

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 ДИЗАЙН ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

Специальность:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Рассмотрена на заседании МК
Информатики и вычислительной техники
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.
Председатель МК  П.А. Мухин

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР

О.И. Овчинникова
30 августа 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Дизайн веб-приложений разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ.

Организация-разработчик: ГБПОУ Нижегородский Губернский колледж

Разработчики:

Полетаева Марина Викторовна, преподаватель

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ДИЗАЙН ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Дизайн веб-приложений является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.14 Дизайн веб-приложений является общепрофессиональной дисциплиной, формирующей базовый уровень знаний для освоения специальных дисциплин.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.2	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.6	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.
ПК 2.1	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.
ПК 4.3	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.
ПК 11.4	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью данной дисциплины является обучение студентов современным тенденциям сайтостроения, основам верстки и программированию сценариев.

Задачи изучения дисциплины:

- Знакомство с языком разметки гипертекста;
- Знакомство с каскадными таблицами стилей;
- Овладение навыками одностраничной верстки;
- Создание интерактивных страниц средствами языка JavaScript.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;
- выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;
- создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;
- разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- нормы и правила выбора стилистических решений;
- современные методики разработки графического интерфейса;
- требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего объем нагрузки обучающегося - 85 часов, в том числе:

учебных занятий – 85 часов;

консультации – 0 часов;

самостоятельной работы – 0 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной нагрузки	85
Всего занятий	
в том числе:	
– учебные занятия	43
– практические занятия	42
– консультации	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 ДИЗАЙН ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Веб-дизайн		20	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, ПК 1.1, 1.2, 1.6, ПК 2.1, ПК 4.3, ПК 11.4.
Содержание учебного материала		10	
1.	Основы веб-дизайна	2	
2.	Жизненный цикл веб-приложения	2	
3.	Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта.	2	
4.	Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета.	2	
5.	Юзабилити	2	
Практические занятия		10	
1.	Разработка эскизов веб-приложения	2	
2.	Составление технического задания на разработку веб-приложения	4	
3.	Разработка прототипа дизайна веб-приложения	2	
4.	Разработка схемы интерфейса веб-приложения	2	
Раздел 2. Веб-технологии		65	
Содержание учебного материала		33	
1.	Основы веб-технологий	2	
2.	Язык разметки гипертекста HTML	2	
3.	Форматирование текста и фона	2	
4.	Организация списков и таблиц	2	
5.	Работа с графическими элементами и гиперссылками	2	
6.	Каскадные таблицы стилей (CSS)	2	
7.	Методы и виды верстки. Модели веб-приложений	2	
8.	Веб-стандарты и их поддержка	2	
9.	Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы	2	
10.	Селекторы в HTML5.	2	
11.	CSS-фреймворки. Динамический CSS	2	
12.	Шаблоны CMS. Типовые решения	2	
13.	Назначение и применение JavaScript. Общие сведения.	2	

	14.	Работа с встроенными объектами JavaScript.	2	
	15.	Методы, свойства, события JavaScript.	2	
	16.	Создание сценария веб-приложения	2	
	17.	Размещение сайта на сервере. Поддержка сайта	1	
	Практические занятия		32	
	1.	Формирование веб-документа, содержащего различные объекты	2	
	2.	Разработка html-страниц с использованием внешних таблиц стилей	4	
	3.	Создание анимации и спецэффектов в веб-документе	4	
	4.	Создание интерактивной формы на html-странице.	2	
	5.	Использование языка сценариев JavaScript при создании веб-сайта	4	
	6.	Организация функций в JavaScript	2	
	7.	Разработка формы авторизации	2	
	8.	Загрузка файлов на веб-страницу	2	
	9.	Организация импорта/экспорта данных в веб-документе	2	
	10.	Создание баннера для веб-страницы	2	
	11.	Разработка собственного веб-приложения	4	
	12.	Дифференцированный зачет	2	
Всего:			85	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ДИЗАЙН ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Студия «Разработки дизайна веб-приложений»

- столы ученические, стулья, стол преподавателя, стул преподавателя;
- Автоматизированные рабочие места (Intel Core i5, ОЗУ 8 Гб);
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (Intel Core i5, ОЗУ 8 Гб);
- Интерактивная панель Smart 6065 v2; Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения: Windows 10, Microsoft office, Adobe Photoshop CS6, CorelDraw X5, Zeal Библиотека, VS Code, Brackets, Atom,

Лаборатория «Разработки веб-приложений»

- столы ученические, стулья, стол преподавателя, стул преподавателя;
- Автоматизированные рабочие места (Intel Core i3, ОЗУ 8 Гб);
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (Intel Core i3, ОЗУ 8 Гб);
- Интерактивная панель Smart 6065 v2;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения: Windows 10, Microsoft office, Adobe Photoshop CS6, CorelDraw X5, Zeal Библиотека, VS Code, Brackets, Atom,

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. *Полужктова, Н. Р.* Разработка веб-приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Р. Полужктова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14744-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/519727>
2. *Соколова, В. В.* Разработка мобильных приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 160 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16868-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/531931>
3. *Тузовский, А. Ф.* Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16767-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/531669>
4. *Сысолетин, Е. Г.* Разработка интернет-приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев. — Москва :

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ДИЗАЙН ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● нормы и правила выбора стилистических решений; ● современные методики разработки графического интерфейса; ● требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; <p>государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Защита реферата</p> <p>Семинар</p> <p>Защита курсовой работы (проекта)</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● создание, использование и оптимизация изображения для веб-приложений; ● выбор наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерского решения; ● создание дизайна с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Выполнение проекта</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания.</p> <p>(деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы)</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>Решение ситуационной задачи</p>