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике.	Опрос. Решение тестовых заданий и расчетных задач Оценка учебной деятельности обучающихся
Основы денежно- кредитной политики государства	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ.	Семинарское занятие Решение ситуационных задач и их теоретическое обоснование. Оценка учебной деятельности обучающихся
8. Международная экономика		
Международная торговля- индикатор интеграции национальных экономик	Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО.	Опрос. Проверка внеаудиторной самостоятельной работы (анализ особенностей международной торговли,

		плюсов и минусов политики протекционизма) Оценка учебной деятельности обучающихся
Валюта. Обменные курсы валют	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса.	Опрос. Сравнительный анализ мировых валютных систем, валютных курсов. Оценка учебной деятельности обучающихся
Глобализация мировой Экономики. Особенности современной экономики России	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны	Опрос. Проверка внеаудиторной самостоятельной работы (доклады, сообщения, презентации) Оценка учебной деятельности обучающихся

Приложение 1

ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Секреты семейного бюджета
2. Взаимоотношения субъектов на рынке труда
3. Политика государства в области занятости
4. Роль профсоюзов на рынке труда
5. Кредитно-денежная политика ЦБ РФ
6. Фондовый рынок, его роль в экономике
7. Ценные бумаги и управление ими
8. Доходы населения, социальная политика государства
9. Система налогообложения и получение налоговых вычетов
10. Инфляция, ее социально-экономические последствия
11. Государственный бюджет России, его структура
12. Международная торговля и международная торговая политика
13. Валютный курс и его динамика
14. Экономические реформы в России
15. Глобальные экономические проблемы