МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Нижний Новгород
2020 г.

Рассмотрена методической комиссией
гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от 28.08.2020г.
Председатель:
_____ М.С. Орешкова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ О.Ю. Овчинникова
«31» августа 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчик: Смирнова Е.Г. преподаватель ГБПОУ НГК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- нормы русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование изобразительно- выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально- смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;

- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.
- сферы функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- языковые формулы официальных документов;
- приемы унификации языка служебных документов;
- правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Знания и умения по дисциплине ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи ориентированы на формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** ***(если предусмотрены)***	**Объем часов**	**Уровень освоения**
Раздел 1.		6	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	*2*	1
	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковых нормах. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи		
	Практические занятия: Пр.№1 Анализ речевых структур с точки зрения использования нормативных и ненормативных и ненормативных средств языка	*2*	
Раздел 2. Фонетика и орфоэпия		**6**	
Тема 2.1 Фонетика	Содержание учебного материала	*2*	1
	Фонетические нормы языка, фон, единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения.		
Тема 2.2. Варианты русского литературного произношения	Содержание учебного материала		
	Произношение гласных и согласных звуков	*2*	2
	Практические занятия: Пр.№2 Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю	*2*	
Раздел 3. Лексика и фразеология		**12**	
Тема 3.1. Слово, его лексическое значение	Содержание учебного материала	*2*	1
	1. Лексическое значение слова.		
Тема 3.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка	Содержание учебного материала		
	1. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты 2. Употребление профессиональной лексики и научных терминов	*4*	2
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		

Лексические ошибки, их исправление	Лексические ошибки и их исправление. ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы	*2*	2
	Практические занятия: Пр.№ 3 Лексические изобразительно-выразительные средства языка Пр.№4 Устранение лексических ошибок в тексте	*4*	3
Раздел 4. Словообразование		**4**	
Тема 4.1. Способы словообразования	Содержание учебного материала		2
	Способы словообразования. Словообразовательный анализ. Словообразовательный анализ и разбор слова по составу	*2*	
	Практические занятия: Пр.№ 5 Стилистический анализ словообразовательных средств в художественном, публицистическом, научно-популярных текстах	*2*	
Раздел 5. Части речи		**6**	
Тема 5.1 Самостоятельные и служебные части речи	Содержание учебного материала		
	1. Самостоятельные и служебные части речи 2. Нормативное употребление форм слова	*4*	1
	Практические занятия: Пр.№ 6 Морфологический разбор частей речи	*2*	
Раздел 6. Синтаксис		**6**	
Тема 6.1. Синтаксические единицы	Содержание учебного материала		
	Основные синтаксические единицы. Словосочетание и предложение	*2*	1
Тема 6.2. Выразительные возможности русского синтаксиса	Содержание учебного материала		
	Выразительные возможности русского синтаксиса Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи	*2*	2
	Практические занятия: Пр.№ 7 Синтаксический разбор словосочетаний, предложений	*2*	
Раздел 7. нормы русского правописания		**8**	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала		

Принципы русской орфографии	1. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. 2. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания	*4*	1
Тема 7.2 Пунктуация и интонация	Содержание учебного материала		
	Пунктуация и интонация	*2*	2
	Практические занятия: Пр.№ 8 Орфографический и пунктуационный разбор	*2*	
Раздел 8. Текст. Стили речи.		**14**	
Тема 8.1. Типы речи	Содержание учебного материала		
	Текст и его структура.	*2*	1
	Функционально-смысловые типы речи	*2*	2
Тема 8.2. Стили речи	Содержание учебного материала		
	Функциональные стили литературного языка Жанры учебно-деловой и научной речи	*4*	2
	Практические занятия: Пр.№ 9 Стилистический анализ текстов Пр.№ 10 Построение текстов различных стилей	*4*	3
	Дифференцированный зачет	*2*	
	Всего:	**60**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи осуществляется в учебном кабинете русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- количество учебных мест – 30;
- рабочее место преподавателя;
- экран;
- учебно-наглядные пособия:

Технические средства обучения:

- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Дополнительные источники

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: Учеб. для студ. ср. проф. образования/ Е.С. Антонова, Т.М. Воителева – 10-е изд. Стер. – М.: Академия, 2011;
2. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи/ Е.Д. Ващенко – изд. 7-е Р. н/Д.: Феникс, 2011;
3. Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы: Учеб. для общеобр. Учреждений/ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мещерина – 8-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2011;
4. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: Учеб. для общеобр. Учреждений/ В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2011.

Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система IPR books

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
пользоваться современными словарями и справочными изданиями по русскому языку;	Форма контроля: практическая работа №6,7 Метод контроля: оценка отчета по выполнению практической работы №6,7
создавать тексты в устной и письменной форме;	Форма контроля: практическая работа №8 Метод контроля: оценка отчета по выполнению практической работы №8
различать элементы нормативной и ненормативной речи;	Форма контроля: практическая работа №1 Метод контроля: оценка отчета по выполнению практической работы №1
владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями;	Форма контроля: практическая работа №2 Метод контроля: оценка отчета по выполнению практической работы №2
владеть нормами словоупотребления.	Форма контроля: практическая работа №4,5 Метод контроля: оценка отчета по выполнению практической работы №4,5
определять лексическое значение слов, уметь пользоваться толковыми словарями	Форма контроля: практическая работа №1,3 Метод контроля: оценка отчета по выполнению практической работы №1,3
Знать:	
правила орфографии и пунктуации русского языка;	Форма контроля: опрос Метод контроля: экспертная оценка результатов устного/письменного опроса Форма контроля: составление схем Метод контроля: оценка деятельности по составлению схем
функциональные стили русского литературного языка и их особенности;	Форма контроля: отчет по самостоятельной работе (подготовка сообщения) Метод контроля: экспертная оценка отчета по самостоятельной работе
современные нормы произношения;	Форма контроля: решение тестовых заданий Метод контроля: оценка результатов выполнения тестовых заданий
основные правила пользования словарями и справочными изданиями по русскому языку и практической стилистике.	Форма контроля: отчет по самостоятельной работе (подготовка сообщения) Метод контроля: экспертная оценка отчета по самостоятельной работе