

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Специальность:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Нижний Новгород
2020г.

Рассмотрена методической комиссией
информатики и вычислительной техники
протокол №_1_ от 26.08.2020 г.
Председатель МК _____ П.А. Мухин

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

_____ О.Ю. Овчинникова

«31» августа 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Информационные технологии разработана в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного Минобрнауки России от. 9 декабря 2016 года № 1547.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчик: Васильева Т.Н., преподаватель ГБПОУ НГК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Информационные технологии

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Информационные технологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Учебная дисциплина ОП.03. «Информационные технологии» принадлежит к общепрофессиональному циклу в структуре ППССЗ по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

–

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- назначение и виды информационных технологий,
- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой

	для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.6.	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.
ПК 4.1.	Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 5.1	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.
ПК 5.2	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.
ПК 5.6	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.
ПК 8.1.	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.
ПК 8.2.	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3.	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.
ПК 9.3.	Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего объем образовательной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

- учебные занятия обучающегося 64 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной нагрузки	64
Всего занятий	64
в том числе:	
- учебные занятия	34
- лабораторные и практические работы	26
- консультации	4
- курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Учебная и производственная практика <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная учебная работа (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Информационные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Общие сведения об информационных технологиях	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Введение. Понятие информации и информационных технологий (АИТ). Способы восприятия и хранения информации. Классификация информационных технологий. 2. Состав и структура ИТ. 3. Основные устройства ПК. Устройства ввода – вывода. Современные smart-устройства. 4. Структура программного обеспечения: базовое, прикладное, инструментальное ПО. 5. Операционная система. Назначение, виды. Антивирусное ПО. 6. Локальные и глобальные компьютерные сети. 7. Облачные технологии. 8. Проверочная работа по теме «Общие сведения об информационных технологиях»	18 16	ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 5..1, ПК 5..2, ПК 5..6,
	Консультация ¹	2	
	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Технология обработки текстовой информации в текстовом процессоре. Интерфейс текстового процессора. Режимы работы. Создание и форматирование документа. 2. Разметка страницы, шрифты. Списки, таблицы, рисунки. 3. Специальные возможности. Шаблоны документов. Верстка текста.	14 6	
Тема 2. Технология обработки текстовой информации	Практические занятия: П/Р № 1. Создание, редактирование, форматирование документов, списков в текстовом редакторе. П/Р №2. Построение таблиц, вставка рисунка в текстовый документ. Построение блок-схемы с помощью встроенного векторного редактора. П/Р № 3. Создание делового письма на основе собственного шаблона в текстовом процессоре П/Р № 4. Приемы работы с многостраничным документом, создание автоматического оглавления с гиперссылкам в текстовом процессоре.	8	ОК 1. ОК 2.. ОК 4., ОК 9. ОК 10., ПК 5..2,

¹ По графику учебного процесса

Знакомство и работа с офисным программным обеспечением. Тема 3. Технология обработки числовой информации - экономической, статистической	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Табличный процессор 2. Мастер функций. Статистическая обработка данных Математические функции. 3. Создание книг, форматирование таблицы. Специальные возможности. Формулы VB (макросы). Подбор параметров.	16	ОК 1. ОК 2.. ОК 4., ОК 9. ОК 10, ПК 4.1.
	Практические занятия: П/Р № 5. Ввод данных в ячейки. Адресация. Организация вычислений в табличном процессоре с использованием абсолютных ссылок. П/Р № 6. Использование Мастера функций. Создание и обработка диаграмм. Подбор параметров. П/Р № 7. Использование OLE –технологий в табличном процессоре. П/Р № 8. Оформление итогов и создание сводных таблиц в табличном процессоре. П/Р № 9. Использование облачных сервисов в профессиональной деятельности.	6	
		10	
Знакомство и работа с офисным программным обеспечением. Тема 4. Мультимедийные технологии обработки и представления информации	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Программа подготовки презентаций. Создание слайдов. Оформление, ссылки, анимация. 2. Понятие компьютерной графики. Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики. 3. Работа в многофункциональном графическом редакторе.	14	ОК 1. ОК 2.. ОК 4., ОК 9. ОК 10, ПК 4.1., ПК 5..1
	Практические занятия: Пр/Р № 10. Создание презентации в Power Point на заданную тему с управляющими кнопками. Пр/Р № 11. Создание и демонстрация авторской презентации в Power Point с эффектами анимации объектов и гиперссылками. Пр/Р №12. Создание и редактирование рисунка в графическом редакторе. Пр/Р №13. Использование облачных сервисов для создания инфографики	6	
		8	
	Консультация ²	2	
Всего		64 часа	
Экзамен			

² По графику учебного процесса

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОП.03. Информационные технологии должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия «Лаборатории информационных технологий», оснащенной оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа - проектор
- экран
- локальная сеть с выходом в глобальную сеть Интернет;

Программное обеспечение;

- операционная система MS Windows и выше;
- браузеры Google Chrome, Internet Explorer 6.0 и выше;
- интегрированный пакет MS Office и выше;
- Google- Диск
- антивирусная программа «Антивирус Касперского».

Мультимедийные средства обучения:

- компьютерные тестирующие и обучающие программы по дисциплине.
- комплект презентаций по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет ресурсов.

Основные источники:

1. Информационные технологии в экономике и управлении: Учеб. для бакалавров/ Под ред. В.В. Трофимова М: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт,2014
2. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 482 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03821-7. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C4EB2D34-8608-4262-AF77-989399C7CF7F>
3. Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для СПО / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 146 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9734-7. – Режим доступа: – <https://biblio-online.ru/book/D8F3F1FA-DA19-468F-A7FD-73E7BD1ACDCC>

Дополнительные источники:

1. Исмаилова Н.П. Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие / Н.П. Исмаилова. — Электрон. текстовые данные. — Махачкала: Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 139 с. — 978-5-89172-670-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49985.html>
2. Колмыкова Е.А. Информатика: Учеб. пособие для студ. ср. проф. образования / Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова – 10 изд., М: Академия, 2012.

Интернет ресурсы:

1. Elibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – М. :Интра-Плюс, 1997. - . – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> – Загл. с экрана.
2. IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>

4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Электрон. дан. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.
5. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ДиректмедиаПабблишинг. – Москва, 2001 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети НГК – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство
7. Юрайт. – Москва, 2013– . – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>. Полный доступ открыт только к книгам для среднего профессионального образования (СПО).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обрабатывать текстовую и числовую информацию • Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации • Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Экспертная оценка выполнения практических и контрольных работ. • Экзамен
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. • Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. • Базовые и прикладные информационные технологии • Инструментальные средства информационных технологий. 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Устный опрос • Оценивание содержания конспектов студентов • Компьютерное тестирование знаний по теме; • Экзамен