МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

“НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность:

Нижний Новгород 2021 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины \*\*\*\* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности \*\*\*\*\*.

Данная программа является адаптированной образовательной программой для инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Разработана в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»; Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДНО Науки России от 20 апреля 2015 г. №06-830.

Организация-разработчик: ПОО

Разработчик: преподаватель ПОО

# СОДЕРЖАНИЕ

1. [ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_bookmark0)
2. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_bookmark1)
3. [УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_bookmark2)
4. [КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ](#_bookmark3)

[ДИСЦИПЛИНЫ](#_bookmark3)

# ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины \*\*\* является частью адаптированной основной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности \*\*\*.

## Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина \*\*\* входит в \*\*\* цикл в структуре ППССЗ.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями.

|  |  |
| --- | --- |
| ОК |  |
| ОК |  |
| ОК |  |
| ОК |  |
| ОК |  |
| ОК |  |

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью данной дисциплины является:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

## Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего объем нагрузки обучающегося - \*\*\*в том числе: учебных занятий -\*\*\* часов

самостоятельной работы-\*\*\* часов

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| **Всего объем образовательной нагрузки** |  |
| **Всего занятий** |  |
| * учебные занятия |  |
| * практические занятия |  |
| в том числе: |  |
| * консультации |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| **Итоговая аттестация в форме экзамена** | |

* 1. **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### \*\*\*\*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося** | | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент**  **программы** |
| **Раздел 1.** | | |  |  |
| **Тема 1.1** | **Содержание учебного материала** | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| **Тема 1.2.** | **Содержание учебного материала** | |  |
|  | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся 1** | |  |
| **Раздел 2.** | | |  |  |
| **Тема 2.1.** | **Содержание учебного материала** | |  |
|  |  |

1 Проводится по графику учебного процесса

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

* + - рабочее место преподавателя;
    - учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
    - комплект учебно-методической документации;
    - комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
    - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
    - мультимедиапроектор;

Оборудование специальных учебных мест:

* рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся)
* для обучающихся с нарушениями зрения и слуха - необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду,
* для обучающихся, передвигающихся в креслеколяске, выделить 1 - 2 первых стола в ряду у дверного проема.
* увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота креслаколяски,
* увеличение ширины прохода между рядами столов,
* замена двухместных столов на одноместные.

**Оборудование для обучающихся с нарушениями слуха:**

* Переносная индукционная система;
* Коммуникативная система (ДИАЛОГ);
* Индукционная система с всенаправленным микрофоном;
* Видеокамеры;
* Ноутбуки;
* Большая интерактивная панель на колесах;
* Звукоусиливающая аппаратура;
* Мультимедийные средства (мультимедийный проектор, телевизор);
* Аудиотехника (акустический усилитель и колонки),
* Видеоматериалы, адаптированные для студентов (с субтитрами).

**Оборудование для обучающихся с нарушениями зрения:**

* Выносная компьютерная кнопка
* Клавиатура для людей с ОВЗ
* Компьютерный роллер
* Переносное устройство для увеличения и отображения информации (КРУСТ)
* Видеоувеличитель с речевым выходом VideoMouse
* Портативное устройство увеличения (Документ камера)
* Специальное устройство для чтения «говорящих книг» на флеш-картах   
  (базовый тифло-флешплеер)
* Коммуникативная система (ДИАЛОГ)
* Клавиатура с большими кнопками и накладкой
* Рессивер
* Электронное устройство создания выпуклых элементов на бумаге (Принтер Брайля)
* Речевой тренажер для кабинетных занятий
* Видеокамеры
* Дисплей Брайля ALVA USB 640
* Программы невизуального доступа (MaGic,Jaws)

**Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

* Выносная компьютерная кнопка
* Клавиатура для людей с ОВЗ
* Компьютерный роллер
* Клавиатура с большими кнопками и накладкой
* Рессивер
* Видеокамеры

## Информационное обеспечение обучения

### Основная литература:

### Дополнительные источники:

### Интернет-ресурсы

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

## ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | * Компьютерное тестирование; * Контрольная работа по темам * Самостоятельная работа. * Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) * Оценка выполнения практического задания(работы) * Решение задач. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: |