

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Нижегородский
Губернский колледж»



Н.М. Катыхцева

для
документов

«31» марта 2021 г.

**Порядок организации и проведения областной олимпиады профессионального
мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального
образования по укрупнённой группе специальностей
44.00.00 Образование и педагогические науки**

1. Общие положения

1.1. Порядок организации и проведения областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее Олимпиада) по укрупнённой группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки (далее Порядок) разработан в соответствии с регламентом организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее Регламент), Примерным порядком организации и проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее Примерный порядок), утвержденного Министерством.

1.2. Порядок устанавливает правила организации и проведения областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по укрупнённой группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

2. Цели и задачи Олимпиады

2.1. Олимпиада проводится в целях выявления наиболее одаренных и талантливых обучающихся, повышения качества профессионального образования специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала обучающихся, повышения мотивации, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

2.2. Проведение Олимпиады направлено на решение следующих задач:

- проверить способность обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствовать умение эффективного решения профессиональных задач, развивать профессиональное мышление, способность к проектированию своей деятельности и конструктивному анализу ошибок в профессиональной деятельности, стимулировать обучающихся к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, повышать интерес к будущей профессиональной деятельности;
- развивать конкурентную среду в сфере среднего профессионального образования, повышать престиж педагогических специальностей;
- способствовать обмену передовым педагогическим опытом в области среднего профессионального образования;
- развивать профессиональную ориентацию граждан;
- повышать роль работодателей в обеспечении качества подготовки специалистов среднего звена;
- интегрировать разработанное методическое обеспечение Олимпиады, в том числе фонды оценочных средств, в образовательный процесс.

3. Организаторы и участники Олимпиады

3.1. Организаторами областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупнённой группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки являются:

- министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области;
- Центр профессионального развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский индустриальный колледж»;
- ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» (далее НГК).

3.1. К участию в Олимпиаде допускаются обучающиеся, имеющие российское гражданство, в возрасте до 25 лет выпускных или предвыпускных групп, ставшие победителями (1 место) начального этапа областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки в колледжах, осуществляющих подготовку по данному направлению.

3.2. Каждая образовательная организация вправе выставить одного победителя из числа обучающихся по образовательным программам среднего профессионального

образования (программам подготовки специалистов среднего звена) по специальностям, вошедшим в перечень УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.

3.3. Образовательные организации профессионального образования Нижегородской области направляют заявку на победителя начального этапа Олимпиады в адрес Организаторов (по адресу: info@ngknn.ru) по форме, приведенной в Приложении 1 к Порядку не позже, чем за 5 дней до проведения Олимпиады; заявка подписывается руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации. Регистрация участников в день проведения Олимпиады осуществляется в соответствии с ранее поступившими заявками.

3.4. Участники Олимпиады при себе должны иметь:

- студенческий билет;
- документ, удостоверяющий личность;
- справку с места учебы за подписью руководителя образовательной организации, заверенную печатью указанной организации;
- полис ОМС;
- сопровождающим и участникам Олимпиады необходимо иметь оформленную личную медицинскую книжку.

Наличие на одежде символики образовательной организации участника не допускается.

3.5. Организационный взнос на каждого участника составляет **500 рублей** и включает в себя расходы на питание участника, раздаточные и наградные материалы.

3.6. Лица, сопровождающие участников Олимпиады, несут ответственность за поведение, жизнь и безопасность участников в пути следования и в период проведения Олимпиады.

4. Проведение Олимпиады

4.1. Олимпиада проводится **13 апреля 2021 года** на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский Губернский колледж» (далее - НГК) по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Витебская, д.41.

Сайт образовательной организации: <http://ngknn.ru/>

E-mail: info@ngknn.ru

Контактные телефоны:

- директор колледжа: Катышева Наталья Михайловна +7 (831) 218-22-12;
- заместитель директора по учебной работе: Овчинникова Ольга Юрьевна +7 (831) 218-22-12-303;

— руководитель ресурсного центра: Какорина Наталья Владимировна +7 (831) 218-22-40-343.

4.2. НГК обеспечивает безопасность проведения мероприятий: охрану общественного порядка, дежурство медицинского персонала, пожарной службы и других необходимых служб.

НГК организует фото- и видеосъемку проведения областной олимпиады и готовит итоговый ролик продолжительностью не более 5 минут, в котором отражают ключевые моменты и итоги областной олимпиады.

4.3. Организаторы оставляют за собой право снимать с участия в Олимпиаде студентов, прибывших без документа, удостоверяющего личность, сопровождения или нарушивших дисциплину и правила проведения конкурсных мероприятий.

В день начала Олимпиады проводится шифровка и жеребьевка участников, а также организационно-ознакомительные мероприятия, включающие в себя:

- инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- ознакомление с рабочими местами и техническим оснащением (оборудованием, инструментами и т. п.);
- ознакомление с порядком организации и проведения олимпиады.

НГК обеспечивает контроль за соблюдением участниками олимпиады норм и правил техники безопасности и охраны труда при прохождении испытаний.

4.4. НГК размещает на официальном сайте (<http://ngknn.ru/>) следующие материалы:

- Порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- Программу Олимпиады; программу конкурсных испытаний, деловую программу мероприятий для лиц, сопровождающих участников, культурную программу для участников;
- форму заявки.

Не позднее 10 дней после Олимпиады организатор размещает на своем официальном сайте сводную ведомость оценок участников.

4.5 НГК не позднее 10 рабочих дней предоставляет отчет о проведении Олимпиады на электронном носителе в Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

5. Программа Олимпиады

5.1. Программа проведения Олимпиады (далее - Программа) предусматривает для участников выполнение профессионального комплексного задания, нацеленного на

демонстрацию знаний, умений, опыта в соответствии с видами профессиональной деятельности.

5.2. Выполнение профессионального комплексного задания.

5.2.1. Олимпиада включает выполнение профессионального комплексного задания, содержание которого соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования с учетом основных положений профессионального стандарта педагога и требований работодателей к уровню подготовки специалистов среднего звена.

5.2.2. Профессиональное комплексное задание состоит из двух уровней.

Задание I уровня состоит из тестового задания и практических задач: «Перевод профессионального текста» и «Задание по организации работы коллектива».

Задание 2 уровня состоит из инвариантной части, общей для двух специальностей и вариативной части, разработанной для каждой специальности, и представляет собой практическую работу по проектированию, разработке, выполнению работы или изготовлению продукта по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям. Требования, предъявляемые к знаниям и навыкам участников, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

5.2.3. Во время выполнения конкурсных заданий участники обязаны соблюдать правила организации и проведения испытаний, правил техники безопасности, норм охраны труда. В случае нарушений правил участник может быть дисквалифицирован.

5.3.4. Во время выполнения конкурсных заданий администрация НГК обязана контролировать соблюдение участниками правил организации и проведения испытаний.

6. Порядок определения победителей и призеров Олимпиады

6.1. Оценка выполнения конкурсных заданий осуществляется жюри в составе членов и председателя жюри. В состав жюри входят не менее трех специалистов из числа ведущих специалистов сферы образования, профессиональных ассоциаций, бизнес-сообществ, социальных партнеров; руководящих и педагогических работников образовательных организаций высшего образования. Состав жюри определяется приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

6.2. Для рассмотрения апелляционных заявлений создается апелляционная комиссия. В состав апелляционной комиссии входят квалифицированные специалисты и эксперты по профильному направлению олимпиады. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской

области. В течение 15 минут после объявления результатов областной олимпиады участник может подать апелляцию в апелляционную комиссию. Рассмотрение апелляций проводится в срок, не превышающий 2 часов после завершения установленного срока приема апелляций. При рассмотрении апелляций апелляционная комиссия может принять одно из следующих решений: о сохранении оценки, выставленной жюри по результатам Олимпиады, либо о повышении указанной оценки, либо о понижении указанной оценки (в случае обнаружения ошибок, не выявленных жюри). Решение апелляционной комиссии является окончательным.

6.3. Для проверки полномочий участников, проведения шифровки и жеребьевки создается мандатная комиссия.

6.4. Оценка конкурсного задания осуществляется в соответствии с методикой и критериями оценки, которые содержатся в фонде оценочных средств Олимпиады.

6.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100 балльной шкале: задания I уровня – 30 баллов: тестирование – 10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод профессионального текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива - 10 баллов); задания II уровня – 70 баллов (инвариантная часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

6.6. Победитель и призеры Олимпиады определяются по лучшим показателям (баллам) выполнения конкурсных заданий. При равенстве показателей предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение II этапа профессионального комплексного задания.

6.7. Победителю Олимпиады присуждается 1 место, участники, имеющие 2 и 3 результаты, являются призерами областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по укрупнённой группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, им присуждается соответственно 2 и 3 место.

6.8. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения конкурсного задания, высокую культуру труда, творческий подход к выполнению заданий, решением жюри могут быть установлены дополнительные поощрения (номинации) в соответствии с отличительными особенностями выполнения задания.

7. Оформление итогов Олимпиады

Итоги Олимпиады оформляются актом и протоколом с приложением ведомостей оценок выполнения конкурсных заданий, заполненных каждым членом жюри, а также сводной ведомости, куда заносится итоговая оценка. Протокол подписывается председателем жюри и членами жюри.

8. Рекомендуемая литература

1. «Дошкольная педагогика» под ред. А.Т Гогоберидзе, Солнцев О.В., 2013.
2. Антонова, Е.С. Методика преподавания русского языка (начальные классы): учебник. - М.
3. Безопасность жизнедеятельности: учеб.для студ. учреждений СПО/ Э.А.Арустамов и др. – М.
4. Волков Б.С., Волкова Н.В. «Практические вопросы детской психологии», 4-е изд. переработанное и дополненное–Издательство Питер, 2009.
5. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста» - М.:, 2014.
6. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» - М.:, 2014.
7. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Средняя группа» - М.:, 2014.
8. Гуслова, М. Н. Инновационные педагогические технологии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / М. Н. Гуслова. - М. : Издательский центр «Академия», 2010
9. Дадаян А.А. Математика: учебник для студ. образ, учреждений СПО. - 3-е изд. - М.2014
10. Дронь А.В., Данилова О.А. «Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников», С-Петербург.:Детство-Пресс, 2012
11. Дубровина И.В. и др. Психология: учебник.- М., 2012.
12. Зверева О.Л., Кротова Т.В. «родительские собрания в ДОУ: методическое пособие» родителями дошкольников», Айрис-Пресс, 2009.
13. И.В.Дубровина, Е.Е.Данилова, А.М., Прихожан, А.Д.Андреева под ред. И.В.Дубровиной Психология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - 11-е издание переработанное и дополненное – М: Издательский центр «Академия», 2013.
14. Истомина Н.Б. Методика обучения математике в начальных классах: учеб.пособ.
15. Козлова С.А., Куликова Т.А.Дошкольная педагогика: учебник для студентов средней профессиональных учебных заведений -15-е изд, М.: Издательский центр «Академия», 2015
16. Косолапаов Н.В. Основы безопасностижизнедеятельности:уч.для СПО
17. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений среднего профессионального образования М.: Издательский центр «Академия», 2014

18. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения: учеб. пос. для СПО - М.
19. Куцакова Л. В. «Трудовое воспитание в детском саду» - М., 2014
20. Львов М.Р. и др. Методика преподавания русского языка в начальных классах: учеб. пособ.- М.
21. Мириманова М.С. Конфликтология: учебник для СПО.-
22. Николаева Е.И., Федорчук В.И., Захарина Е.Ю. «Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада» методическое пособие – С-Петербург.: Детство-Пресс, 2014.
23. Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» - М., 2014.
24. Панфилова А. П. Инновационные педагогические технологии : Активное обучение : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.П.Панфилова. — М. : Издательский центр «Академия», 2010
25. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Младшая группа» - М., 2014.
26. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа» - М., 2014.
27. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа» - М., 2014.
28. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Старшая группа» - М., 2014.
29. Погодина С.В. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.
30. Погодина С.В. Теория и методика развития детского изобразительного творчества: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, 5-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
31. Слостенин В.А. и др. Педагогика: учеб. для вузов.- 3-е изд., стер. -
32. Слостенин В.А. Педагогика: учебник для СПО / В.А. Слостенин и др.- М., 2012.
33. Стойлова Л.П. Математика: учеб. пособ. для студ. высш. пед. учеб. заведений. - 2-е изд., стер.
34. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник под ред. С.О. Филипповой. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.

35. Урунтаева Г.А. Детская психология: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования -9-е издание – М: Издательский центр «Академия», 2013.
36. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.
37. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.