

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.13 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Специальность:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Нижний Новгород
2021 г.

Рассмотрена на заседании МК
Информатики и вычислительной техники
Протокол № 1 от 27 августа 2021 г.
Председатель:


_____ Н.А. Мухин



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
О.Ю. Овчинникова
«27 августа» _____ 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ДУП.13 Введение в специальность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС), для специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж»

Разработчик(и): Мухин Н.А., преподаватель НГК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ДУП.13 введение в специальность является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования учебная дисциплина ДУП.13 введение в специальность изучается в общеобразовательном учебном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ДУП.13 введение в специальность обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных:

- постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в цепочке производственных отношений;
- освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с требованиями гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, интеллектуальной и ответственной деятельности;
- осознанное поведение в социокультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и объединять усилия для их достижения;
- овладение умениями согласования процедур совместного действия;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- осознание выбранной профессии и возможностей реализации личностного потенциала.
- Умение грамотно излагать свою позицию, строить логически обоснованные выводы

Метапредметных:

- овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все доступные ресурсы для достижения поставленных

целей и реализации планов деятельности; выбрать наиболее успешные стратегии в различных ситуациях;

- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметных:

- развитие навыков логического, алгоритмического, комбинаторного, критического и других типов мышления
- Умение решать логические, алгоритмические и комбинаторные задачи
- Развитие коммуникативных навыков, умение аргументированно доказывать свою позицию
- владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- владение умением определять методологию исследовательской деятельности;
- владение умением формулировать и решать задачи, ориентированные на сферу бизнеса.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной нагрузки	39
Всего занятий	39
в том числе:	
– учебные занятия	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.13 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности мышления программистов, работающих в различных сферах деятельности			
Тема 1. Стили мышления программиста	Содержание	38	2
	1. Мышление как вид деятельности. Виды и формы мышления.	2	2
	2. Основные мыслительные операции. Абстрактное мышление	2	2
	3. Логическое мышление. Понятие как форма мышления. Характеристики понятий. Виды и классификация понятий		2
	4. Содержание и объем понятия. Определение понятий. Деление объема понятия	2	3
	5. Суждение как форма мышления. Классификация суждений	2	2
	6. Сложные суждения. Виды сложных суждений. Логика высказываний и логика предикатов	2	3
	7. Умозаключение как форма мышления. Дедуктивные и индуктивные умозаключения. Умозаключения по аналогии.	2	3
	8. Простой категорический силлогизм. Условно-категорический силлогизм	2	3
	9. Основы теории аргументации. Правила доказательного рассуждения	2	3
	10. Логические ошибки при аргументации	2	3
	11. Алгоритмическое и комбинаторное мышление. Применение данных видов мышление в деятельности программиста.	2	2
	12. Научное мышление Структура научного знания. Научный метод.	2	2
	13. Выдвижение и проверка гипотез. Основы целеполагания	2	3
	14. Проектное мышление. Понятие «Проект» Основные навыки проектирования продуктов.	2	2
	15. Типовые этапы реализации проектов в сфере информационных технологий.	2	3
	16. Бизнес-мышление. Подходы к автоматизации бизнес-процессов.	2	2
	17. Логика стартапов. Основные этапы подготовки и реализации стартапов.	2	3
	18. Критическое мышление. Мировоззрение и его специфика.	2	2
19. Особенности формирования мировоззрения Эпоха постправды	2	2	
Дифференцированный зачет		1	
Всего		39	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация дисциплины ДУП.13 введение в специальность требует учебный кабинет, имеющий следующее оснащение:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (персональный компьютер, интерактивная панель или мультимедийный проектор);

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- Мойзес, О. Е. Информатика. Углубленный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07980-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/474758>
- Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/470353>
- Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/469424>
- Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/475925>
- Гусев, Д. А. Популярная философия : учебное пособие / Д. А. Гусев. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 552 с. — ISBN 978-5-907100-44-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/94493> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- Декарт, Р. Правила для руководства ума / Р. Декарт ; переводчик В. И. Пиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 97 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07153-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474603>
- Де Кондорсе, М. Эскиз исторической картины прогресса человеческого разума / М. де Кондорсе ; переводчик И. А. Шапиро. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09700-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456269>

- Абельская, Р. Ш. Психология общения для IT-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Ш. Абельская ; под научной редакцией И. Н. Обабкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12200-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476582>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ДУП.13 введение в специальность осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий комбинированного типа, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Тема 1. Стили мышления программиста	<ul style="list-style-type: none"> – Определение и классификация понятий – Анализ суждений – Анализ высказываний и предикатов – Формулирование умозаключений – Анализ и составление силлогизмов – Построение аргументированного доказательства истинности суждения – Выдвижение и проверка гипотез – Определение целей и содержания проекта – Построение MVP стартапа 	<ul style="list-style-type: none"> Устный опрос Выполнение практических заданий Выполнение тестов