

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

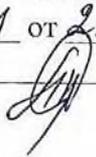
ЕН.03 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Специальность:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Нижний Новгород

2020 г.

Рассмотрена методической
комиссией М и ЕП цикла
Протокол № 1 от 26.08 2020г.
Председатель  Доброхотова Т.В.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР
 О.Ю. Овчинникова
«31» августа 2020г.



Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: ГБПОУ "Нижегородский Губернский колледж"

Разработчик: Полетаева М.В., преподаватель высшей квалификационной категории, заведующий практикой ГБПОУ НГК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН.00).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10	Применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач Использовать расчетные формулы, таблицы, графики при решении статистических задач Применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа	Элементы комбинаторики. Понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность. Алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности. Схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли. Формулу(теорему) Байеса. Понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики. Законы распределения непрерывных случайных величин. Центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки. Понятие вероятности и частоты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	75
в том числе:	
теоретическое обучение	43
практические занятия	30
<i>самостоятельная работа¹</i>	2
Промежуточная аттестация - экзамен	

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Случайные события		37	
Тема 1.1. Основные понятия теории вероятностей	Содержание учебного материала 1. Общие сведения о содержании предмета. 2. Случайные события. 3. Классическая формула вероятности и область ее применения. 4. Статистическое определение вероятности события. 5. Элементы комбинаторики. 6. Правила комбинаторики. 7. Основные формулы комбинаторики: соединения, размещения, сочетания, перестановки.	7	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Практические занятия Практическое занятие №1. Вычисление вероятностей событий по классической формуле определения вероятности Практическое занятие №2. Решение задач комбинаторики. Практическое занятие №3. Вычисление вероятности с использованием формул комбинаторики.	6	
Тема 1.2. Теоремы сложения и умножения вероятностей	Содержание учебного материала 1. Сумма и произведение двух событий. 2. Сумма и произведение нескольких событий. 3. Теорема сложения вероятностей. 4. Следствия теоремы: вероятность противоположных событий; событий, образующих полную группу. 5. Зависимость и независимость событий. Условная вероятность. 6. Теорема умножения вероятностей. Следствия теоремы. 7. Вероятность появления хотя бы одного события. 8. Формула полной вероятности. 9. Вероятность гипотез. Формула Байеса.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Практические занятия Практическое занятие №4. Вычисление вероятностей сложных	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>событий.</p> <p>Практическое занятие №5. Вычисление вероятностей сложных событий с помощью формулы полной вероятности.</p> <p>Практическое занятие №6. Вычисление вероятностей сложных событий с помощью формулы Байеса.</p>		
<p>Тема 1.3.</p> <p>Повторение испытаний</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формула Бернулли: постановка задачи и вывод формулы. 2. Локальная теорема Лапласа. 3. Интегральная теорема Лапласа. 4. Распределение Пуассона 	6	<p>OK 01,</p> <p>OK 02,</p> <p>OK 04,</p> <p>OK 05,</p> <p>OK 09,</p> <p>OK 10</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие №7. Вычисление вероятностей событий в схеме Бернулли.</p> <p>Практическое занятие №8. Вычисление вероятностей событий с использованием теорем Лапласа.</p> <p>Практическое занятие №9. Решение задач на формулу Пуассона.</p>	6	
Раздел 2. Случайные величины		24	
<p>Тема 2.1.</p> <p>Дискретные случайные величины и законы их распределения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Случайные величины. 2. Дискретные случайные величины (ДСВ) и непрерывные случайные величины (НСВ). 3. Закон распределения СВ. Ряд распределения. 4. Функция распределения вероятностей ДСВ. 5. Свойства функции распределения. 6. График функции распределения. 7. Числовые характеристики СВ. Их роль и назначение. 8. Характеристики положения: мода, медиана, математическое ожидание. 9. Моменты: центральный, начальный. 10. Дисперсия. Среднее квадратическое отклонение. 11. Нормированные моменты: асимметрия, эксцесс. 	6	<p>OK 01,</p> <p>OK 02,</p> <p>OK 04,</p> <p>OK 05,</p> <p>OK 09,</p> <p>OK 10</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	12. Биномиальный закон распределения. 13. Закон Пуассона или закон редких явлений. Практические занятия Практическое занятие № 10, 11. Вычисление числовых характеристик ДСВ. Практическое занятие №12. Запись биномиального распределения. Вычисление характеристик ДСВ.	6	
	Контрольная работа №1	2	
Тема 2.2. Непрерывные случайные величины и их законы распределения	Содержание учебного материала 1. Вероятность попадания СВ на заданный участок. 2. Дифференциальный закон распределения НСВ - плотность распределения. 3. Свойства плотности распределения. 4. Числовые характеристики НСВ: мода, медиана, математическое ожидание, дисперсия. 5. Нормальный закон распределения. 6. Равномерное распределение. 7. Закон больших чисел. Практические занятия Практическое занятие №13. Вычисление вероятностей и нахождение характеристик для НСВ. Практическое занятие №14. Вычисление вероятностей для нормально распределенной и равномерно распределенной НСВ.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
		4	
Раздел 3. Элементы математической статистики		14	
Тема 3.1. Выборочный метод. Статистические оценки параметров распределения	Содержание учебного материала 1. Основные понятия и задачи математической статистики. 2. Выборочный метод: понятия и практическое применение. 3. Способы отбора. 4. Статистическое распределение выборки. 5. Эмпирическая функция распределения. 6. Графическое отображение рядов распределения: полигон и	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	гистограмма. 7. Статистические характеристики рядов распределения: средние величины, дисперсия. 8. Статистические оценки параметров распределения.		
	Практические занятия Практическое занятие №15. Построение для заданной выборки ее графической диаграммы; расчет ее числовых характеристик.	2	
Тема 3.2. Статистическая проверка статистических гипотез	Содержание учебного материала 1. Статистическая гипотеза. 2. Простая и сложная гипотезы. 3. Проверка статистических гипотез. 4. Ошибки при проверке гипотез.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся Проверка гипотез о законе распределения.	2	
	Всего:	75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Спирина М.С., Спирин П.А. Теория вероятностей и математическая статистика 2016 ОИЦ «Академия».
2. Спирина М.С., Спирин П.А. Теория вероятностей и математическая статистика. Сборник задач 2016 ОИЦ «Академия».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Элементы комбинаторики. • Понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность. • Алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности. • Схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли. Формулу(теорему) Байеса. • Понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики. • Законы распределения непрерывных случайных величин. • Центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки. • Понятие вероятности и частоты. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование по теме «Случайные величины» • Контрольная работа «Решение задач с использованием формулы теории вероятностей» • Самостоятельная работа. • Защита реферата на тему «История развития теории вероятностей» • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы)
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач • Использовать расчетные формулы, таблицы, графики при решении статистических задач • Применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа 		<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией по разделу «Элементы математической статистики» • Решение ситуационной задачи на каждом практическом занятии