

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к основным требованиям к подготовке кадров
по программам среднего профессионального педагогического
образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию
(«Ядро среднего профессионального педагогического образования»)

Приоритетные направления развития российского общества задают контекст подготовки педагогических кадров, характеризующийся укреплением традиционных духовно-нравственных ценностей, развитием образовательных технологий, синхронизацией образовательных программ, обеспечивающих непрерывность и преемственность всех уровней образования, что отражено в «Стратегических приоритетах в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года» (в ред. постановления Правительства Российской Федерации от 07.10.2021 № 1701), указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020).

Среднее профессиональное педагогическое образование ориентируется на лучшие образовательные практики, новые технологические разработки в области образования, вместе с тем сохраняет и развивает принцип практикоориентированности, традиционно присущий российскому среднему профессиональному образованию в целом, что привлекает все больше обучающихся в образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального педагогического образования.

В условиях изменения технологической основы образования и развития безопасного информационного пространства формируется новая модель среднего профессионального педагогического образования, отвечающая на вызовы нового технологического уклада, синхронизированная как с прогнозными запросами развивающейся системы

образования, так и с растущими образовательными потребностями самих обучающихся. Основным механизмом реализации новой модели среднего профессионального педагогического образования становятся консолидированные требования в подготовке кадров по программам среднего профессионального образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию, зафиксированные в качестве ядра среднего профессионального педагогического образования.

Ядро среднего профессионального педагогического образования (далее соответственно Ядро СППО, Основные требования) представляет собой систему ведущих норм профессиональной педагогической деятельности, выступающих инструментом для разработки образовательных программ на принципах целостности и преемственности уровней образования, а также организации образовательного процесса, направленного на приобретение обучающимися знаний, умений и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций педагога.

Ядро СППО обеспечивает реализацию единого подхода к осуществлению предметной, методической и психолого-педагогической подготовки педагогов; единство требований к базовой части содержания среднего профессионального педагогического образования в процессе проектирования образовательных программ, постоянное обновление учебных планов и программ с учетом лучших мировых и отечественных практик, экспертно-профессиональных суждений и рекомендаций работодателей; соблюдение при проектировании логики гарантированного достижения запланированных образовательных результатов.

В Ядре СППО зафиксированы следующие компоненты: компетентностная модель образовательных программ подготовки педагога, система требований к структуре образовательных программ подготовки педагога, структурно-содержательному наполнению циклов учебных дисциплин (модулей), включению практик, организации воспитательной деятельности. Одной из основных функций Ядра СППО является

синхронизация категорий общих компетенций с компетенциями высшего педагогического образования, а также выделение видов деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее – профессиональный стандарт «Педагог») и создание единых принципов построения компетентностной модели среднего профессионального образования – высшего образования.

Указанные компоненты, в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами и профессиональным стандартом «Педагог», представлены тремя циклами дисциплин: социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный, в которых интегрированы социальный, психолого-педагогический и методический аспекты воспитательной деятельности педагога, что позволяет не только усилить подготовку будущих педагогов к воспитательной деятельности, но и создать конкурентные преимущества для выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального педагогического образования, на рынке труда.

Основные требования к подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования (Ядро СППО):

- определяют логическую целостность профессиональных модулей по отношению к заданным ФГОС СПО результатам образования,
- позволяют совершенствовать механизмы контроля качества освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из видов профессиональной деятельности педагога, в том числе в форме демонстрационного экзамена.

Реализация Ядра СППО позволит увеличить долю выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального педагогического образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям.

Основные требования разработаны в соответствии с пунктами 4.3.2, 4.13 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884.

Требования сформированы с учетом результатов экспертного обсуждения, организованного укрупненной группой профессий и специальностей (УГПС) 44.00.00 «Образование и педагогические науки» и в рамках деятельности рабочей группы на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

Образовательные программы, разработанные с учетом Основных требований, могут применяться при подготовке педагогических кадров образовательными организациями любой формы собственности, организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности с 1 сентября 2022 года.