

1 вариант.

**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**1.Фрагмент какого элемента пользовательского интерфейса Excel 2007 изображён на рисунке?**



- а. Строка состояния
- б. Панель быстрого доступа
- в. Строка формул
- г. Таблица

**2.MODEM – это устройство для \_\_\_\_\_ информации.**

**3. Определите соответствие между комбинацией клавиш на клавиатуре и выполняемым действием:**

1	Сохранить документ	А	Ctrl+Esc
2	Закреть активное окно	Б	Ctrl+S
3	Открыть меню «Пуск»	В	Ctrl+C
4	Скопировать объект	Г	Alt+F4

Запишите ответ:

1	2	3	4

**4. Установите последовательность установления нестандартных значений полей для нового документа в редакторе MS Word 2013:**

- а. Выбрать вкладку «Разметка страницы»
- б. Выбрать группу команд команду «Параметры страницы»
- в. Выбрать команду «Настраиваемые поля»
- г. Выбрать функцию «Поля»





**Системы качества, стандартизации и сертификации**

**5. Метод стандартизации, заключающийся в отборе таких конкретных объектов, которые признаются целесообразными для дальнейшего производства и применения в общественном производстве, называется:**

- а. Симплификация
- б. Селекция
- в. Оптимизация
- г. Типизация

6. Задачи квалиметрии состоят в определении \_\_\_\_\_ необходимых показателей качества изделия и их оптимальных значений, разработке методов количественной оценки качества, создания методики учета изменения качества с течением времени.

7. Установите соответствие между знаками и их названиями:

1		А	Знак обращения на рынке Российской Федерации
2		Б	Знак соответствия при обязательной сертификации в Российской Федерации
3		В	Знак соответствия техническим регламентам Таможенного Союза ЕврАзЭС
4		Г	Знак соответствия требованиям директив стран Европейского Союза

Запишите ответ:

1	2	3	4

8. Укажите правильную последовательность дольных единиц измерения длины, начиная с наибольшей:

- а. Пикометр
- б. Микрометр
- в. Нанометр
- г. Фемтометр

**Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность  
окружающей среды**

**9. На что имеет право каждый работник:**

- а. На сохранение места работы и среднего заработка в случае приостановления работ вследствие нарушения требований охраны труда не по вине работника
- б. На дополнительные компенсации при низком уровне травматизма и профзаболеваний в организации
- в. На ежегодный медицинский осмотр за счёт средств работодателя

**10.** Гражданская оборона- это система \_\_\_\_\_ по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

**11. Установите соответствие между видом ответственности за нарушение законодательных и правовых нормативных актов по безопасности труда и условиями ее наступления:**

1	Дисциплинарная	А	Взыскание материального ущерба с виновного должностного лица
2	Административная	Б	Увольнение с должности с лишением права занимать определенные должности на срок до пяти лет
3	Материальная	В	Наложение штрафа на виновное должностное лицо
4	Уголовная	Г	Замечание, выговор, увольнение

Запишите ответ:

1	2	3	4

**12. Укажите последовательность действий в универсальной схеме оказания первой помощи на месте происшествия:**

- а. При наличии ран – наложить повязки
- б. Если есть признаки переломов костей конечностей – наложить транспортные шины

- в. Если нет сознания и нет пульса на сонной артерии – приступить к реанимации
- г. Если нет сознания, но есть пульс на сонной артерии – повернуть на живот и очистить ротовую полость
- д. При артериальном кровотечении – наложить повязки

### Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

#### **13. Денежный метод оценки стоимости основных производственных фондов подразделения (организации) делится на:**

- а. Оценка по первоначальной и остаточной стоимости
- б. Оценка по первоначальной и восстановительной стоимости
- в. Оценка по первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости
- г. Оценка по восстановительной и остаточной стоимости

**14.** \_\_\_\_\_ - это стоимость основных фондов, включающая стоимость (цену) приобретенного элемента основных фондов, а также затраты на доставку, монтаж, наладку, ввод в действие.

#### **15. Установите соответствие между видами цен и их формулировкой:**

1	Свободные цены	А	Устанавливаются на товары массового спроса
2	Фиксированные цены	Б	Складываются на рынке под воздействием спроса и предложения независимо от влияния государственных органов
3	Скользящие цены	В	Устанавливаются почти в прямой зависимости от соотношения спроса и предложения
4	Долговременные цены	Г	Устанавливаются государством в лице каких-либо органов власти и управления

Запишите ответ:

1	2	3	4

**16. Установите последовательность действий при расчете показателя фондоотдачи подразделения (организации):**

- а. Определение стоимости одной единицы продукции
- б. Расчет стоимости валовой продукции подразделения (организации)
- в. Определение общей стоимости основных производственных фондов подразделения (организации)
- г. Расчет объёма выпускаемой продукции
- д. Определение отношения валовой продукции к общей стоимости основных производственных фондов подразделения (организации)

**Оборудование. Материалы. Инструменты.**

**17. Документ-камера предназначена для:**

- А) передачи изображения на монитор компьютера, телевизора, проектора
- Б) для сохранения документов и изображений
- В) для записи документов на USB-флеш-накопитель
- Г) для копирования документов и изображений

**18. \_\_\_\_\_ – это большой экран в виде белой магнитно-маркерной доски, с сенсорным управлением подключаемый к ноутбуку.**

**19. Установите соответствие между конструктором и возрастом ребенка, рекомендованным для его использования**

1	Конструктор LegoWedo 9580	А	10-12 лет
2	Конструктор LegoWedo 2.0 45300	Б	7-10лет
3	Конструктор Lego Mindstorms 31313	В	5-7 лет
4	Конструктор LegoDUPLO	Г	3-5 лет

Ответ:

1	2	3	4

**20. Установите последовательность этапов использования ножниц:**

- А) резать по линии средней частью ножниц
- Б) не смыкать ножницы в конце
- В) поднести лист бумаги к середине лезвий ножниц
- Г) взять правильно ножницы в руку

Д) в другую руку взять лист бумаги

Ответ:

1	2	3	4	5

## 2. Вариативная часть тестового задания

### Педагогика

#### 21. Дидактические принципы – это...

- А) конкретные действия педагога по реализации требований к процессу обучения
- Б) основные положения, определяющие содержание, формы и методы учебного процесса в соответствии с общими целями и закономерностями
- В) согласование воспитания с особенностями развития детей
- Г) пути, способы познания объективной реальности

#### 22. Дополните предложение.

Первым, кто стал разрабатывать педагогику как самостоятельную отрасль теоретического знания, является \_ \_\_\_\_\_.

#### 23. Соотнесите название группы с соответствующими методами

	Название группы методов		методы
1	методы формирования сознания	А	упражнение, требование, приучение
2	методы организации деятельности	Б	беседа, внушения, пример, объяснения
3	методы стимулирования положительного поведения	В	поощрение, наказание, соревнование
4	методы самовоспитания	Г	личные обязательства, самооценка, самоанализ

Ответ:

1	2	3	4
---	---	---	---

--	--	--	--

**24. Установите последовательность этапов обобщения передового педагогического**

**опыта:**

- А) организационный этап
- Б) накопление и обработка фактического материала, внедрение опыта
- В) оценка фактического материала и принятие решений
- Г) теоретический поиск

Ответ:

1	2	3	4

Общая психология

**25. Отрасль психологии, изучающая основные понятия психологии, обосновывает и определяет ее методический аппарат – это:**

- А) дифференциальная психология
- Б) социальная психология
- В) общая психология
- Г) педагогическая психология

**26. Дополните предложение.**

Природными предпосылками способностей являются

\_\_\_\_\_.

**27. Соотнесите предмет исследования с названием психологического направления**

	Психологическое направление		Предмет исследования
1	Когнитивная психология	А	Поведение человека
2	Бихевиоризм	Б	Личность как интегративная характеристика психики личности
3	Гештальтпсихология	В	Целостность каждого психического акта
4	Гуманистическая психология	Г	Познавательные процессы

Ответ:

1	2	3	4
---	---	---	---

--	--	--	--

**28. Определить иерархию потребностей по А. Маслоу:**

- А) потребность в уважении
- Б) физиологические потребности
- В) потребность в самореализации
- Г) социальные потребности
- Д) потребности в безопасности

Ответ:

1	2	3	4	5

**Возрастная**  
**психология**

**29. Возрастные особенности – это**

- А) характерные для определенного периода анатомо-физиологические и психические качества
- Б) особенности умственного развития ребенка
- В) удовлетворение всех физиологических потребностей
- Г) анатомо-физиологические особенности нервной системы, служащие базой для формирования тех или иных способностей

**30. Дополните предложение.**

\_\_\_\_\_ индивидуальное развитие человека, которое начинается с момента зачатия и завершается концом жизни.

**31. Соотнесите ведущий вид деятельности с соответствующим возрастом:**

1	дошкольника	А	игра
2	младшего школьника	Б	общение
3	подростка	В	учебная деятельность
4	младенчество	Г	эмоциональное общение

Ответ:

1	2	3	4

**32. Установите последовательность возникновения форм общения ребенка со взрослым (по М.И. Лисиной):**

- А) ситуативно-личностная
- Б) ситуативно-деловая
- В) внеситуативно-познавательная



Г) внеситуативно-личностная

Ответ:

1	2	3	4

**Психология**  
**общения**

**33. Что включает в себя вербальное общение:**

- А) общение прикосновениями
- Б) общение жестами
- В) словесное общение
- Г) любое общение

**34. Дополните предложение**

Противоборство на основе столкновения противоположно направленных мотивов или суждений – это \_\_\_\_\_.

**35. Установите соответствие между названиями механизмов межличностного познания и их характеристиками**

1.	Эмпатия	А)	приписывание человеку причин поведения на основе сходства его поведения с каким – либо знакомым ему лицом, либо на основе анализа собственных мотивов, предполагаемых в подобной ситуации
2.	Аттракция	Б)	способность поставить себя на место другого, отождествить себя с ним
3.	Идентификация	В)	процесс и результат самовосприятия человека в социальном контексте
4.	Социальная рефлексия	Г)	особая форма восприятия и познания другого человека, основанная на формировании по отношению к нему устойчивого позитивного чувства.
5.	Каузальная атрибуция	Д)	постижение эмоционального состояния другого человека, понимание его эмоций, чувств, переживаний

Ответ:

1	2	3	4	5

**36. Установите последовательность этапов делового общения:**

- А) установление контакта
- Б) выявление мотивов общения
- В) взаимодействие
- Г) завершение общения

Ответ:

1	2	3	4

**Возрастная анатомия, физиология, гигиена**

**37. Индивидуальное развитие организма называют:**

- А) филогенезом
- Б) антропогенезом
- В) системогенезом
- Г) онтогенезом

**38. Возрастная анатомия рассматривает процесс развития индивида -**

**\_\_\_\_\_ - в течение всей его жизни.**

**39. Установите соответствие.**

Показатель общего анализа крови человека		Норма показателя у детей 9-12 лет	
1.	Гемоглобин (г/л)	А.	120-150
2.	Эритроциты ( $\times 10^{12}/л$ )	Б.	160-390
3.	СОЭ(мм/ч)	В.	4,5-5,2
4.	Лейкоциты ( $\times 10^9/л$ )	Г.	4-12
5.	Тромбоциты ( $\times 10^9/л$ )	Д.	4,5-10

Ответ:

1	2	3	4	5

**40. Установите правильную последовательность поступления воздуха в отделы:**

- А) легочные пузырьки
- Б) гортань
- В) бронхиальные веточки
- Г) бронхи
- Д) носовая полость
- Е) трахея

Ответ:

1	2	3	4	5	6