

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ

Специальность:

09.02.07 Информационные системы и программирование

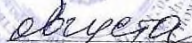
Нижний Новгород
2020 г.

Рассмотрена методической комиссией
информатики и вычислительной техники
протокол № 1 от 26.08.2020 г.
Председатель МК  П.А. Мухин

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

 О.Ю. Овчинникова

« 31 »  2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы проектирования баз данных разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчики: Белова Н.А. преподаватель ГБПОУ НГК, Дядькина Н.О. преподаватель ГБПОУ НГК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.8 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы проектирования баз данных является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.8 основы проектирования баз данных входит в общепрофессиональный цикл в структуре ППССЗ.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 11.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
ПК 11.2	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.
ПК 11.3	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.
ПК 11.4	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.
ПК 11.5.	Администрировать базы данных.
ПК 11.6	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью данной дисциплины является обучение студентов концептуальному и логическому проектированию баз данных, защите данных, алгоритмам обработки и анализа данных на основе реляционной СУБД.

Задачи изучения дисциплины:

- проектировать структуру БД с учетом требований нормализации отношений и ограничений предметной области;
- овладеть навыками программирования в среде СУБД.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *иметь практический опыт:*

- выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных;
- работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- проектировать реляционную базу данных;
- создавать объекты баз данных в современных СУБД;
- использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные положения теории баз данных;
- модели данных;
- особенности реляционной модели и проектирование баз данных;
- изобразительные средства, используемые в ER-моделировании;
- принципы проектирования баз данных;
- обеспечение непротиворечивости и целостности данных;
- средства проектирования структур баз данных;
- язык запросов SQL.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего объем нагрузки обучающегося - 68 часов, в том числе:

учебных занятий - 64 часа;

самостоятельной работы – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной нагрузки	68
Всего занятий	64
в том числе:	
– учебные занятия	30
– практические занятия	30
– консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.8 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
3 семестр		32
Тема 1. Основные понятия теории баз данных	Содержание:	8
	Основы реляционной алгебры. Логика и бинарные отношения	2
	Понятия баз данных и системы управления базами данных	2
	Виды СУБД. Виды БД. Реляционная БД. Модели данных	2
	Основные понятия РБД. Виды связей	2
Тема 2. Этапы проектирования баз данных	Содержание:	6
	Этапы проектирования. ER-модели	4
	Концептуальный. Логический и физический уровни. Проблемы проектирования	
	Нормальные формы	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Нормализация реляционной БД. Освоение принципов проектирования БД	2
Тема 3. Проектирование структур баз данных	Преобразование реляционной БД в сущности и связи	2
	Содержание:	2
	Средства проектирования структур БД. Проектирование структуры базы данных в виде ER-модели	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Создание БД. Создание основных объектов БД. Редактирование и модификация таблиц.	2
	Редактирование, добавление и удаление записей в таблице. Применение логических условий к записям	2
	Создание ключевых полей. Задание индексов. Установление и удаление связей между таблицами	2
	Создание ключевых полей. Задание ключей. Установление и удаление связей между таблицами. Ввод данных в таблицы	2
Проведение сортировки и фильтрации данных. Поиск данных по одному и нескольким полям	2	
Консультация		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
4 семестр		32
Тема 4. Конфигурирование информационных систем на базе платформы 1С: Предприятие. Организация запросов	Содержание:	14
	Основные объекты системы 1С: Предприятие: Классификация объектов конфигурации. Прикладные и подчиненные объекты. Концепция системы. Типы данных. Универсальные коллекции значений. Встроенный язык системы. Определение режима запуска. Командный интерфейс. Подсистемы. Роли. Константы. Определение, настройка свойств. Форма констант. Механизм работы формы	2
	Работа со справочниками: Справочники. Иерархия элементов. Перечисления. Иерархия групп. Подчиненные справочники. Табличные части. Расширение функциональности формы. Работа с данными справочника. Реквизиты формы, объекты базы. Создание печатных форм	4
	Работа с документами: Создание документов. Доступ к данным документа. Модуль объекта. Создание объектов копированием. Журналы документов. Регистры сведений. Работа с данными регистра. Форма списка регистра. Режим записи «Подчиненные регистратору». План видов характеристик. Функциональные опции. Учетные объекты	2
	Язык запросов: Источники данных. Структура запроса. Использование конструктора запросов. Особенности работы с виртуальными таблицами. Построение запросов по нескольким таблицам. Работа с временными таблицами. Использование предопределенных данных. Пакетные запросы	4
	Работа с отчетами. Настройка рабочего стола: Отчеты. Рабочий стол. Критерии отбора. Обработка заполнения данных и установка значений по умолчанию. Хранилище значений (работа с изображениями). Механизм полнотекстового поиска. Регламентные задания. Бизнес-процессы и задачи	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16
	Создание констант	2
	Программирование работы со справочниками	2
	Написание обработчика событий для документа	2
Создание сложных запросов	4	
Разработка отчетов	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Список пользователей и роли. Настройка рабочего стола	2
	Регистры накопления. Периодические регистры сведений. Перечисления	2
<i>Консультация¹</i>		2
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	работа с источниками информации (основной и дополнительной учебной литературой), подготовка к практическим работам, оформление практических работ	4
<i>Дифференцированный зачет</i>		

¹ Проводится по графику учебного процесса

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предполагает наличие специальной лаборатории «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- ✓ Автоматизированное рабочее место преподавателя (AMD A8-5500B 3,2ГГц, ОЗУ 4 Гб);
- ✓ столы ученические, стулья, стол преподавателя, стул преподавателя;
- ✓ Автоматизированные рабочие места (AMD A4-5300 3,4 ГГц, ОЗУ 4 Гб);
- ✓ Программное обеспечение:
 - Windows 7,8,10;
 - Far manager;
 - 7Zip;
 - Network Notepad;
 - Microsoft Visio;
 - СУБД MySQL;
 - СУБД Oracle;
 - Microsoft Visual Studio.net;
 - платформа .NET Framework;
 - приложение «SQL Server Management Studio 2017»;
 - платформа 1С: Предприятие 8.3;
 - пакет Microsoft Office.
- ✓ Компьютерное и сетевое оборудование:
 - Интерактивная доска, проектор
 - Маркерная доска;
 - Комплекты компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК, оргтехники и ЛВС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Федорова Г.В. Основы проектирования баз данных. учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Н. Федорова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 224 с.

2. Грошев А.С. Основы работы с базами данных [Электронный ресурс] / А.С. Грошев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 255 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73653.html> (дата обращения 29.08.2017)

3. Швецов В.И. Базы данных [Электронный ресурс] / В.И. Швецов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 218 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52139.html> (дата обращения 29.08.2017)

Дополнительные источники:

1. Информационные технологии в экономике и управлении: учеб. для бакалавров/ под ред. В. В. Трофимова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2014

2. Карпова Т.С. Базы данных. Модели, разработка, реализация [Электронный ресурс] / Т.С. Карпова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 403 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73728.html> (дата обращения 29.08.2017)

3. Кузнецов С.Д. Введение в реляционные базы данных [Электронный ресурс] / С.Д. Кузнецов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 247 с. — 5-9556-00028-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73671.html> (дата обращения 29.08.2017)

4. Захарова О.И. Базы данных [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовых работ / О.И. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 18 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71823.html> (дата обращения 29.08.2017)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать реляционную базу данных; - создавать объекты баз данных в современных СУБД; - использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических и лабораторных работ; внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений, презентаций). Решение проблемных ситуаций; Дифференцированный зачет</p>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения теории баз данных; - модели данных; - особенности реляционной модели и проектирование баз данных; - изобразительные средства, используемые в ER-моделировании; - принципы проектирования баз данных; - обеспечение непротиворечивости и целостности данных; - средства проектирования структур баз данных; - язык запросов SQL. 	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	
	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	