Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Управление по труду и занятости населения Нижегородской области

П Р И К А З

от 17.08.2022 № 316-01-63-2207/22/523-180/22П/о

г. Нижний Новгород

Об утверждении Регламента межведомственного взаимодействия по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ограниченными возможностями здоровья и по содействию их трудоустройству

В соответствии с приказом от 14.12.2018 Минтруда России № 804н, Минпросвещения России № 299, Минобрнауки России № 1154 и в целях повышения эффективности профессиональной ориентации, профессионального обучения и трудоустройства инвалидов

п р и к а з ы в а е м:

1. Утвердить прилагаемый Регламент межведомственного взаимодействия по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ограниченными возможностями здоровья и по содействию их трудоустройству (далее – Регламент).
2. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных и городских округов, осуществляющим управление в сфере образования, и федеральному казенному учреждению «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Нижегородской области» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации принимать участие в реализации Регламента.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляем за собой.

Министр образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0087A901B95399603428B938413EFDDF9F
Кому выдан: Петрова Ольга Викторовна
Действителен: с 30.03.2022 до 23.06.2023

О.В.Петрова

Руководитель управления
по труду и занятости населения
Нижегородской области

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00DCA6AC29387AFD1028B0F4C133126093
Кому выдан: Садулина Арина Михайловна
Действителен: с 28.06.2022 до 21.09.2023

А.М.Садулина

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства
образования, науки и молодежной
политики Нижегородской
области, управления по труду и
занятости населения
Нижегородской области
от 17.08.2022 № _____

316-01-63-2207/22/523-180/22П/о

РЕГЛАМЕНТ
межведомственного взаимодействия по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ограниченными возможностями здоровья и по содействию их трудоустройству
(далее – Регламент)

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент разработан в соответствии с совместным письмом от 05.02.2021 Министерства просвещения Российской Федерации № СК-37/07, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № МН-7/13Ф-232, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 13-1/10/В-1224 «О направлении регламента межведомственного взаимодействия».

1.2. Регламент определяет механизм межведомственного взаимодействия, перечень участников и видов их деятельности, осуществляемой в рамках межведомственного взаимодействия, а также порядок и формы межведомственного взаимодействия в целях обеспечения эффективности мероприятий по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ограниченными возможностями здоровья, организации профессионального обучения, а также сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.

1.3. Задачей межведомственного взаимодействия является повышение эффективности и скоординированности действий его участников для повышения уровня доступности и улучшения качества предоставления государственных услуг по профессиональной ориентации, профессиональному обучению и содействию в трудоустройстве инвалидам в целях обеспечения им равных прав и возможностей.

1.4. Требования и правила настоящего Регламента распространяются на участников межведомственного взаимодействия, указанных в разделе 4 настоящего Регламента.

2. Основные понятия

В настоящем Регламенте используются следующие основные понятия:

занятость – это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству Российской Федерации и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

инвалид молодого возраста – инвалид в возрасте от 18 до 44 лет;

индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (далее – ИПРА) – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности;

межведомственное взаимодействие – это осуществляемое в целях предоставления государственных и муниципальных услуг информационное взаимодействие по вопросам обмена документами и (или) информацией, в том числе в электронной форме, между органами, предоставляющими государственные услуги, органами, предоставляющими муниципальные услуги, подведомственными государственным органам или органам местного самоуправления организациями, участвующими в предоставлении государственных или муниципальных услуг, иными государственными органами, органами местного самоуправления, многофункциональными центрами;

профессиональная ориентация – проведение комплекса специальных мер по содействию человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда;

профессиональное обучение – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

трудоустройство – система мероприятий, осуществляемая государственными органами, подведомственными им учреждениями, общественными организациями в целях оказания помощи населению в процессе поиска работы в соответствии со способностями, профессиональной подготовкой, образованием (квалификацией) и с учетом общественных потребностей.

3. Правовая основа межведомственного взаимодействия по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ и по содействию их трудоустройству

Основанием для организации профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ являются следующие нормативные правовые акты:

Конвенция № 142 Международной организации труда «О профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития людских ресурсов» (заключена в г. Женеве 23.06.1975);

Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27.06.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Минтруда России от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

приказ Минтруда России от 25.02.2022 № 82н «Об утверждении Стандарта процесса осуществления полномочия в сфере занятости населения по оказанию государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования»;

приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

приказ Минтруда России от 01.02.2018 № 46 «Об утверждении методических рекомендаций для специалистов органов службы занятости населения по организации работы с инвалидами, в том числе по оценке значимости нарушенных функций организма инвалида для выполнения трудовых функций»;

приказ от 14.12.2018 Минтруда России № 804н, Минпросвещения России № 299, Минобрнауки России № 1154 «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве»;

приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и управления по труду и занятости населения Нижегородской области от 26.02.2021 № 113755/1с/2021 «Об утверждении программы «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве»».

4. Перечень участников межведомственного взаимодействия

4.1. Участниками межведомственного взаимодействия являются:

управление по труду и занятости населения Нижегородской области (далее – УТЗН НО) и подведомственное ему государственное казенное учреждение Нижегородской области «Нижегородский центр занятости населения» (далее – центр занятости населения);

министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (далее – МОНиМП НО);

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, а также профессионального обучения (далее – ПОО и вузы);

общеобразовательные организации (общеобразовательные организации, отдельные образовательные организации, осуществляющие обучение по адаптированным основным образовательным программам, образовательные организации, реализующие инклюзивное образование);

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» и его структурное подразделение – Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – РУМЦ ВО);

базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, созданные на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский Губернский колледж» и на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Арзамасский коммерческо-технический техникум» (далее – БПОО);

государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Нижегородской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ЦППМСП).

4.2. В процессе межведомственного взаимодействия могут участвовать:

органы местного самоуправления муниципальных и городских округов, осуществляющие управление в сфере образования, и подведомственные им организации;

федеральное казенное учреждение «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Нижегородской области» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – Главное бюро МСЭ);

общественные объединения инвалидов;

некоммерческие социально ориентированные организации;

объединения работодателей;

иные организации в соответствии с компетенцией.

5. Организация межведомственного взаимодействия

Межведомственное взаимодействие осуществляется в целях координации, консолидации усилий участников межведомственного взаимодействия по организации профориентационной работы с детьми-инвалидами, инвалидами молодого возраста, и лицами с ОВЗ и содействию их трудоустройству.

5.1. Межведомственное взаимодействие может осуществляться в следующих формах:

межведомственное информационное взаимодействие (направление межведомственных запросов и представление документов, информации, аналитических сведений, необходимых для осуществления деятельности по улучшению профессиональной ориентации, профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, а также по вопросам содействия трудоустройству инвалидов);

создание и осуществление деятельности координационных и совещательных органов, комиссий, рабочих групп;

осуществление совместных действий (мероприятий);

проведение информационно-просветительской работы и иные совместные действия, предпринимаемые по согласованию между участниками взаимодействия.

Обмен документами и (или) информацией, необходимыми для организации и координации межведомственного взаимодействия, осуществляется между участниками с использованием системы электронного документооборота или путем направления запросов на бумажных носителях или в форме электронного документа на адрес электронной почты.

При осуществлении межведомственного взаимодействия должно быть обеспечено соблюдение прав субъектов персональных данных, а также предусмотрены меры по защите информации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Участники межведомственного взаимодействия проводят профориентационную работу с обучающимися общеобразовательных организаций с инвалидностью, инвалидами молодого возраста, и лицами с ОВЗ, в части своей компетенции. Информация о потребности гражданина в проведении с ним профориентационной работы может направляться также другим участникам межведомственного взаимодействия по принадлежности.

Участники межведомственного взаимодействия в рамках своей компетенции предоставляют информацию о реализованных (реализуемых) мерах по профессиональной ориентации и по содействию трудоустройству конкретного инвалида молодого возраста и лица с ОВЗ по письменному запросу одного из участников межведомственного взаимодействия.

В случае если межведомственный запрос о предоставлении информации не может быть выполнен запрашиваемым участником межведомственного взаимодействия, он уведомляет об этом запрашивающий орган в течение трех рабочих дней со дня получения межведомственного запроса с указанием причины невыполнения запроса.

С целью координации усилий по организации профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций с инвалидностью, инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ и по содействию их трудоустройству могут быть организованы консультации представителей участников межведомственного взаимодействия с привлечением иных организаций, обеспечивающих поддержку региональной системы инклюзивного образования.

5.2. Направления взаимодействия.

Взаимодействие в рамках настоящего Регламента осуществляется в следующих направлениях:

профессиональная ориентация обучающихся общеобразовательных организаций с инвалидностью, инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ;

обучение инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования и программам высшего образования;

определение потребности в трудоустройстве инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ;

профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ;

трудоустройство инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ.

Участники межведомственного взаимодействия принимают участие:

в совещаниях, семинарах и обсуждениях по вопросам трудоустройства инвалидов, их профессиональной ориентации, профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;

в проведении мониторингов, направленных на определение потребностей инвалидов в получении профессионального образования, прохождении профессионального обучения, получении дополнительного профессионального образования, трудоустройстве, удовлетворенности предоставляемых им государственных услуг;

в проведении мониторингов реализации в Нижегородской области мероприятий по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве;

в обеспечении достижения установленных показателей реализации мероприятий по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.

5.3. Функции участников межведомственного взаимодействия.

Участники межведомственного взаимодействия:

обеспечивают планирование и реализацию мероприятий по профессиональной ориентации с обучающимися общеобразовательных организаций с инвалидностью, инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, получения профессионального образования и прохождения профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;

разрабатывают и осуществляют меры по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций с инвалидностью, инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ и содействию их трудоустройству;

разрабатывают новые направления и формы профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций с инвалидностью, инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ;

осуществляют информационное, консультационно-методическое, научное сопровождение развития региональной системы профессиональной ориентации и содействия трудоустройству обучающихся общеобразовательных организаций с инвалидностью, инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ в части компетенции;

организуют изучение и распространение передового опыта реализации мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций с инвалидностью, инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ и содействию их трудоустройству.

5.4. Механизмы организации межведомственного взаимодействия.

С целью обеспечения синхронности деятельности всех заинтересованных организаций и учреждений в вопросах содействия трудоустройству инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ целесообразно создание органами исполнительной власти Нижегородской области и организация деятельности координационного совета межведомственного взаимодействия, который формируется из числа представителей МОНиМП НО, УТЗН НО, ПОО и вузов.

Участники межведомственного взаимодействия принимают участие в совещаниях, проводимых участниками межведомственного взаимодействия, а также в работе консультативно-совещательных и (или) координационных органов, создаваемых сторонами взаимодействия, а также коллегий органов государственной власти по вопросам улучшения профессиональной ориентации, профессионального обучения и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.

Стороны обязаны заблаговременно информировать приглашаемых ими лиц о дате, времени, месте проведения и повестке совещания, заседания комиссии и/или рабочей группы, а также направлять им необходимые материалы с соблюдением требований по защите государственной тайны, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Участники межведомственного взаимодействия вносят предложения по совершенствованию работы, по рассмотрению вопросов организации взаимодействия на круглых столах, координационных и межведомственных совещаниях, посвященных вопросам профессиональной ориентации, профессионального обучения и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.

6. Компетенции участников межведомственного взаимодействия по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ и по содействию их трудоустройству

6.1. В рамках межведомственного взаимодействия УТЗН НО через подведомственный центр занятости населения осуществляет следующие действия:

информирует и консультирует граждан, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, обратившихся в центр занятости населения, о возможности получения государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора (смены) сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования (далее – государственная услуга по профессиональной ориентации);

осуществляет предоставление государственной услуги по профессиональной ориентации гражданам, относящимся к категории инвалидов, а также лицам с ОВЗ;

осуществляет подготовку и выдачу инвалидам, а также лицам с ОВЗ рекомендаций, содержащих перечень видов профессиональной деятельности, занятости и компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессиям, специальностям, возможных направлений прохождения профессионального обучения и (или) получения профессионального образования, дополнительного профессионального образования;

проводит мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций с инвалидностью, инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ (профориентационное тестирование и консультирование, уроки занятости, единый день профориентации инвалидов, профориентационные экскурсии в период их обучения в общеобразовательных организациях в целях выбора сферы деятельности (профессии), получения профессионального образования, прохождения профессионального обучения, трудоустройства и другие мероприятия);

ориентирует инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ на поддержание собственной конкурентоспособности и получение знаний и навыков, которые в случаях изменения ситуации на рынке труда или потери работы помогут им переориентироваться и трудоустроиться;

оказывает психологическую поддержку и социальную адаптацию на рынке труда гражданам, относящимся к категории инвалидов молодого возраста и лицам с ОВЗ, признанным в установленном порядке безработными;

оказывает содействие инвалидам молодого возраста и лицам с ОВЗ в составлении резюме, его направлении работодателям (как потенциальным, так и желающим взять на работу конкретного гражданина);

оказывает содействие в поиске подходящей работы гражданам, относящимся к категории инвалидов молодого возраста, а также лицам с ОВЗ, в том числе несовершеннолетним гражданам в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время;

организовывает профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование, включая обучение в другой местности, по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям для инвалидов молодого возраста а также лицам с ОВЗ, признанным в установленном порядке безработными;

осуществляет направление, при необходимости, в учреждения медико-социальной экспертизы запросов об уточнении соответствия предлагаемой инвалиду вакансии для трудоустройства рекомендациям о доступных и противопоказанных видах труда, в том числе после прохождения профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;

организовывает ярмарки вакансий и учебных рабочих мест, проведение занятий с элементами тренинга, консультирование по вопросам трудоустройства, карьерного планирования, трудового законодательства для инвалидов молодого возраста выпускных курсов по заявкам

профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;

осуществляет содействие в организации самозанятости инвалидов молодого возраста, из числа безработных граждан указанной категории;

осуществляет формирование банка вакансий для инвалидов, в том числе из рабочих мест, выделенных работодателями в счет квоты для трудоустройства инвалидов;

организовывает работу с работодателями по созданию рабочих мест для инвалидов, исполнению законодательства о квотировании, в том числе путем проведения информационной кампании;

размещает на сайте перечень профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для инвалидов, предоставляемый МОНиМП НО;

разрабатывает и организовывает реализацию мероприятий по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве;

координирует проведение мониторинга реализации в Нижегородской области мероприятий по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, в соответствии с установленными сроками, порядком, представляет его результаты в федеральные органы исполнительной власти;

участвует в обеспечении информационного, консультационно-методического сопровождения развития региональной системы профессиональной ориентации и содействия трудоустройству инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ.

При оказании услуг и реализации мероприятий учитываются рекомендации, содержащиеся в ИПРА инвалидов.

6.2. В рамках межведомственного взаимодействия МОНиМП НО осуществляет следующие действия:

реализует мероприятия по развитию инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ;

способствует развитию инфраструктуры, обеспечивающей доступность и качество среднего профессионального образования инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ;

организовывает работу профессиональных образовательных организаций по разработке и реализации адаптированных профессиональных образовательных программ;

создает условия для реализации профессиональных образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

координирует подготовку, переподготовку и повышение квалификации

педагогических работников и специалистов по вопросам сопровождения инклюзивного профессионального образования инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ;

обеспечивает информационную открытость профессиональных образовательных организаций по вопросам приема и условий обучения инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ;

координирует работу образовательных организаций, центров содействия трудоустройства выпускников в части выполнения мероприятий по профессиональной реабилитации инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ в области образования;

принимает участие в семинарах (вебинарах) для педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся - инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ по вопросам профессиональной ориентации и получения среднего профессионального образования и профессионального обучения данных лиц;

координирует деятельность общеобразовательных организаций по вопросам проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ, а также деятельность образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы;

координирует проведение мониторинга численности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (в том числе принявших участие в профориентационных мероприятиях);

оказывает информационную и методическую помощь органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, в организации профориентационной работы;

координирует деятельность профессиональных образовательных организаций по вопросам оказания содействия в поиске подходящей работы выпускникам, относящимся к категории инвалидов молодого возраста, и лицам с ОВЗ через центры содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций;

координирует деятельность созданных в регионе БПОО;

осуществляет контроль взаимодействия БПОО и профессиональных образовательных организаций;

обеспечивает развитие в регионе конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» с целью эффективной профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью к получению профессионального образования, содействия их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе;

обеспечивает работу по созданию универсальной безбарьерной среды в подведомственных образовательных организациях Нижегородской области путем дооборудования и установки технических средств адаптации (создание физической и информационной доступности зданий) и приобретение учебного, компьютерного и специализированного оборудования, в том числе для обеспечения дистанционного образования;

участвует в разработке и организации реализации мероприятий по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, предусматривающих перечень конкретных мероприятий в отношении системы организации и осуществления деятельности региона по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций с инвалидностью, инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ и по содействию их трудоустройству;

участвует в мониторинге реализации в Нижегородской области мероприятий по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, в соответствии с установленными сроками, а также в обеспечении достижения установленных показателей их реализации;

распространяет успешный опыт профессиональных образовательных организаций, выпускники (инвалиды молодого возраста) которых востребованы предприятиями-работодателями.

6.3. В рамках межведомственного взаимодействия ПОО и вузы осуществляют следующие действия:

проводят мониторинг готовности обучающихся последних курсов из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ к трудоустройству и (или) дальнейшему получению образования;

участвуют в организации профориентационных мероприятий различных форматов и направленностей, в том числе направленных на профессиональное просвещение и консультирование обучающихся, с целью формирования у них профессиональных намерений и мотивации к получению профессионального образования с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах в рамках взаимодействия с общеобразовательными организациями;

используют возможности психологических служб, организуемых в образовательных организациях, для организации и проведения профориентационной работы;

взаимодействуют с БПОО и РУМЦ ВО для организации, планирования и проведения профориентационной работы, а также содействия трудоустройству в Нижегородской области;

взаимодействуют с центром занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями по вопросам содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ;

осуществляют работу по профессиональной ориентации с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ;

организуют работу по вовлечению обучающихся образовательных организаций к участию в конкурсах, в том числе в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс»;

проводят профориентационную работу с обучающимися общеобразовательных организаций, с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с участием их родителей (законных представителей), способствующую их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению;

проводят профориентационную работу со студентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, направленную на формирование мотивации к трудоустройству по полученной специальности (профессии);

консультируют студентов из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ по вопросам их профессионального карьерного роста;

проводят профориентационную работу с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ, имеющими профессиональное образование, но желающими повысить квалификацию или пройти переподготовку, в том числе в связи с состоянием здоровья;

организуют прохождение практики и стажировки студентами из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ на предприятиях и в организациях;

формируют базу презентационных материалов о профессиях, доступных для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей нозологических групп;

проводят совместно с работодателями мероприятия по вопросам трудоустройства выпускников из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ («Дни открытых дверей», «Ярмарки вакансий» и др.).

6.4. В рамках межведомственного взаимодействия общеобразовательные организации (общеобразовательные организации, отдельные образовательные организации, реализующие адаптированные основные образовательные программы) осуществляют следующие действия:

обеспечивают профориентационную направленность учебных программ, пособий и учебно-воспитательного процесса в целом, участие в этой работе педагогических коллективов, родительской общественности, специалистов соответствующих организаций;

проводят системную, квалифицированную и комплексную профориентационную работу;

формируют у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ мотивированный и информированный подход к выбору профессии, учитывающий их интересы, состояние здоровья, личностные особенности и потребности региона в кадрах;

привлекают обучающихся с инвалидностью и ОВЗ во внеучебное время к техническому и художественному творчеству, повышают его роль в выборе профессии;

организуют профессиональное просвещение и консультирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, формируют у них профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах, в том числе при участии

профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также БПОО и РУМЦ ВО;

реализуют дифференцированный подход в обучении обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей для раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей при профессиональном самоопределении;

используют возможности психологических служб, действующих в образовательных организациях, для организации и проведения профориентационной работы;

осуществляют работу с родителями (законными представителями) о целесообразности выбора профессии с учетом нозологии обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, информирование о возможностях выбора профессии с учетом склонностей и индивидуальных особенностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

проводят мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

взаимодействуют с РУМЦ ВО и БПОО по вопросам организации проведения профориентационных мероприятий.

6.5. В рамках межведомственного взаимодействия РУМЦ ВО осуществляет следующие действия:

осуществляет деятельность, направленную на создание специальных условий, обеспечивающих доступность высшего образования, социокультурную реабилитацию и содействие в трудоустройстве для инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ;

участвует в формировании единой политики в сфере инклюзивного образовательного пространства;

обеспечивает аккумулирование, систематизацию, обобщение и распространение передового педагогического опыта с целью создания банка модельных образцов обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ;

оказывает консультационную поддержку по разработке адаптированных образовательных программ, программ социально-психологического сопровождения, профессиональной ориентации и содействия трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ;

участвует в обеспечении эффективности функционирования системы инклюзивного высшего образования, а также содействия в трудоустройстве средствами аккумулирования и трансляции передового опыта вузов-лидеров по работе с инвалидностью и лиц с ОВЗ;

оказывает консультационную поддержку образовательных организаций высшего образования по вопросам профориентации, психолого-педагогического сопровождения, обучения, трудоустройства и постдипломного сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ;

оказывает содействие в проведении мониторингов и реализации в Нижегородской области мероприятий по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и

содействия в последующем трудоустройстве, а также в обеспечении достижения установленных показателей реализации мероприятий по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве;

оказывает консультационную поддержку педагогическим коллективам образовательных организаций высшего образования в разработке программ профессиональной ориентации и программ сопровождения, при трудоустройстве обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

организовывает и проводит повышение квалификации для сотрудников образовательных организаций высшего образования по вопросам организация образовательного процесса, профориентации и содействия в трудоустройстве обучающихся с инвалидностью;

взаимодействует с центром занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями по вопросам содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ;

взаимодействует с образовательными организациями высшего образования по вопросам участия обучающихся в конкурсах, направленных на содействие трудоустройству выпускников и обучающихся вузов с ОВЗ и инвалидностью, в том числе в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс», Всероссийского конкурса «Профессиональное завтра»;

организовывает и проводит профориентационные мероприятия различных форматов и направленностей, в том числе направленных на профессиональное просвещение и консультирование обучающихся, с целью формирования у них профессиональных намерений и мотивации к получению профессионального образования с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах в рамках взаимодействия с общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями и БПОО;

организовывает и проводит мероприятия различных форматов, направленных на содействие трудоустройству обучающихся и выпускников образовательных организаций высшего образования с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах.

6.6. В рамках межведомственного взаимодействия БПОО осуществляют следующие действия:

взаимодействуют с профессиональными образовательными организациями Нижегородской области в рамках оказания консультационной поддержки по вопросам пофориентационной работы, организации профессионального образования и профессионального обучения инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ, заключения договоров о взаимодействии, проведения семинаров, мастер-классов, конференций, обучающих

семинаров, а также посредством осуществления мониторинга через портал «Инклюзивное профессиональное образование Нижегородской области»;

консультируют инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения образования и профессионального обучения в системе среднего профессионального образования Нижегородской области;

осуществляют экспертно-консультационное сопровождение педагогических работников системы среднего профессионального образования по вопросам сопровождения инвалидов молодого возраста в процессе получения ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве;

обеспечивают бесперебойную работу «Горячей линии» по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования;

организовывают и проводят повышение квалификации для специалистов профессиональных образовательных организаций, ответственных за профориентационную работу с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ;

формируют базу презентационных материалов о профессиях, доступных для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей нозологических групп;

создают и распространяют рекламно-информационные материалы по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в учреждениях СПО Нижегородской области;

содействуют трудоустройству выпускников с инвалидностью, инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ;

участвуют в мониторингах и реализации в Нижегородской области мероприятий по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, а также в обеспечении достижения установленных показателей реализации мероприятий по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве;

осуществляют мониторинг региональной системы инклюзивного профессионального образования Нижегородской области по направлениям сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве;

взаимодействуют с ЦППМСП в целях обеспечения качественного и доступного профессионального образования и формирования совместных методических рекомендаций для преподавателей и тьюторов, работающих с лицами с инвалидностью и ОВЗ;

содействуют привлечению работодателей в процесс инклюзивного профессионального образования и трудоустройства инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ.

БПОО ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж», на базе которой создан региональный центр развития движения «Абилимпикс»:

организовывает и проводит чемпионаты по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Нижегородской области;

координирует работу Регионального волонтерского центра «Абилимпикс» по подготовке волонтеров для работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ.

6.7. В рамках межведомственного взаимодействия ЦППМСП и психологические службы в образовательных организациях осуществляют следующие действия:

оказывают помощь обучающимся из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ в профориентации, получении профессии и социальной адаптации (в пределах компетенции);

содействуют формированию личностного и интеллектуального потенциала обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

создают психологические условия для наиболее полного развития творческих способностей, познавательной и нравственно-мотивационной сфер личности;

оказывают помощь педагогическим коллективам образовательных организаций в разработке программ профессиональной ориентации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

осуществляют консультирование в процессе выбора профессии обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

6.3. В рамках межведомственного взаимодействия органы местного самоуправления муниципальных и городских округов, осуществляющие управление в сфере образования, и подведомственные им организации могут осуществлять следующие действия:

координировать работу на территории муниципального образования в области профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций с инвалидностью и лиц с ОВЗ в общеобразовательных организациях (отдельных образовательных организациях, реализующих адаптированные основные образовательные программы);

оказывать всестороннее и комплексное содействие образовательным организациям и центру занятости населения в проведении профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций с инвалидностью и лицами с ОВЗ, распространении информации о выборе профессии и проведении массовых мероприятий по профессиональной ориентации;

обеспечивать проведение мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций с инвалидностью, обучающихся по общеобразовательным программам и по

адаптированным общеобразовательным программам, а также лиц с ОВЗ и по содействию их трудоустройству.

6.9. В рамках межведомственного взаимодействия Главное бюро МСЭ может осуществлять следующие действия:

взаимодействовать с органами государственной власти Нижегородской области по вопросам профессиональной реабилитации или абилитации инвалидов молодого возраста;

осуществлять комплексную экспертно-реабилитационную диагностику в целях определения наличия ограничений жизнедеятельности, степени утраты профессиональной трудоспособности, реабилитационного потенциала и потребности в мерах социальной защиты;

при проведении медико-социальной экспертизы гражданину и установлении факта наличия у него инвалидности разрабатывать ИПРА инвалида, в которой определять формы и сроки мероприятий по профессиональной реабилитации;

организовывать информирование инвалидов, проходящих освидетельствование, о возможности получения содействия в трудоустройстве путем постановки на учет в службе занятости населения;

проводить анкетирование граждан для выявления потребности незанятых инвалидов трудоспособного возраста в трудоустройстве и получении профессионального образования и направлять данные анкеты в центр занятости населения;

представлять в УТЗН НО выписки из ИПРА инвалидов в целях организации работы по трудоустройству данной категории граждан;

определять нуждаемость инвалида в рекомендациях по условиям организации обучения в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии;

представлять по запросу центра занятости населения сведения о рекомендациях по профессиональной реабилитации или абилитации инвалида, об уточнении соответствия предлагаемой инвалиду вакансии для трудоустройства рекомендациям о доступных и противопоказанных видах труда, о получении аналитических сведений, о возможном организационном оснащении и технологическом оборудовании, которым необходимо оснастить рабочее место для конкретного инвалида с учетом характера труда, условий труда, характеристики рабочего места, профессии трудоустройства (должностных обязанностей), нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности инвалида;

размещать информацию МОНиМП НО о возможностях получения инвалидами профессионального обучения и среднего профессионального образования на территории Нижегородской области на информационных стендах в помещениях учреждений медико-социальной экспертизы в целях доведения ее до сведения инвалидов и их законных представителей;

представлять по запросам центра занятости населения заключения о необходимости предоставления сопровождения инвалиду при содействии занятости.

7. Социальные гарантии в области профессиональной ориентации и содействия трудоустройству инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ

Гарантированное предоставление инвалидам молодого возраста и лицам с ОВЗ бесплатных услуг по профессиональной ориентации и по содействию трудоустройству включает в себя обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений, достижение сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда, прогнозирование профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности, содействие непрерывному росту профессионализма личности как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализацию индивидуального потенциала, формирование здорового образа жизни и достойного благосостояния посредством:

общедоступности и бесплатности образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

обеспечения реализации содержания образования и условий организации обучения и воспитания лиц с ОВЗ в соответствии с адаптированной образовательной программой, а для инвалидов молодого возраста также в соответствии с ИПРА;

предоставления профессиональной информации всем инвалидам и лицам с ОВЗ, обратившимся за таковой, независимо от места проживания, работы или учебы;

проведения профессиональной консультации с использованием методов интервьюирования (беседы) на основании результатов тестирования и тренинга с целью выявления факторов мотивации к выбору вида профессиональной (трудовой, служебной) деятельности, профессии (специальности) для профессионального обучения или дополнительного профессионального образования;

предоставления сведений о содержании и условиях труда выбираемой профессии; требованиях к профессиональным знаниям, умениям и навыкам, об уровне и объеме компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность или выполнять работу по конкретной профессии или специальности, о способах достижения успешности в профессиональной или предпринимательской деятельности; о соответствии профессиональным стандартам, требованиям, предусмотренным Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих и Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных

обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

проведения для обучающихся из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ общеобразовательных организаций профконсультаций и занятий по психологическому консультированию и сопровождению профессионального выбора;

оказания индивидуальной психолого-профориентационной помощи обучающимся из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, работающим инвалидам в первые три года трудовой деятельности;

организации сопровождения при содействии занятости инвалидов молодого возраста с учетом содержащихся в ИПРА рекомендаций о показанных или противопоказанных видах трудовой деятельности;

получения на основании выписки из ИПРА, содержащей информацию о показанных или противопоказанных видах трудовой деятельности, информации об условиях оказания государственной услуги по прохождению профессионального обучения и (или) получению дополнительного профессионального образования;

создания инвалидам условий для обучения в соответствии с рекомендациями их ИПРА;

создания (выделения) работодателями рабочих мест в счет квоты для трудоустройства инвалидов;

содействия созданию организациями дополнительных рабочих мест (в том числе специальных) для трудоустройства инвалидов.