

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
“НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06, ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Нижний Новгород  
2020г.

Рассмотрена методической  
комиссией дисциплин  
физической культуры и БЖД  
Протокол № 1 от 26.08.2020 г.  
Председатель: Ботезат О.Г. Ботезат

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
работе  
О.Ю. Овчинникова  
«31» августа 2020г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06, ОП.10 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО): 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчик: Колодин Ю.И., преподаватель-организатор ОБЖ, ГБПОУ НГК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06, ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06, ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО для специальностей:

09.02.07 Информационные системы и программирование

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности жизнедеятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи.

### **1.3.1. Результаты освоения:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### **Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и

сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.  
ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по ЕСН и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.

ПК 5.2. Разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета.

ПК 5.3. Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты.

ПК 5.4. Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты.

ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 аудиторных часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06, ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.		20	
<b>Тема 1.1</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала	4	1
	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.		
	Практические работы: №1. Определение границ и структуры очагов поражения. Расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного поражения.	2	
<b>Тема 1.2</b> Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	2
	Единая государственная система защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи.		
	Практические работы: №2. Практическая отработка эвакуации людей в условиях чрезвычайных ситуаций. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. №3. Порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты. №4. Организация и проведение санитарной обработки людей. Правила использования медицинских средств защиты.	2 4 2	
<b>Тема 1.3</b> Обеспечение	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие устойчивости работы объекта экономики. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.		

устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий.	Практические работы: №5. Определение устойчивости производственного комплекса объекта к поражающим факторам. Определение устойчивости производственной деятельности объекта.	2	
<b>Раздел II Основы военной службы и медицинских знаний.</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1</b> Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	Содержание учебного материала		
	Национальная безопасность Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных сил РФ. Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение.	2 4	2
	Практические работы: №6 Ритуалы Вооруженных Сил РФ. №7 Боевые традиции Вооруженных сил РФ. №8 Символы воинской чести.	2 2 2	
<b>Тема 2.2.</b> Основы медицинских знаний. (для девушек)	Содержание учебного материала	<b>35</b>	2
	Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	2 2	
	Практические работы: №9. Первая помощь пострадавшим и ее значение. Медицинская (домашняя) аптечка и ее использование. Перевязочные и лекарственные средства. №10. Правила наложения повязок. Вскрытие индивидуального перевязочного пакета. Наложение первичной асептической повязки на различные области тела. №11. Оказание первой помощи при травматических повреждениях. №12. Оказание первой помощи при кровотечении. Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерии. №13. Оказание первой помощи при переломах. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. №14. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания, инфаркте миокарда, инсульте. №15. Удушье, отравление угарным и другими газами, оказание первой помощи. Неотложные состояния и помощь при них. Оказание первой помощи при отравлениях. №16. Оказание первой помощи при ожогах. №17. Оказание первой помощи при отморожениях.	2 4 2 2 2 2 4 3 2	



	<p>№18. Оказание первой помощи при электротравме, при шоке.</p> <p>№19. Оказание первой помощи при массовых поражениях.</p> <p>№20. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. Алгоритм оказания первой помощи. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.</p>	2 2 4	
Дифференцированный зачет (для девушек)		1	
Тема 2.2. Военные сборы (для юношей)	Содержание учебного материала	35	2
	<p>Основы обеспечения безопасности военной службы</p> <p>Занятие 1. Инструктаж по требованиям безопасности при проведении занятий на военных сборах.</p> <p>Занятие 2. Национальная безопасность РФ.</p>	1 1	
	<p>Практическое занятие Общевоинские уставы</p> <p>Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшины.</p>	1 1 2 2	
	<p>Практическое занятие; Строевая подготовка</p> <p>Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Отдание воинского приветствия. Выход из строя, постановка в строй.</p>	2	
	<p>Практическое занятие Физическая подготовка</p> <p>Разучивание комплекса вольных упражнений №1 и №2, выполняемых на утренней физической зарядке.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс 3 км).</p>	2	
	<p>Практическое занятие Огневая подготовка</p> <p>Назначение, боевые свойства и устройство АК-74, неполная разборка и сборка автомата. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.</p>	1 1	
	<p>Практическое занятие Радиационная, химическая и биологическая защита</p> <p>Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действия личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.</p>	2	

	Практическое занятие Физическая подготовка Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.	2	
	Практическое занятие Строевая подготовка Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия н месте и в движении.	2	
	Практическое занятие Общевоинские уставы Несение караульной службы. Состав караула. Обязанности часового. Пост и его оборудование.	2	
	Практическое занятие Физическая подготовка Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Подтягивание на перекладине. Выполнение силовых упражнений.	2	
	Практическое занятие Огневая подготовка Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	3	
	Практическое занятие Строевая подготовка Строи подразделений. Перестроение. Движение строем. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия в движении.	2	
	Практическое занятие Общевоинские уставы Воинская дисциплина и ответственность. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Ответственность военнослужащих.	2	
	Практическое занятие Огневая подготовка Выполнение упражнений начальных стрельб.	4	
Дифференцированный зачет (для юношей)		<b>1</b>	
		<b>Всего</b>	<b>68</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОП.06, ОП.10 Безопасность жизнедеятельности осуществляется в учебном кабинете Основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности и охраны труда

*Оборудование учебного кабинета:*

- количество учебных мест – 30;
- рабочее место преподавателя;
- экран;
- стенды (виды и рода Вооруженных Сил РФ, правила поведения при террористических актах, инженерное оборудование, санитарная обработка, оказание первой помощи и др.);
- учебно-наглядные пособия: «Гражданская оборона», «Единая гос. система предупреждения и ликвидации ЧС»;
- Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим-2»
- Комплекты методических указаний по выполнению практических работ;

*Технические средства обучения:*

- компьютер (*имеется в кабинете*)
- мультимедийная установка (*имеется в кабинете*)

*Спортивный городок*

*Учебный тир*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. —Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>
2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — <https://biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatel'nosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situatsiyah>
3. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с. — 978-5-93916-485-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html>

4. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2016.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
6. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2016.

Дополнительные источники:

1. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : словарь-справочник / Р.И. Айзман, С.В. Петров, А.Д. Корощенко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — 978-5-379-02025-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html>
2. Гражданский кодекс РФ .Части первая, вторая, третья и четвертая.- Москва: Проспект, КноРус, 2016. – 640 с.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
6. Семейный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 15 мая 2015 г. – Москва: Эксмо, 2015. – 64 с.
7. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / А.Т. Соколов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 61 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56345.html>
8. Уголовный кодекс Российской Федерации. – Москва: Проспект, 2016. – 256 с.
9. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
10. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
11. Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон.

текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 190 с. — 978-5-379-02014-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65287.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> – организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертная оценка результата деятельности на практических занятиях №1 методом опроса
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Экспертная оценка результата деятельности на практических занятиях №2, методом опроса
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Экспертная оценка результата деятельности на практических занятиях №3, 4 методом опроса
– применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно -учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Экспертная оценка результата деятельности на практических занятиях №№ 6-8 методом опроса
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Экспертная оценка результата деятельности методом опроса
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Экспертная оценка результата деятельности методом опроса
– оказывать первую помощь.	
<b>Знания:</b> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности жизнедеятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №1, №5 методом опроса

<ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи.</li> </ul>	<p>Проведение военных сборов, оценка за выполнение практических занятий на сборах. Дифференцированный зачет.</p>
---	--