

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
“НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ДУП.10, 12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Нижний Новгород  
2021 г.

Рассмотрена методической  
комиссией общественных и правовых  
дисциплин  
Протокол №\_1\_ от 27 августа 2021г.  
Председатель:  И.В. Герасимова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
  
О.Ю. Фвчинникова  
«31» августа 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по (специальностям) среднего профессионального образования, специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчик: Герасимова И.В., преподаватель высшей категории ГБПОУ  
НГК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ДУП. 12, ДУП. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

### **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ДУП.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при изучении общеобразовательных дисциплин на специальностях социально-экономического профиля в образовательных организациях среднего общего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.**

Учебная дисциплина ДУП. 12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ДУП. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

является обязательной учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.09 Обществознание изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы ДУП.12 Обществознание, ДУП. 10 Обществознание направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать,

систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины ДУП. 12 Обществознание, ДУП. 10 Обществознание, обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему на-роду, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметных:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; -

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка — 78 часа, в том числе:

- аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся - 78 час;
- практическиеработы-12час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Всего объем образовательной нагрузки</b>	<b>78</b>
<b>Всего занятий</b>	<b>78</b>
в том числе:	
- учебные занятия	66
- лабораторные и практические работы	12
- консультации	
- курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Учебная и производственная практика <i>(если предусмотрено)</i></b>	
<b>Самостоятельная учебная работа (всего)</b>	
Промежуточная аттестация в форме <b>диф. зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП. 12 Обществознание, ДУП. 10 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>32</b>	<b>1</b>
Тема 1.1. <b>Введение</b> Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.</p> <p>Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.</p> <p>Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.</p> <p>Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.</p> <p>Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.</p> <p>Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия.</p> <p>Гражданские качества личности.</p> <p>Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</p>	20	2
	<b>Практическое занятие</b> №1 на тему «Психология человека»	2	
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	12	2

	<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.</p> <p>Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p> <p>Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.</p> <p>Понятие общественного прогресса.</p> <p>Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p> <p>Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.</p> <p>Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>		
	<p>Практическое занятие №2 на тему «Глобализация» 2</p>	2	
<b>Раздел 2</b> <b>Духовная культура человека и общества</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>	2	2

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала	2	2
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	2	2
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
<b>Раздел 4 Социальные отношения</b>		<b>24</b>	3,1
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала	3	
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	4	
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.  Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		

	<b>Практическое занятие №3</b> на тему «Социальные отношения»	2	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	8	
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		
	Практическое занятие №4 «Социальные институты»	2	
<b>Раздел 5 Политика</b>		16	2,3
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	8	2
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов— основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.		
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	8	3
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.		

	<p>Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе</p> <p>Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>		
	<b>Практическое занятие №5,6</b> на тему «Политика и участники политического процесса».	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектами, литературой. Подготовка презентация, сообщений, докладов</p> <p>Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности её формирования в современной России. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в РФ. Абсентеизм, его принцип и опасность. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных компаний. Информация, распространяемая по каналам СМИ.</p>	2	
<i>Примерный перечень тем рефератов /индивидуальных проектов (см. Приложение 1)*</i>			
<i>* Самостоятельная работа проводится в соответствии с графиком учебного процесса</i>			
		Диф.зачет	2
		Всего:	<b>78</b>

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или руководством);
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы дисциплины ДУП. 12 Обществознание, ДУП. 10 Обществознание осуществляется в учебных кабинетах: «Кабинет социально-экономических дисциплин, истории и обществознания, искусства (МХК)», «Кабинет истории, обществознания», «Кабинет гуманитарно и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для комплексного методического обеспечения;
- доска, стенд;
- учебно-наглядные пособия (в том числе политическая карта мира);
- комплекты методических указаний по выполнению самостоятельных работ;
- методические указания по выполнению практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (ноутбук);
- мультимедийное оборудование;
- ТВ и ДВД.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. *Важенин, А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г.Важенин. — 8-е изд., стер. — Москва : Академия, 2019
2. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/467472>
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/469646>

4. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/473337>
5. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/472871>
6. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/467572>
7. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98514>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ДУП. 12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ДУП 10 Обществознание осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	Развитие способностей ясно и точно излагать свои мысли, логически обосновывать свою точку зрения, воспринимать и анализировать мнения собеседников, признавая право другого человека на иное мнение.	Опрос.
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка сообщений по предлагаемой тематике, экспертная оценка процесса защиты рефератов и сообщений, в т.ч. мультимедийных презентаций.
Тема 1.2 Общество как сложная система	Основные направления развития общественных сфер и социальных институтов	Устный опрос, письменный опрос (составление схем, кроссвордов, таблиц), тестирование, контрольная работа. Экспертная оценка результатов деятельности по итогам опросов.
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Ориентироваться в современной социально-экономической и политической ситуации в России и мире; О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений по предлагаемой тематике), письменный опрос (составление кроссвордов), устный опрос. Экспертная оценка процесса и результатов деятельности по итогам опросов и заданий в ходе практической работы №2.
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Устный опрос, письменный опрос (составление схем, кроссвордов, таблиц), тестирование, контрольная работа. Экспертная оценка результатов деятельности по итогам опросов.
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Сущность и причины локальных, региональных,	Экспертная оценка процесса защиты рефератов и сообщений, в т.ч. мультимедийных презентаций. Экспертная оценка процесса



	межгосударственных, этнонациональных конфликтов;	выполнения практических работ №2,3.
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Устный опрос, письменный опрос (составление схем, кроссвордов, таблиц), тестирование, контрольная работа. Экспертная оценка результатов деятельности по итогам опросов.
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных, этнонациональных конфликтов;	Устный опрос, письменный опрос (составление схем, кроссвордов, таблиц), тестирование, контрольная работа. Экспертная оценка результатов деятельности по итогам опросов.
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Устный опрос, письменный опрос (составление схем, кроссвордов, таблиц), тестирование, контрольная работа. Экспертная оценка результатов деятельности по итогам опросов.
Тема 5.1 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Устный опрос, письменный опрос (составление схем, кроссвордов, таблиц), тестирование, контрольная работа. Экспертная оценка результатов деятельности по итогам опросов.
Тема 5.2 Участники политического процесса	Ориентироваться в современной социально-экономической и политической ситуации в России и мире;	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка сообщений по предлагаемой тематике, экспертная оценка процесса защиты рефератов и сообщений, в т.ч. мультимедийных презентаций. Экспертная оценка процесса выполнения практических работ № 4,5,6.

**Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов:**

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы
6. Глобальные проблемы человечества
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии
10. Современные религии
11. Роль искусства в обществе
12. Экономика современного общества
13. Структура современного рынка товаров и услуг
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах
15. Я и мои социальные роли
16. Современные социальные конфликты
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы
18. Этнонациональные конфликты в современном мире
19. Семья как ячейка общества
20. Политическая власть: история и современность
21. Политическая система современного российского общества
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное)
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России
26. Право и социальные нормы
27. Система права и система законодательства
28. Развитие прав человека в XX — начале XXI века
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор)

**Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения *индивидуального проекта* должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.