

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

Специальность:

09.02.07 Информационные системы и программирование  
Направление: Программирование

Нижний Новгород  
2023 г.

Рассмотрена методической  
комиссией иностранного языка  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.  
Председатель И.А. Никитина

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
работе О.Ю. Овчинникова  
«30» августа 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и примерной основной образовательной программы Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчики: Канакова А.Е., преподаватель ГБПОУ НГК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», входящей в состав специальностей укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Данная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в профессиональных образовательных организациях.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл в структуре ППСЗ.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Знания и умения по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский), 09.02.07 «Информационные системы и программирование» ориентированы на формирование общих и профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов,  
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
консультации	8
практические занятия	152
проверочные работы	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Путешествия.</b>	<p>Содержание учебного материала: англоязычные страны (Соединенное Королевство, США, Австралия, Канада, Новая Зеландия). Российская Федерация. Особенности географического положения; влияние географического положения на жизнь и характер людей; менталитет; политическое устройство; достопримечательности. Страна – столица – язык – национальность. Место английского в мире.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разные страны – разные пейзажи. Актиль с географическими названиями.</li> <li>2. Влияние географического положения на жизнь людей. Степени сравнения.</li> <li>3. Географическое положение США и Великобритании. Имя существительное (множественное число, притяжательный падеж).</li> <li>4. Виды путешествий. Местоимения.</li> <li>5. Интересные факты о Великобритании. Числительные.</li> <li>6. Англоговорящие страны.оборот there is/there are.</li> <li>7. Русский характер. Правила написания письма личного характера. Простые времена в активном залоге.</li> <li>8. Политическая система РФ.</li> <li>9. Политическая система Великобритании и США. Длительные времена в активном залоге.</li> <li>10. Поездка за границу. Покупка билета.</li> <li>11. В гостинице. В ресторане. Перфектные времена в активном залоге.</li> <li>12. Проверочная работа.</li> </ol>	<p align="center"><b>24</b></p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p>	<p align="center">OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</p>
	<p>Содержание учебного материала: Ценность образования, уровни образования, учебные заведения, организация учебного процесса.</p>	<p align="center"><b>8</b></p>	<p align="center">К 01 OK 04</p>

<b>Тема 2. Система образования в России и за рубежом.</b>	1. Экскурсия по колледжу. Современное образование.	2	OK 06 OK 10
	2. Образование в России.	2	
	3. Образование Великобритании и США.	2	
	4. Лучшие учебные заведения.	2	
<b>Тема 3. Мир искусства.</b>	Содержание учебного материала: История кино, театра, обсуждение фильмов и спектаклей, музыка, биографии творческих личностей. Пассивный залог.	<b>20</b>	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	1. Что мы знаем о кино. Простые времена в пассивном залог.	2	
	2. Лучший фильм.	2	
	3. Театральная жизнь. Продолженные времена в пассивном залог.	2	
	4. Музыка в нашей жизни.	2	
	5. Живопись. Известные художники. Перфектные времена в пассивном залог.	2	
	6. Литература.	2	
	7. Чтение в жизни современного человека. Сравнение активного и пассивного залога.	2	
	8. Известные деятели культуры Великобритании.	2	
	9. Известные деятели культуры США.	2	
	10. Виды увлечений в современном мире	2	
<b>Тема 4. Здоровье и спорт.</b>	Содержание учебного материала: Здоровый образ жизни. Популярные виды спорта в англоязычном мире.	<b>10</b>	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	1. Здоровый образ жизни. Условные предложения.	2	
	2. Экстремальный спорт.	2	
	3. Популярные виды спорта. Сослагательное наклонение.	2	
	4. Спорт – символ мира.	2	
	5. Проверочная работа.	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	Содержание учебного материала: Информационные технологии, особенности работы в ИТ отделе, основные части компьютера, пользовательский интерфейс	<b>24</b>	



<b>Тема 5. Информационные технологии</b>	1. Работа в ИТ	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	2. Информационные технологии	2	
	3. Компьютерные системы	2	
	4. Основные части компьютера	2	
	5. Аппаратное обеспечение	2	
	6. Сеть	2	
	7. Пользовательский интерфейс	2	
	8. Основные элементы интерфейса	2	
	9. Текстовый редактор	2	
	10. Обработка текста	2	
	11. Клавиатура	2	
	12. Консультация	2	
<b>Тема 6. Возможности основного ПО</b>			
	Содержание учебного материала: Электронная почта, ВЭБ-браузер, программы для графического дизайна, базы данных и широкоформатные таблицы, редакторские средства рабочего стола, видеоконференции, языки программирования, интернет, оборудование	<b>34</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1. Электронная почта	2	
	2. ВЭБ-браузер	2	
	3. Графический дизайн	2	
	4. Программы для графического дизайна	2	
	5. Базы данных и широкоформатные таблицы	2	
	6. Вэб-дизайн	2	
	7. Редакторские средства рабочего стола	2	
	8. Видеоконференции	2	

	9. Память компьютера	2	
	10. Языки программирования	2	
	11. Выбор языка программирования	2	
	12. Интернет и его возможности	2	
	13. Доступ в интернет	2	
	14. Цифровое оборудование (Принтеры и фото)	2	
	15. Телефоны и мессенджеры	2	
	16. Консультация	2	
	17. Проверочная работа	2	
<b>Тема 7. Информационные технологии в различных сферах деятельности</b>	Содержание учебного материала: ИТ в образовании, бизнесе, экономике, ИТ как профессиональная деятельность	<b>34</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1. Соцсети	2	
	2. GPS системы	2	
	3. Организация связи с персоналом и клиентами	2	
	4. Банки и интернет - технологии	2	
	5. ИТ в образовании и исследовательской деятельности	2	
	6. Робототехника	2	
	7. Искусственный интеллект	2	
	8. ИТ в рекламе и менеджменте	2	
	9. Онлайн продажи	2	
	10. Мас или персональный компьютер	2	
	11. Линукс	2	
	12. Облачные технологии	2	
	13. Вэб-дизайн как специальность	2	
	14. Программирование как специальность	2	

	15. Системное администрирование	2	
	16. Консультация	2	
	17. Проверочная работа	2	
<b>Тема 8. Безопасность в ИТ</b>	Содержание учебного материала: Безопасность в интернете, превентивные меры.	<b>12</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1. Хакеры и вирусы	2	
	2. Кража персональных данных	2	
	3. Превентивные меры	2	
	4. Антивирусное ПО	2	
	5. Консультация	2	
	<b>6. Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>168 часов</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Рабочее место преподавателя.

Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и т.п.).

Информационно-коммуникационные средства.

Экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения.

Библиотечный фонд.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15615-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/509208>
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/489640>
3. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для СПО / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07322-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-422889>

Дополнительные источники:

1. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493233> (дата обращения: 14.09.2022).

2. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/469793>
3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/491346>
4. Virginia Evans. Career Paths. Information Technology. -Express Publishing, 2021.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Опрос (устный или письменный) Тестирование Оценка монологических и диалогических высказываний Оценка письменной речи и устной защиты презентаций
Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Оценка перевода заявления о приеме на работу, резюме, заполнение анкет, написание деловых писем); Оценка перевода текстов профессиональной направленности Проверочная работа
Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас	Устный опрос Тестирование Оценка подготовленных презентаций
Знать лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тестирование Проверочная работа Зачет