

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Информатика

Специальность:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Нижний Новгород
2020 г.

Рассмотрена методической комиссией
информатики и вычислительной техники
протокол №_1__от 26.08.2020 г.
Председатель МК _____ П.А. Мухин

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

_____ О.Ю. Овчинникова

« 01 » _____ 2020 г.



Рабочая программа разработана ОУД.10 Информатика на основе требований ФГОС среднего общего образования, Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчик:

Фролова Н.А. преподаватель ГБПОУ НГК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ИНФОРМАТИКА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Информатика разработана с целью реализации среднего (полного) общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальностям технического, естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного профилей получаемого профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.10 Информатика входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина ОУД.10 Информатика изучается на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Информатика является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования технического профиля 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• *личностных*:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных

информационно-коммуникационных компетенций;

- **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и

- прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего объем нагрузки обучающего – 110 часов, в том числе:
учебных занятий - 110 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной нагрузки	110
Всего занятий	110
в том числе:	
– учебные занятия	110
– практические занятия	108
– консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамен	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Инструктаж по технике безопасности и пожаробезопасности. Введение.	1	1
Раздел 1. Информационная деятельность человека		5	
Тема 1.1. <i>Этапы развития информационного общества</i>	Содержание учебного материала	3	1
	1 Информатика как научная дисциплина		
	2 Основные этапы развития информационного общества		
Тема 1.2. <i>Правовые нормы информационной деятельности</i>	Содержание учебного материала	2	
	1 Правовые нормы информационной деятельности		
Раздел 2. Информация и информационные процессы		20	
Тема 2.1. <i>Основные понятия информации</i>	Содержание учебного материала	12	1
	1 Информация, ее свойства, единицы измерения		
	2 Информация, как основа моделирования		
	3 Представление информации в дискретном (цифровом) виде. Системы счисления		
	4 Перевод чисел из одной системы счисления в другую		
	5 Дискретное представление текстовой информации		
	6 Дискретное представление графической, звуковой информации и видеоинформации		
Тема 2.2. <i>Хранение и обработка информационных объектов</i>	Содержание учебного материала	2	1
	1 Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Основные информационные процессы и их реализация		
Тема 2.3. <i>Основы алгоритмизации</i>	Содержание учебного материала	8	1
	1 Основы алгоритмизации		
	2 Построение алгоритмов различных структур в виде блок-схемы		
	3 Построение алгоритмов различных структур. Решение задач		
	4 Алгоритмизация вычислений		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		24	
<i>Тема 3.1. Компьютер - универсальное устройство для автоматической обработки информации</i>	Содержание учебного материала	12	1
	1 Этапы развития вычислительной техники. Архитектура персонального компьютера. Основные технические характеристики компьютеров		
	2 Внешние устройства, подключаемые к компьютеру, их настройка		
	3 Алгебра логики. Основные логические операции		
	4 Арифметические и логические основы работы компьютера		
	5 Определение значений логических выражений		
	6 Построение таблиц истинности, записи логических выражений		
<i>Тема 3.2. Программное обеспечение персонального компьютера. Операционная система</i>	Содержание учебного материала	8	2
	1 Классификация программного обеспечения (ПО) компьютеров		
	2 Операционная система. Графический интерфейс пользователя		
	3 Управление файловой системой. Основные операции с файлами, папками		
	4 Архивирование файлов. Создание архива данных. Извлечение данных из архива		
	Проверочная работа	2	
<i>Тема 3.3. Организация работы пользователей в компьютерных сетях</i>	Содержание учебного материала	6	2
	1 Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети		
	2 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита		
	3 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		36	
<i>Тема 4.1. Информационные системы и автоматизация информационных процессов</i>	Содержание учебного материала	12	2
	1 Информационные системы и автоматизация информационных процессов. Возможности настольных издательских систем		
	2 Создание текстовых документов. Форматирование и редактирование текста		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения												
1	2	3	4												
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="638 293 719 330">3</td> <td data-bbox="719 293 1827 330">Построение таблиц. Форматирование таблиц. Выбор оформления и фонового заполнения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 330 719 367">4</td> <td data-bbox="719 330 1827 367">Вставка иллюстраций в текстовый документ.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 367 719 403">5</td> <td data-bbox="719 367 1827 403">Верстка текста с использованием гиперссылок</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 403 719 448">6</td> <td data-bbox="719 403 1827 448">Проверочная работа</td> </tr> </table>	3	Построение таблиц. Форматирование таблиц. Выбор оформления и фонового заполнения	4	Вставка иллюстраций в текстовый документ.	5	Верстка текста с использованием гиперссылок	6	Проверочная работа						
3	Построение таблиц. Форматирование таблиц. Выбор оформления и фонового заполнения														
4	Вставка иллюстраций в текстовый документ.														
5	Верстка текста с использованием гиперссылок														
6	Проверочная работа														
<i>Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц</i>	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="638 448 1827 485">Содержание учебного материала</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 485 719 547">1</td> <td data-bbox="719 485 1827 547">Электронные таблицы. Назначение и основные функции. Построение простой таблицы. Способы адресации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 547 719 584">2</td> <td data-bbox="719 547 1827 584">Математическая обработка числовых данных. Автоматизация ввода. Построение графиков</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 584 719 620">3</td> <td data-bbox="719 584 1827 620">Статистическая обработка данных. Сортировка данных</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 620 719 683">4</td> <td data-bbox="719 620 1827 683">Графическая обработка данных. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 683 719 722">5</td> <td data-bbox="719 683 1827 722">Проверочная работа</td> </tr> </table>	Содержание учебного материала		1	Электронные таблицы. Назначение и основные функции. Построение простой таблицы. Способы адресации	2	Математическая обработка числовых данных. Автоматизация ввода. Построение графиков	3	Статистическая обработка данных. Сортировка данных	4	Графическая обработка данных. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики	5	Проверочная работа	10	2
Содержание учебного материала															
1	Электронные таблицы. Назначение и основные функции. Построение простой таблицы. Способы адресации														
2	Математическая обработка числовых данных. Автоматизация ввода. Построение графиков														
3	Статистическая обработка данных. Сортировка данных														
4	Графическая обработка данных. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики														
5	Проверочная работа														
<i>Тема 4.3. Система управления базами данных</i>	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="638 722 1827 759">Содержание учебного материала</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 759 719 821">1</td> <td data-bbox="719 759 1827 821">Организация баз данных и системы управления ими. Основные типы данных. Создание простой таблицы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 821 719 858">2</td> <td data-bbox="719 821 1827 858">Создание баз данных. Основные приемы работы с данными</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 858 719 895">3</td> <td data-bbox="719 858 1827 895">Создание и заполнение формы. Сортировка и фильтрация данных</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 895 719 938">4</td> <td data-bbox="719 895 1827 938">Формирование запросов и отчетов для поиска и сортировки информации в базах данных</td> </tr> </table>	Содержание учебного материала		1	Организация баз данных и системы управления ими. Основные типы данных. Создание простой таблицы	2	Создание баз данных. Основные приемы работы с данными	3	Создание и заполнение формы. Сортировка и фильтрация данных	4	Формирование запросов и отчетов для поиска и сортировки информации в базах данных	8	2		
Содержание учебного материала															
1	Организация баз данных и системы управления ими. Основные типы данных. Создание простой таблицы														
2	Создание баз данных. Основные приемы работы с данными														
3	Создание и заполнение формы. Сортировка и фильтрация данных														
4	Формирование запросов и отчетов для поиска и сортировки информации в базах данных														
<i>Тема 4.4. Компьютерная графика и мультимедийные среды</i>	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="638 938 1827 975">Содержание учебного материала</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 975 719 1037">1</td> <td data-bbox="719 975 1827 1037">Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1037 719 1074">2</td> <td data-bbox="719 1037 1827 1074">Работа в растровом редакторе. Создание и редактирование графических объектов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1074 719 1110">3</td> <td data-bbox="719 1074 1827 1110">Работа в векторном редакторе. Создание и редактирование векторных объектов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1110 719 1173">4</td> <td data-bbox="719 1110 1827 1173">Средства компьютерных презентаций. Создание и редактирование компьютерных презентаций</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1173 719 1236">5</td> <td data-bbox="719 1173 1827 1236">Создание компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования</td> </tr> </table>	Содержание учебного материала		1	Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах	2	Работа в растровом редакторе. Создание и редактирование графических объектов	3	Работа в векторном редакторе. Создание и редактирование векторных объектов	4	Средства компьютерных презентаций. Создание и редактирование компьютерных презентаций	5	Создание компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования	10	2
Содержание учебного материала															
1	Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах														
2	Работа в растровом редакторе. Создание и редактирование графических объектов														
3	Работа в векторном редакторе. Создание и редактирование векторных объектов														
4	Средства компьютерных презентаций. Создание и редактирование компьютерных презентаций														
5	Создание компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования														
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		10													
<i>Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий</i>	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="638 1331 1827 1367">Содержание учебного материала</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1367 719 1428">1</td> <td data-bbox="719 1367 1827 1428">Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер</td> </tr> </table>	Содержание учебного материала		1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	4	1								
Содержание учебного материала															
1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер														

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2	Браузер-программа просмотра Web- страниц. Технология создание Web-страниц		
Тема 5.2. Поиск информации с использованием компьютера	Содержание учебного материала		4	1
	1	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы		
	2	Поиск информации на государственных образовательных порталах, в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров		
Тема 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	Содержание учебного материала		2	1
	1	Возможности сетевого программного обеспечения. Сервисы Интернета. Поиск информации в сети Интернет.		
	Консультация ¹		2	
	Проверочная работа		2	3
	Всего:		110	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

¹ Проводится по графику учебного процесса

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Информатика» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для лекционных занятий, столы для компьютерной техники, стулья поворотные для работы за компьютером, шкаф (полки) для методических пособий и раздаточного материала, рабочее место преподавателя, учебное наглядное пособие по технике безопасности работы на ПК.

Учебно-методический комплекс:

- рабочая программа;
- календарно-тематический план;
- комплекты методических указаний по выполнению практических работ;
- техническая литература;
- комплект CD и DVD с учебными фильмами, презентациями по изучаемым темам, тестами, обучающими программами.

Технические средства обучения: современные мультимедийные персональные компьютеры; локальная сеть с выходом в глобальную сеть Интернет; сетевой принтер, мультимедийная доска с проектором.

Программное обеспечение: операционная система MS Windows XX; Internet Explorer 6.0 и выше, интегрированный пакет MS Office XP и выше; антивирусная программа «Антивирус Касперского», СПС «Консультант Плюс» (Гарант).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Колмыкова Е.А. Информатика: Учеб. пособие для студ. ср. проф. образования / Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова – 10 изд., М: Академия, 2012.
2. Практикум по информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Г. Иванова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63891.html>
3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для СПО / В. В. Трофимов; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 553 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7.— Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/87EC2130-3EBB-45B7-B195-1A9C561ED9D9>
4. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2: учебник для СПО / В. В. Трофимов; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 406 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4.— Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/14FE5928-69CF-41EC-A00B-3979EC8273C8>

Дополнительные источники:

1. Ермакова А.Н. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.Н. Ермакова, С.В. Богданова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2013. — 184 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48250.html>
2. Информатика: учебник для бакалавров / под ред. В.В. Трофимова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2014.
3. Романова А.А. Информатика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.А. Романова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49647.html>

Интернет ресурсы:

1. Каталог учебных web-ресурсов по информатике - <http://catalog.alledu.ru/predmet/info/>
2. i-Школа. Информатика и информационные технологии - <http://www.homeedu.ru/user/uatml/00000888/an.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и индивидуальных заданий.

Содержание обучения	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Введение</p> <p>Тема 1.1. <i>Этапы развития информационного общества</i></p> <p>Тема 1.2. <i>Правовые нормы информационной деятельности</i></p> <p>Тема 2.1. <i>Основные понятия информации</i></p>	<p>Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах.</p> <p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Выделение основных информационных процессов в реальных системах</p> <p>Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.</p> <p>Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей из разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации.</p> <p>Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.</p> <p>Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования ИКТ</p> <p>Оценка информации с позиции ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). Знание о дискретной форме представления информации.</p> <p>Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</p> <p>Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.</p>	<p>устный опрос, практические занятия, Дифференцированный зачет Экзамен²</p>

² Для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Содержание обучения	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<p>Умение отличать представление информации в различных системах счисления.</p> <p>Знание математических объектов информатики.</p> <p>Представление о математических объектах, в том числе о логических формулах</p>	
<p>Тема 2.2. <i>Хранение и обработка информационных объектов</i></p> <p>Тема 2.3. <i>Основы алгоритмизации</i></p>	<p>Представление о способах хранения и обработки данных на компьютере.</p> <p>Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации</p> <p>Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.</p> <p>Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.</p> <p>Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм</p>	<p>устный опрос, практические занятия, Дифференцированный зачет Экзамен³</p>
<p>Тема 3.1. <i>Компьютер - универсальное устройство для автоматической обработки информации</i></p> <p>Тема 3.2. <i>Программное обеспечение персонального компьютера. Операционная система</i></p> <p>Тема 3.3. <i>Организация работы пользователей в компьютерных сетях</i></p>	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.</p> <p>Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.</p> <p>Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.</p> <p>Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.</p> <p>Выделение и определение назначения элементов окна программы</p> <p>Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть</p> <p>Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p>	<p>устный опрос, практические занятия, Дифференцированный зачет Экзамен⁴</p>

³ Для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

⁴ Для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Содержание обучения	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера	
<p>Тема 4.1. <i>Информационные системы и автоматизация информационных процессов</i></p> <p>Тема 4.2. <i>Возможности динамических (электронных) таблиц</i></p> <p>Тема 4.3. <i>Система управления базами данных</i></p> <p>Тема 4.4. <i>Компьютерная графика и мультимедийные среды</i></p>	<p>Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами</p> <p>Владение основными навыкам работы в графических и мультимедийных средах</p>	устный опрос, практические занятия, Дифференцированный зачет Экзамен ⁵
<p>Тема 5.1. <i>Технические и программные средства телекоммуникационных технологий</i></p> <p>Тема 5.2. <i>Поиск информации с использованием компьютера</i></p> <p>Тема 5.3. <i>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях</i></p>	<p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>	устный опрос, практические занятия, Дифференцированный зачет Экзамен ⁶

⁵ Для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

⁶ Для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование