

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
“НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Специальности:


09.02.03 Программирование в компьютерных системах

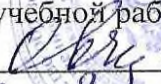
09.02.04 Информационные системы

09.02.05. Прикладная информатика

Нижний Новгород  
2020г.

Рассмотрена методической комиссией  
иностранного языка  
Протокол № 1 от 28.08. 2020г.

Председатель  
  
И.А. Никитина

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
  
О.Ю. Овчинникова  
«31» августа 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС), а также примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций для специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.04 Информационные системы, 09.02.05. Прикладная информатика.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчики: Канакова А.Е., преподаватель ГБПОУ НГК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) Естественное знание является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее –ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.04 Информационные системы, 09.02.05. Прикладная информатика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при изучении общеобразовательных дисциплин на специальностях технического профиля в образовательных организациях среднего профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства

- **предметных:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- Самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>176</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>112</i>
проверочные работы	<i>5</i>
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>59</i>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа, в т.ч.	<i>59</i>
<i>индивидуальные проекты</i>	<i>12</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.04 Информационные системы, 09.02.05. Прикладная информатика**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основной модуль.</b>		<b>89</b>	
<b>Тема 1.1. Знакомство</b>	Содержание учебного материала: Введение в дисциплину. Место английского в мире. Входное тестирование. Формулы приветствия и прощания. Глагол to be.	<b>6</b>	
	1. Введение. Входное тестирование.	2	2
	2. Формулы приветствия. Описание людей (характеристики, род деятельности). Глагол to be.	2	
	3. Внешность.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов: составление письменного сообщения по теме: «Автопортрет».</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Семья и семейные отношения</b>	Содержание учебного материала: Семья, родственники, отношения в семье, домашние обязанности. Артикль, множественное число существительных, притяжательный падеж.	<b>8</b>	
	1. Моя семья. Множественное число существительных.	2	2
	2. Отношения в семье. Притяжательный падеж.	2	
	3. Домашние обязанности. Артикль.	2	
	4. Семейные ценности.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов: Перевод тематических текстов. Презентация «Семейные ценности».</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.3. Описание дома</b>	Содержание учебного материала: Описание помещения, мебель, комнаты. Предлоги места. Конструкция There is/There are.	<b>4</b>	
	1. Дом, в котором я живу. There is/There are.	2	2
	2. Дом моей мечты.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов: Презентация «Типы домов в Великобритании»</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.4. Мое учебное заведение. Распорядок дня студента.</b>	Содержание учебного материала: Описание учебного заведения, направления деятельности, предметы, оснащение. Распорядок дня. Простые времена глагола.	<b>6</b>	
	1. Мой колледж. Простые времена глагола.	2	2
	2. Учебный процесс.	2	

	3. Жизнь студента.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов: Перевод тематических текстов об образовании в англоговорящих странах.</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 1.5. Хобби и свободное время.</b>	Содержание учебного материала: Типы хобби, виды деятельности в свободное время. Организация отдыха. Длительные времена.	<b>6</b>	
	1. Типы хобби.	2	2
	2. Занятия современной молодежи	2	
	3. Мое хобби	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов: Подготовка сообщений по ключевым словам. Перевод тематических текстов.</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 1.6. Описание местоположения объекта</b>	Содержание учебного материала: Инфраструктура города. Диалоги о местонахождении объектов. Перфектные времена. Неправильные глаголы.	<b>8</b>	
	1. Мой город.	2	2
	2. Моя улица.	2	
	3. Как добраться?	2	
	4. Интересные города.		
		<b>Самостоятельная работа студентов: Эссе «Мой город».</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.7. Магазины, товары, совершение покупок</b>	Содержание учебного материала: названия магазинов, виды товаров, интернет-покупки. Тематические диалоги на тему «Покупки». Степени сравнения. Числительные. Much-many-a lot, few, a few, some. any, no.	<b>6</b>	
	1. Типы магазинов. Степени сравнения	2	2
	2. В магазине.	2	
	3. Интернет-магазин.	2	
		<b>Самостоятельная работа студентов: Перевод тематических текстов.</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.8. Здоровый образ жизни. Физкультура и спорт.</b>	Содержание учебного материала: Понятие здорового образа жизни, его популярность. Виды спорта. Спорт в жизни молодежи. Перфектно-длительные времена.	<b>8</b>	
	1. Здоровый образ жизни.	2	2
	2. Здоровое питание	2	
	3. Спорт	2	
	4. Проверочная работа по пройденному материалу.	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов: Перевод тематических текстов. Подготовка высказываний по ключевым словам.</b>	<b>3</b>	



<b>Тема 1.9. Экскурсии и путешествия.</b>	Содержание учебного материала: Причины путешествий, достопримечательности мира, исторические памятники. Неличные формы глагола.	<b>6</b>	
	1. Почему мы путешествуем?	2	2
	2. В гостях хорошо, а дома лучше.	2	
	3. Чудеса света.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов: Перевод тематических текстов. Подготовка высказываний по ключевым словам.</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.10. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	Содержание учебного материала: Основные сведения о России, территория, географическое положение, полезные ископаемые, люди, промышленность, политическая система, символы государства, главные города. Времена активного залога. Неправильные глаголы.	<b>10</b>	
	1. Российская Федерация – общая характеристика. Времена активного залога.	2	2
	2. Политическая система РФ. Неправильные глаголы.	2	
	3. Национальные символы РФ.	2	
	4. Москва – сердце России.	2	
	5. Главные города России.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов: Перевод тематических текстов. Подготовка высказываний по ключевым словам.</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 1.11. Англоговорящие страны</b>	Содержание учебного материала: географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, отрасли экономики, достопримечательности. Будущее время и способы его выражения.	<b>12</b>	
	1. Великобритания – общая информация. Будущее время.	2	2
	2. Обычаи и традиции Великобритании. Оборот to be going to do smth.	2	
	3. США – общая информация. Способы выражения будущего времени.	2	
	4. Открытие Америки.	2	
	5. Канада.	2	
	6. Австралия и Новая Зеландия.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод текстов страноведческого характера .</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 1.12. Научно-технический прогресс.</b>	Содержание учебного материала: Биографии великих ученых и изобретателей. Научно-технический прогресс - преимущества и недостатки. Влияние прогресса на человечество. Пассивный залог.	<b>12</b>	
	1. Выдающиеся русские ученые. Пассивный залог.	2	
	2. Ньютон – великие открытия.	2	

	3. Эдисон – гениальный изобретатель.	2	2
	4. Билл Гейтс – компьютерный гений.	2	
	5. Научно-технический прогресс.	2	
	6. Проверочная работа по теме 1.12.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов: Презентация «НТП и человек».</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 1.13. Человек и природа.</b>	Содержание учебного материала: Проблемы окружающей среды: загрязнение воды, воздуха, почвы, отрицательное воздействие радиации. Меры по предотвращению загрязнения окружающей среды. Действия отдельного человека по защите окружающей среды. Условные предложения.	<b>6</b>	2
	1. Проблемы окружающей среды. Условные предложения.	2	
	2. Радиация.	2	
	3. Моя экологическая программа.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод текстов с составлением лексического минимума, подготовка сообщения по теме.</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 2. Профессионально-ориентированный модуль</b>			
<b>Тема 2.1. Достижения и инновации.</b>	Содержание учебного материала: История изобретений, изобретения современности. Современности. Сослагательное наклонение.	<b>12</b>	2
	1. Изобретения нового времени.	2	
	2. Телевидение и радио.	2	
	3. История телефона.	2	
	4. Интернет и его возможности.	2	
	5. Робототехника	2	
	6. Опасные изобретения.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод текстов с составлением лексического минимума профессиональной направленности, подготовка сообщения по ключевым словам.</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.2. Современные компьютерные технологии</b>	Содержание учебного материала: Компьютерные технологии. Модальные глаголы.	<b>6</b>	2
	1. Компьютерные технологии.	2	
	2. Компьютер в доме.	2	
	3. Проверочная работа.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод текстов с составлением лексического минимума профессиональной направленности</b>	<b>3</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	3	

Примерная тематика индивидуальных проектов*	<b>12</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>176</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

\* Тематика индивидуальных проектов представлена в приложении 1

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Рабочее место преподавателя.

Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и т.п.).

Информационно-коммуникационные средства.

Экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения.

Библиотечный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Planet of English: Учеб. английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014.
2. Колесникова Н.Н. Английский язык для менеджеров: Учеб. для студ. ср. проф. образования/ Н.Н.Колесникова, Л.Н.Девяткина - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2014.
3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: Учеб. для студ. ср. проф. образования/ А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013.
4. Шевелева С.А. Основы экономики и бизнеса: Учеб. пособие для студ. ср. проф. уч. заведений/ С.А.Шевелева, В.Е.Стогов - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
5. Up&Up11: Students book: Учеб. для 11 кл.: ср. (полное) общее образ. (баз. ур.)/ Под ред. В.Г.Тимофеева - 4-е изд. - М.: Академия, 2012.
6. Planet of English: Учеб. для учреждений НПО и СПО/ Г.Т.Безкоровайная и др. - М.: Академия, 2012.
7. Up&Up10: Students Book: Учеб. для 10 кл.: ср. (полн.) общ. образование (баз. ур.)/ Под ред. В.Г.Тимофеева - 5-е изд. - М.: Академия, 2012.
8. Колесникова И.Н. и др. Английский язык для менеджеров: Учеб. для студ. ср. проф. образования/ Н.Н.Колесникова, Г.В.Данилова, Л.Н.Девяткина - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2010.
9. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь: 150000 слов и выражений/ В.К.Мюллер - М.: ЭКМО, 2010.

Дополнительные источники

1. Агабемян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2012

2. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, 2010
3. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, 2010
4. In Company Second Edition, Pre-intermediate Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, 2009
5. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 1 Student’s/Publishing house: Express Publishing, 2011
6. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 2 Student’s/Publishing house: Express Publishing, 2011
7. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 3 Student’s/Publishing house: Express Publishing, 2011
8. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 4 Student’s/Publishing house: Express Publishing, 2011
9. Virginia Evans – Jenny Dooley – Veronica Garza Career Paths: Hotel & Catering, Express Publishing, 2011

Интернет-ресурсы:

1. Lang.Ru: интернет-справочник «Английский язык»  
[http:// www.lang.ru](http://www.lang.ru)
2. Грамматика английского языка  
[http:// www.edufind.com/english/grammar](http://www.edufind.com/english/grammar)  
<http://window.edu.ru/resource/775/59775/files/Pages/Test.html>  
<http://www.britishcouncil.org/learnenglish>
3. Тематические тексты  
[http:// www.schoolenglish.ru](http://www.schoolenglish.ru)  
[http:// www.hello-online.ru](http://www.hello-online.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Основной модуль		
Тема 1.1. Знакомство	Ознакомление с местом английского языка в мире. Знание спряжения и употребления глагола to be. Изучение лексики, охватывающей описание людей: (род деятельности, характер, внешность). Умение использовать формулы приветствия и прощания. Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях.	Опрос Решение тестовых заданий Оценка монологических и диалогических высказываний
Тема 1.2. Семья и семейные отношения	Изучение лексики по теме. Изучение основных правил употребления артикля, формирования множественное число существительных, притяжательного падежа. Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях по теме.	Опрос Решение тестовых заданий Оценка монологических и диалогических высказываний
Тема 1.3. Описание дома	Изучение лексики по теме. Изучение специфики конструкции There is/There are, предлогов места. Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях.	Опрос Решение тестовых заданий Оценка монологических и диалогических высказываний
Тема 1.4. Мое учебное заведение. Распорядок дня студента.	Изучение лексики для описание учебного заведения, направлений деятельности, предметов, оснащения, распорядка дня. Изучение особенностей формирования и употребления простых времен глагола. Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях.	Опрос Решение тестовых заданий Оценка монологических и диалогических высказываний
Тема 1.5. Хобби и свободное время	Изучение лексики для описания типов хобби, видов деятельности в свободное время. Изучение особенностей формирования и употребления длительных времен. Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях.	Опрос Решение тестовых заданий Оценка монологических и диалогических высказываний
Тема 1.6. Описание местоположения объекта	Изучение лексики для описания инфраструктуры города. Изучение особенностей формирования и употребления перфектных времен, неправильных глаголов. Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях.	Опрос Решение тестовых заданий Оценка монологических и диалогических высказываний

Тема 1.7. Магазины, товары, совершение покупок.	Изучение лексики для описания магазинов, видов товаров, особенностей интернет- покупок. Изучение особенностей построения степеней сравнения, формирования сложных числительных, слов much-many-a lot, few, a few, some. any, no. Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях.	Опрос Решение тестовых заданий Оценка монологических и диалогических высказываний
Тема 1.8. Здоровый образ жизни. Физкультура и спорт.	Изучение лексики, формирующей понятие здорового образа жизни, Изучение специфики построения и употребления перфектно-длительных времен. Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях.	Опрос Решение тестовых заданий Оценка монологических и диалогических высказываний Проверочная работа
Тема 1.9. Экскурсии и путешествия	Изучение лексики по теме путешествия, определение причин путешествий, описание достопримечательностей мира, исторических памятников. Изучение особенностей построения и употребления неличных форм глагола. Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях.	Опрос Решение тестовых заданий Оценка монологических и диалогических высказываний
Тема 1.10. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Изучение лексики для описания территории, географического положения, полезных ископаемых, промышленности, политической системы, символов России, главных городов. Обобщение употребления системы времен в активном залоге. Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях.	Опрос Решение тестовых заданий Оценка монологических и диалогических высказываний
Тема 1.11. Англоговорящие страны	Изучение лексики для описания государственного и политического устройства англоговорящих стран. Ознакомление с национальными символами государств. Изучение особенностей построения и употребления будущего времени, способах его выражения. Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях.	Опрос Решение тестовых заданий Оценка монологических и диалогических высказываний
Тема 1.12. Научно-технический прогресс.	Изучение лексики для описания биографии великих ученых и изобретателей, преимущества и недостатков НТП. Изучение особенностей построения и употребления пассивного залога. Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях.	Опрос Решение тестовых заданий Проверочная работа Оценка монологических и диалогических высказываний
Тема 1.13. Человек и природа	Изучения лексики по проблемам окружающей среды: загрязнение воды, воздуха, почвы, отрицательное воздействие радиации, мерам по предотвращению загрязнения окружающей среды. Изучение построения и особенностей употребления условных предложений. Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях.	Опрос Решение тестовых заданий Оценка монологических и диалогических высказываний

Раздел 2. Профессионально-ориентированный модуль

Тема 2.1. Достижения и инновации.	Изучение лексики по теме «Достижения и инновации». Особенности перевода фраз в сослагательном наклонении. Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях.	Опрос Решение тестовых заданий Оценка монологических и диалогических высказываний
Тема 2.2. Современные компьютерные технологии	Изучение лексики по теме «Современные компьютерные технологии» Особенности употребления основных модальных глаголов. Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях	Опрос Проверочная работа Решение тестовых заданий Оценка монологических и диалогических высказываний



## Приложение 1.

### **Темы индивидуальных проектов**

1. Прошлое и будущее британской монархии.
2. Политическая система США и институт президентства.
3. Британский характер глазами иностранца.
4. Типичный американец глазами иностранца.
5. Интернет как мир возможностей и опасностей.
6. Проблемы защиты окружающей среды с точки зрения мирового сообщества.
7. Культура и традиции Великобритании.
8. Культура и традиции США.
9. Влияние культуры США на личность современного человека.
10. Место английского языка в мире.
11. Изучение времен английских глаголов русскоязычными студентами.
12. Изучение артиклей в английском языке русскоязычными студентами.
13. Идиоматические выражения как отражение истории и культуры страны.