МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ПРАВА

Специальности:

44.02.01 Дошкольное образование

2016 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена методической  комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_ 2016г.  Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Ю,Овчинникова  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) для специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчики: Терешкина Е.Н., преподаватель ГБПОУ НГК

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ 6**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ 11 ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 13 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ПРАВА**
   1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы права является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленной подготовки.)

Данная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в профессиональных образовательных организациях.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ. 07 Основы права входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл в структуре ППСЗ.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения**

**дисциплины:**

В результате освоение учебной дисциплины обучающий должен знать:

- знать основные положения Конституции Российской Федерации;

- иметь представление об основных отраслях права Российской Федерации;

- знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- основные законодательные и нормативные акты в сфере образования;

- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

- виды административных правонарушений и административной ответственности

-основы семейного законодательства, права несовершеннолетних детей

В результате освоение учебной дисциплины обучающий должен уметь:

- использовать нормативно – правовые документы для защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством

Знания и умения по дисциплине ОГСЭ. 07 Основы права ориентированы на формирование общих и профессиональных компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |
| ПК 2.3. | Организовывать посильный труд и самообслуживание. |
| ПК 2.4. | Организовывать общение детей. |
| ПК 2.5. | Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование). |
| ПК 2.6. | Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста. |
| ПК 3.1. | Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста |
| ПК 3.2. | Проводить занятия с детьми дошкольного возраста. |
| ПК 3.5. | Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. |

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

1. **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **42** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **34** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | **-** |
| практические занятия | **4** |
| контрольные работы | **2** |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)* | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **8** |
| в том числе: |  |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* | **-** |
| Работа с нормативно - правовыми актами, освоение рекомендованной литературы | 4 |
| Решение ситуативных задач | 2 |
| Подготовка эссе | **2** |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы права**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрено)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение профессиональная направленность курса**  **Раздел 1. Основы теории государства и права.** |  | **4** |  |
| **Тема 1.1. Происхождение, сущность, функции государства и права.** | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| Сущность и исторические типы государства и права. Теории возникновения государства. Сущность, признаки, функции государства и права. |
| **Тема 1.2.**  **Право: понятие, система, источники.** | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Понятие права. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Источники права. Нормативно-правовые акты, их характеристика. Правоотношения. Юридическая ответственность. |
| **Раздел 2. Конституционное право - ведущая отрасль права.** |  | **10** |  |
| **Тема 2.1. Конституционное право - ведущая отрасль права.** | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| Конституционное право - ведущая отрасль права. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. |
| **Тема 2.2. Конституция РФ о правовом государстве.**  **Правовое государство: сущность, принципы.** | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| Конституция РФ о правовом государстве. Правовое государство: сущность, принципы. Становление правового государства в РФ. Гражданское общество и правовое государство. |
| **Тема 2.3. Конституционный строй России. Государственный суверенитет. Политическая система РФ.** | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| Понятие конституционного строя. Российская Федерация – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Государственный суверенитет. РФ - социальное государство. Политическая система РФ. |
| **Тема2.4 Личность и Российское государство. Правовой статус личности. Российское гражданство. «Закон о гражданстве РФ».** | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| Всеобщая декларация прав человека. Личность и Российское государство. Правовой статус личности. Российское гражданство. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ. Гражданство детей .Конституционные права и обязанности граждан. Гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права гражданина, их гарантии |
| Практическое занятие  Права, свободы и обязанности граждан. | 2 |  |
| Контрольная работа  Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Освоение рекомендованной литературы, подготовка эссе, работа с нормативно-правовыми актами, решение ситуационных задач. | 4 |
| **Раздел 3. Основы гражданского права.** |  | 3 |  |
| **Тема 3.1. Понятие гражданского права, гражданские правовые отношения, право собственности, обязательственное право.** | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| Предмет гражданского права, гражданские правоотношения. Основания возникновения гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан РФ. Полная и частичная дееспособность , признание гражданина недееспособным, ограничение дееспособности граждан. Юридические лица. Понятие и признаки физического лица. Право собственности, обязательственное право. Малое и среднее предпринимательство в России. Наследственное право. Жилищное право. |
| Практическое занятие  Защита прав потребителей | 1 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Изучение нормативно - правовых актов | 1 |
| **Раздел 4. Основы административного права.** |  | 1 |  |
| **Тема 4..1. Предмет и метод административного права.** | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| Значение административного права. Структура административного права. Административная ответственность. |
| **Раздел 5. Основы трудового права.** |  | 6 |  |
| **Тема 5.1 Трудовой договор.** | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| Понятие трудовых правоотношений. Трудовой договор: понятие, виды; порядок заключения и расторжения. |
| **Тема 5.2 Дисциплина труда, права и ответственность работодателя и работника.** | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Права и ответственность работника и работодателя. Трудовые споры. |
| Контрольная работа | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Изучение нормативно - правовых актов, рекомендованной литературы | 2 |  |
| **Раздел 6.**  **Основы семейного права.** |  | 5 |  |
| **Тема 6.1. Правовое регулирование брачно- семейных отношений.** | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| Порядок заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов, родителей, детей и других членов семьи. |
| **Тема 6.2. Правовая защита детей, оставшихся без попечения родителей.** | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| Права несовершеннолетних детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. |
| Практическое занятие.  Правовое регулирование брачно- семейных отношений. | 1 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Решение ситуационных задач | 1 |
| **Раздел 7. Экологическое право.** |  | 1 |  |
| **Тема 7.1 Экологическое право** | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| Экологическое право как отрасль права. Права и обязанности граждан в области экологии. Ответственность граждан за экологические правонарушения. |
| **Раздел 8. Основы уголовного права.** |  | 2 | 2 |
| **Тема 8.1 Основы уголовного права.** | Содержание учебного материала | 2 |  |
| Понятие преступления. Виды уголовных преступлений. Уголовное наказание. |
| Самостоятельная работа обучающихся  Изучение нормативно - правовых актов | 1 |  |
|  | Дифференцированный зачет | 2 |  |
|  | **Всего:** | **42** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета: учебные пособия, учебники, схемы.

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением;

-мультимедийное оборудование.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Декларация прав человека и гражданина от 22.11.1991
2. «КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА» от 20 ноября 1989г.
3. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12декабря 1993г. М., 2014
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. Федерации от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002.-№ 1.- Ч.1.- Ст.3.
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ // СЗ Российской Федерации 1996 №1
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ // РГ 2014
7. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ Российской Федерации 1994
8. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» 29 декабря 2012 года №273-ФЗ Ст. Федеральный закон «О высшем послевузовском профессиональном образовании» от 22августа 1996 года №125-Ф (в ред. ФЗ ОТ 13.07.2007 №131-ФЗ)//СЗ РФ.- 1996.-№35.- Ст.4135.
9. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21декабря 1996г. №159- ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 №122-ФЗ)// СЗ РФ.- 1996.-№52.Ст.5880.
10. Федеральный закон от 24 июля 1998года №124-ФЗ «об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 №120-ФЗ)//СЗ РФ.-1998.-№31.-Ст.3802.
11. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996г. №2- ФЗ (в ред. От 25.11.2006 № 193-ФЗ)//СЗ РФ. – 1996. -№ 3.- Ст. 140.
12. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002г. №62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 №121-ФЗ)//СЗ РФ.- 2002. -№22.-Ст. 2031.
13. Основные источники:
14. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов. - М.:Норма ,2011
15. А. И. Гомола, И. А. Гомола, Е. Н. Саломатов Семейное право – 7-е издание – М. Издательский центр «Академия» - 2011 г.
16. Кашанина Т.В.; Кашанин А.В. Основы права. – М.: 2011
17. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект ,2007.
18. Конституционное право России: учебник /А.Е.Постников, В.Д. Мазаев, Е.Е.Никитина и др.; под ред. А.Е. Плотникова. - М.: Айрис - пресс ,2006
19. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний. – М.: Издательский центр «Академия», 2011

Интернет-ресурсы:

1. www.ios.neu.edu/aboutios.htm
2. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки**  **Результатов обучения** |
| - уметь самостоятельно работать с научной литературой. | Контрольная работа  Устный опрос. Тестирование |
| - уметь анализировать нормативно - правовые документы | Практические занятия |
| - уметь делать выводы и обобщение; | Эссе, семинар |
| - знать основные правовые понятия и категории; | Контрольная работа |
| - знать основные положения Конституции, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации | Устный опрос.  Практическая работа. |
| -знать порядок заключения трудового договора и основания его прекращения | Практическая работа |
| - знать основы семейного законодательства, порядок заключения и прекращения брака, права несовершеннолетних детей. | Тестирование, решение ситуационных задач, зачет |