Министерство образования и науки Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

"Нижегородский Губернский колледж"

Утверждаю
Директор_____Н.М. Катышева

ОТЧЕТ

о самообследовании по состоянию на 01.04.2023 года

г. Нижний Новгород, 2023 г.

Самообследование ГБПОУ "Нижегородский Губернский колледж" проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462, приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ НГК, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский Губернский колледж" является бюджетным профессиональным образовательным учреждением. Колледж является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Официальное полное наименование Колледжа на русском языке: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский Губернский колледж".

Официальное сокращенное наименование Колледжа на русском языке: ГБПОУ НГК.

Юридический адрес: 603116, г. Нижний Новгород, ул. Московское шоссе, д.1. E-mail: ngk_suz@mail.52gov.ru Сайт: http://ngknn.ru

Колледж осуществляет деятельность на основании:

а) лицензии на осуществление образовательной деятельности: Лицензия № 885 от 21 сентября 2015года серия 52 Л 01 № 0002735, бессрочно; колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим видам образования: профессиональное образование, дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

б) свидетельства о государственной аккредитации: № 2947 от 29 мая 2018 года, серия 52 А 01 № 0002602 срок действия до 29 мая 2024 года.

КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА: ГБПОУ "Нижегородский Губернский колледж" образован 01.09.2015 года в результате реорганизации ГБОУ СПО «Нижегородский педагогический колледж им К.Д. Ушинского» в форме присоединения к нему ГБОУ СПО «Нижегородский экономико–правовой колледж имени Героя Советского Союза Б.П.Трифонова». Распоряжение Правительства Нижегородской области 881- р от 28 мая 2015 года «О реорганизации ГБОУ СПО «Нижегородский педагогический колледж им К.Д. Ушинского».

УЧЕБНАЯ РАБОТА: В настоящее время ГБПОУ "Нижегородский Губернский колледж" реализует образовательные услуги по специальностям семи укрупненных групп по программам подготовки специалистов среднего звена.

Код и наименование укрупненных групп профессий,специальностей и направлений подготовки профессионального образования	**Наименование профессий, специальностей инаправлений подготовки**
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
	38.02.07 Банковское дело
39.00.00 Социология и социальная работа	39.02.02 Организация сурдокоммуникации
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование
	44.02.02 Преподавание в начальных классах
	44.02.04 Специальное дошкольное образование
46.00.00 История и археология	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
53.00.00 Музыкальное искусство	53.02.01 Музыкальное образование

Результаты государственной итоговой аттестации за 2021-2022 учебный год:

1. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (на бюджетной основе)

Наименование	Очная форма обучения			
	Всего (∑ гр.3,4)	На базе среднего общего образования	На базе основног общего образования	Профессиональная подготовкаучащихся на базе специальных (коррекционных) ОО
1	2	3	4	5
1. Выпуск 2022 года, всего (∑ п. 2.,3.)	-	-	-	-
2. Выпущено с выпускного курса, (всего фактически)	-	-	-	-
из них: 2.1. получили дипломы	-	-	-	-
в том числе **дипломы с отличием**	-	-	-	-
2.2. получили справки	-	-	-	-
2.3. получили свидетельства	-	-	-	-
3. Отчислены с выпускного курса, всего:	-	-	-	-
Причины:	-	-	-	-
отчислены по неуспеваемости	-	-	-	-
призваны в ряды ВС РФ	-	-	-	-
находятся под следствием	-	-	-	-
отчислены за непосещение ОО	-	-	-	-
по другим причинам (*указать*)	-	-	-	-
4. Находятся в академическом отпуске	-	-	-	-

2. по программам подготовки специалистов среднего звена (на бюджетной основе)

Наименование	Всего (∑ гр.3,4,5,6,7)	Очная форма обучения		Очно-заочная формаобучения		Заочная форма обучения
		на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
1	2	3	4	5	6	7
1. Выпуск 2022 года, всего (∑ п. 2.,3.)	414	25	332			57
2. Выпущено с выпускного курса, (всего фактически)	406	25	325			56
из них: 2.1. получили дипломы	406	25	325			56
в том числе **дипломы с отличием**	129	6	105			18
2.2. получили свидетельства						
3. Отчислены с выпускного курса, всего:	8		7			1
Причины:						
отчислены по неуспеваемости	2		2			
призваны в ряды ВС РФ	1		1			
находятся под следствием						
отчислены за непосещение ОО	1		1			
по другим причинам (*указать*)	3-с/жел., 1-перевод		2-с/жел., 1-перевод			1-с/жел.
4. Находятся в академическом отпуске	11		8			3

Сохранение контингента за весь период обучения по профессиям и специальностям:

1. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Наименование профессии	на базе среднего общего образования			на базе основного общего образования		
	Приняты*	Выпущены в 2022 году	Получили дипломы с отличием	Приняты*	Выпущены в 2022 году	Получили дипломы с отличием
	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
Всего:	-	-	-	-	-	-

2. по программам подготовки специалистов среднего звена (на бюджетной основе)

Очная форма обучения

Наименование специальности	на базе среднего общего образования			на базе основного общего образования		
	Приняты*	Выпущены в 2022 году	Получили дипломы с отличием	Приняты*	Выпущены в 20222 году	Получили дипломы с отличием
09.02.07 Информационные системы и программирование				50	43	15
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				50	46	9
38.02.03 Операционная деятельность в логистике				25	25	7
38.02.04 Коммерция (по отраслям)				25	23	3

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров				25	20	2
38.02.07 Банковское дело	25	25	6			
40.02.01 Право и организация социального обеспечения				25	24	11
44.02.01 Дошкольное образование				51	48	24
44.02.02 Преподавание в начальных классах				50	48	24
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение				25	23	2
53.02.01 Музыкальное образование				25	25	8
Всего:	**25**	**25**	**6**	**351**	**325**	**105**

Заочная форма обучения

Наименование специальности	на базе среднего общего образования			на базе основного общего образования		
	Приняты*	Выпущены в 2022 году	Получили дипломы с отличием	Приняты*	Выпущены в 2022 году	Получили дипломы с отличием
44.02.01 Дошкольное образование	50	37	12			
53.02.01 Музыкальное образование	25	19	6			
Всего:	**75**	**56**	**18**			

*- Количество людей принятых на обучение (1 курс) и выпущенных в 2022 году

Движение контингента:

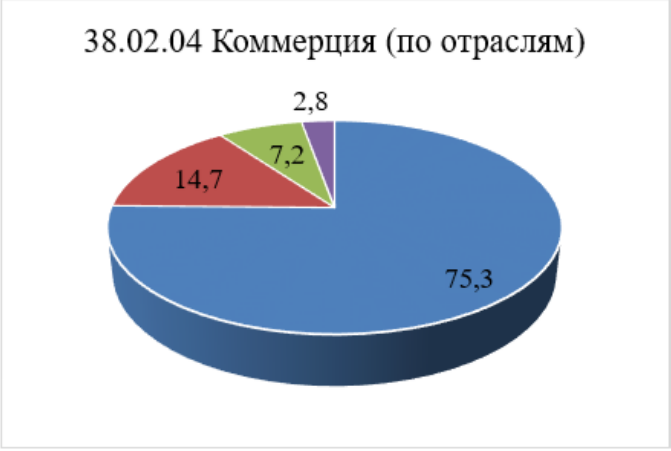
Профессии/специальности(на бюджетной основе)	Контингент на 01.10.2022	Выбыло					
		Выпущены	Перевод в другиеОО	Призваны в ВС РФ	Отчислены за неуспеваемость	Отчислены за правонарушения (преступления)	Другие причины (указать)
Очная форма обучения							
09.02.07 Информационные системы и программирование	310	43	5	1			8-с/жел.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (поотраслям)	145	46	4				4-с/жел.
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	123	25	1				2-с/жел.
38.02.04 Коммерция (поотраслям)	173	23	2				2-с/жел.
38.02.05 Товароведение иэкспертиза качества потребительских товаров	45	20					3-с/жел.
38.02.07 Банковское дело	48	25					2-с/жел.
39.02.02 Организация сурдокоммуникации	24						1-с/жел.
40.02.01 Право иорганизация социального обеспечения	76	24					
44.02.01 Дошкольное образование	222	48			1		1-с/жел.
44.02.02 Преподавание вначальных классах (9 классов)	245	48					4-с/жел.
44.02.02 Преподавание вначальных классах (11 классов)	22						4-с/жел.
44.02.04 Специальное дошкольное образование	99						

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (9 кл.)	99	23					1-с/жел., 1-перевод
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (11 кл.)	46						3-с/жел.
53.02.01 Музыкальное образование	98	25					4-с/жел.
Заочная форма обучения							
44.02.01Дошкольное образование	63	37			1		
44.02.02 Преподавание в начальных классах	22				1		1-с/жел.
53.02.01 Музыкальное образование	21	19					3-с/жел.
Всего:	**1881**	**406**	**12**	1	**3**		**43-с/жел., 1-перевод**

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

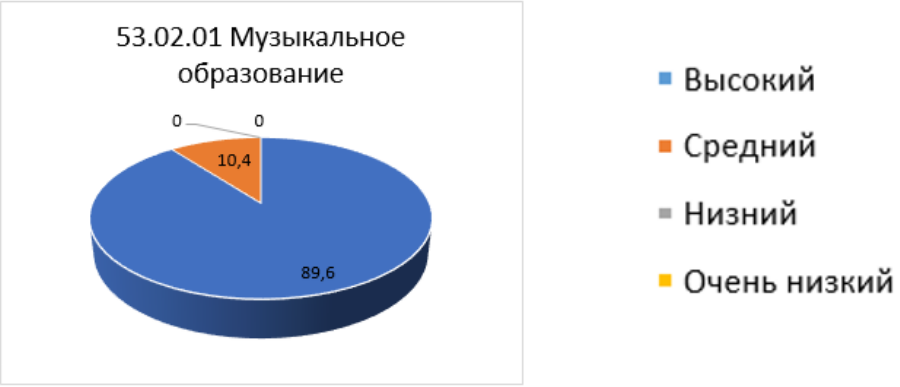
Уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг – 86,32 %.

Удовлетворенность содержанием образовательных программ:

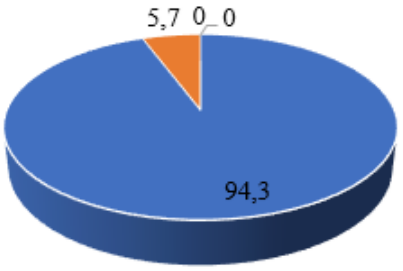


- Удовлетворяет
- Частично удовлетворяет
- Не удовлетворяет
- Затрудняюсь ответить

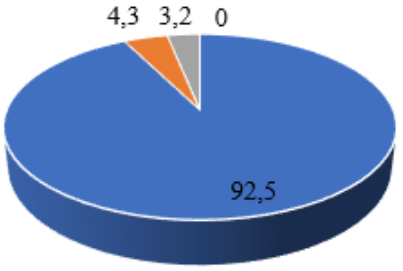
Общая оценка профессионального уровня преподавателей колледжа обучающимися:



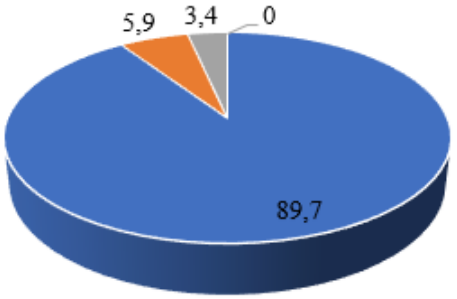
39.02.02 Организация сурдокоммуникации



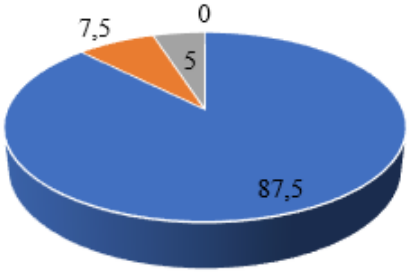
40.02.01 Право и организация социального обеспечения



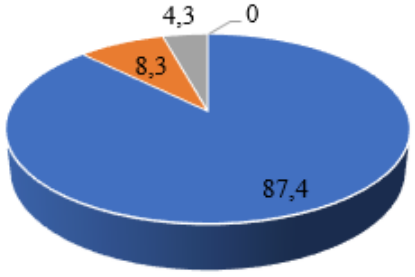
44.02.01 Дошкольное образование



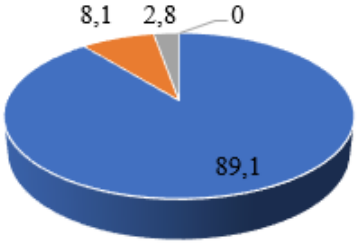
44.02.02 Преподавание в начальных классах



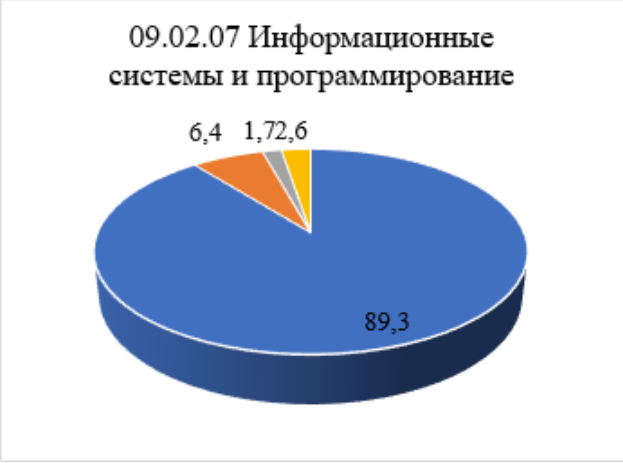
44.02.04 Специальное дошкольное образование

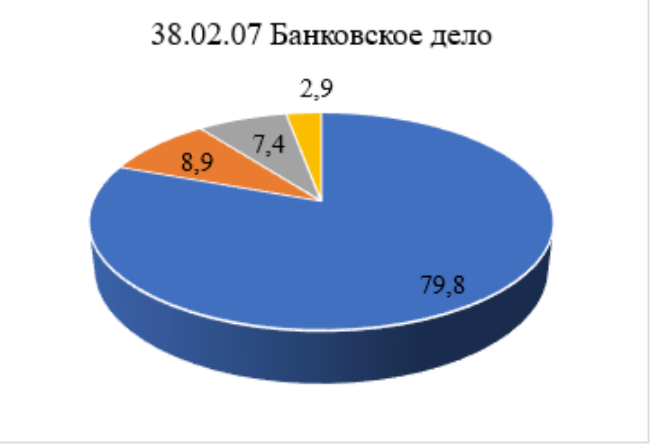


46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

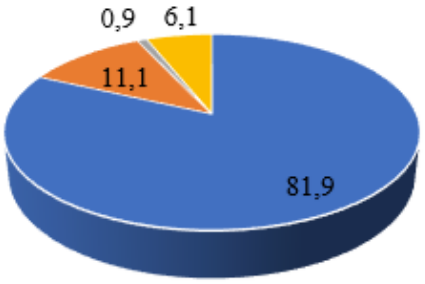


Удовлетворенность материально-технической базой колледжа:

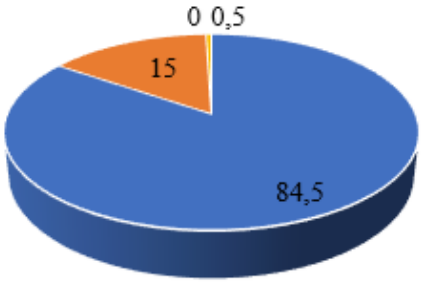




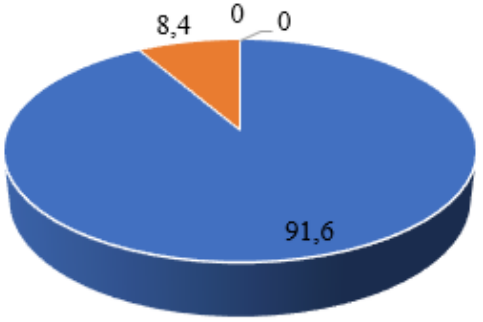
39.02.02 Организация сурдокоммуникации



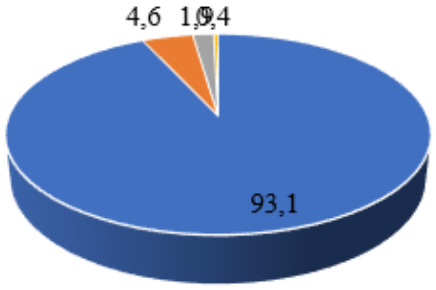
40.02.01 Право и организация социального обеспечения



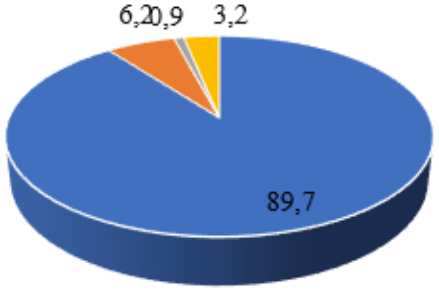
44.02.01 Дошкольное образование



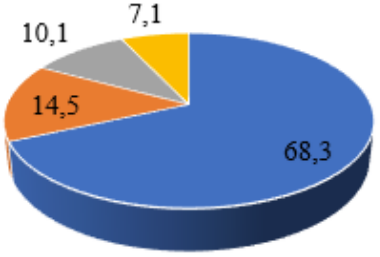
44.02.02 Преподавание в начальных классах



44.02.04 Специальное дошкольное образование

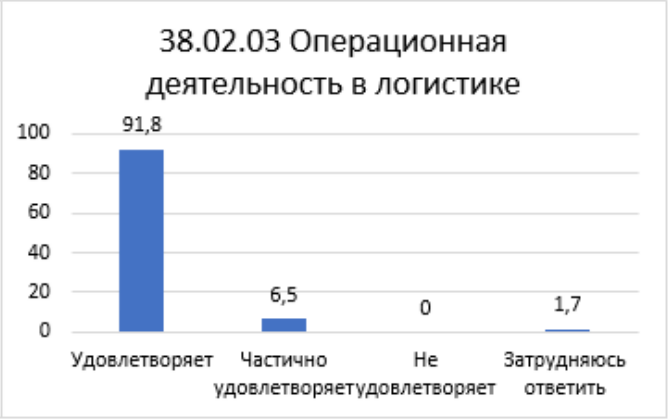


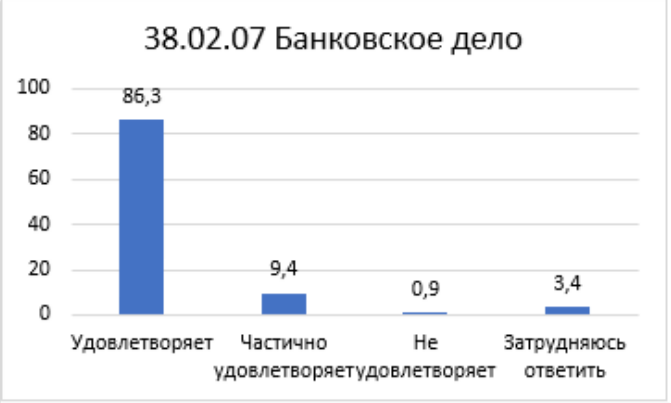
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

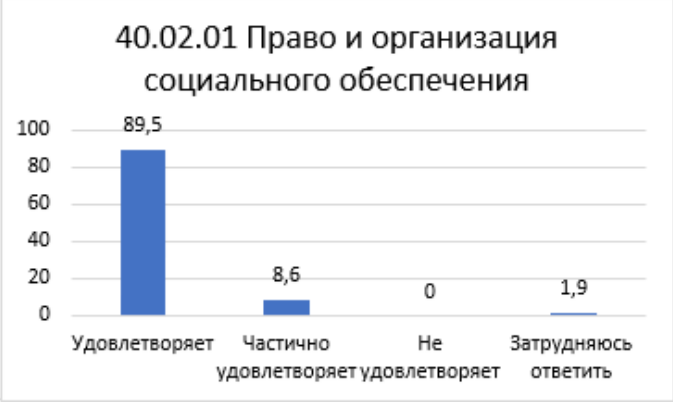


Уровень удовлетворенности преподавателей качеством образовательных услуг – 90,92 %.

Удовлетворенность материально-техническим оснащением:







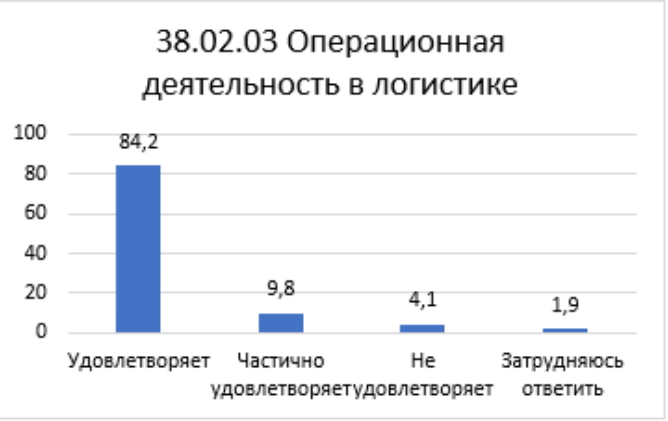
44.02.02 Преподавание в начальных классах
100
80
60
40
20
0
92
4,8
0,9
2,3
Удовлетворяет
Частично удовлетворяет
Не удовлетворяет
Затрудняюсь ответить

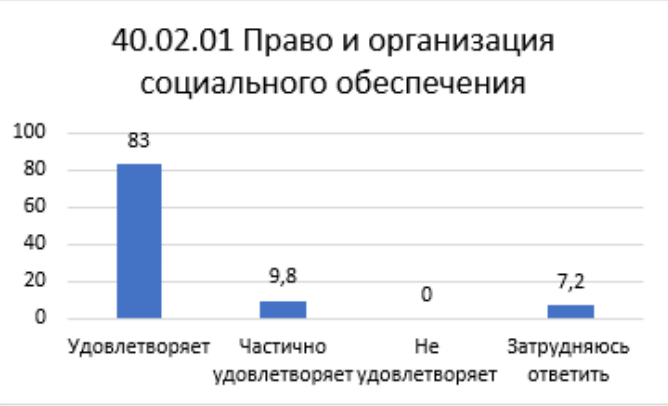
44.02.04 Специальное дошкольное образование
100
80
60
40
20
0
91,9
7,1
0
0,9
Удовлетворяет
Частично удовлетворяет
Не удовлетворяет
Затрудняюсь ответить

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
80
60
40
20
0
74,2
13,2
1,9
10,7
Удовлетворяет
Частично удовлетворяет
Не удовлетворяет
Затрудняюсь ответить

53.02.01 Музыкальное образование
120
100
80
60
40
20
0
96,1
3,9
0
0
Удовлетворяет
Частично удовлетворяет
Не удовлетворяет
Затрудняюсь ответить

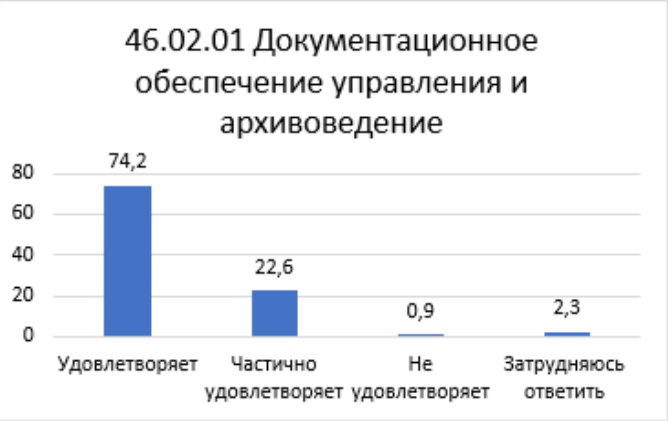
Доступность методической информации для педагогов





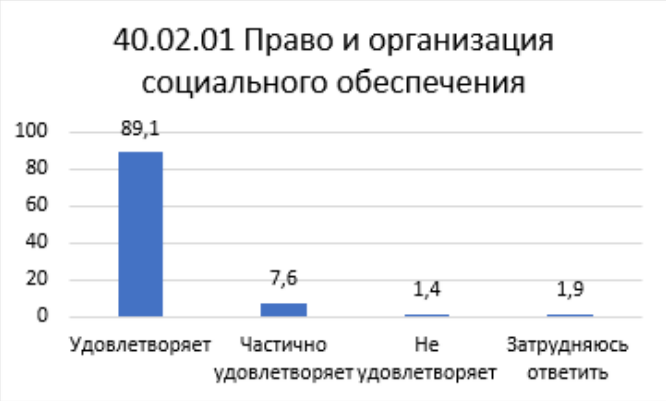
44.02.02 Преподавание в начальных классах
100
80
60
40
20
0
87,5
10,7
0
1,8
Удовлетворяет
Частично удовлетворяет
Не удовлетворяет
Затрудняюсь ответить

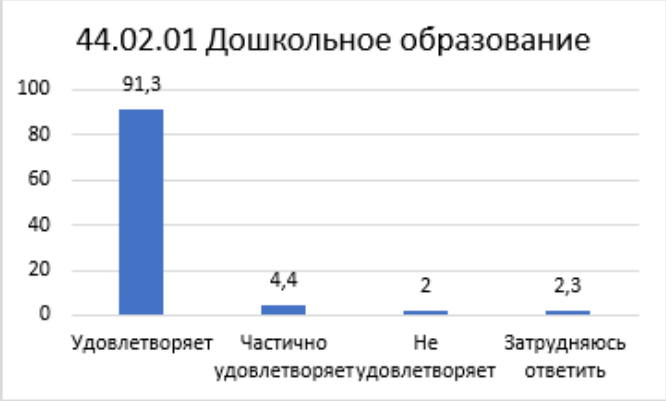
44.02.04 Специальное дошкольное образование
100
80
60
40
20
0
89,3
9,8
0
0,9
Удовлетворяет
Частично удовлетворяет
Не удовлетворяет
Затрудняюсь ответить


46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
80
60
40
20
0
74,2
22,6
0,9
2,3
Удовлетворяет
Частично удовлетворяет
Не удовлетворяет
Затрудняюсь ответить

53.02.01 Музыкальное образование
100
80
60
40
20
0
92,3
6,6
0
1,1
Удовлетворяет
Частично удовлетворяет
Не удовлетворяет
Затрудняюсь ответить

Доступность библиотечных ресурсов:





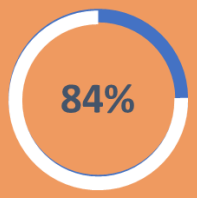
44.02.02 Преподавание в начальных классах
100
80
60
40
20
0
94,3
4
0
1,7
Удовлетворяет
Частично удовлетворяет
Не удовлетворяет
Затрудняюсь ответить

44.02.04 Специальное дошкольное образование
100
80
60
40
20
0
86,4
8
2
3,6
Удовлетворяет
Частично удовлетворяет
Не удовлетворяет
Затрудняюсь ответить

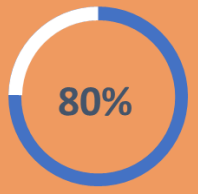
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
100
80
60
40
20
0
83,5
11,6
2,2
2,7
Удовлетворяет
Частично удовлетворяет
Не удовлетворяет
Затрудняюсь ответить

53.02.01 Музыкальное образование
100
80
60
40
20
0
78,6
10
2,5
8,9
Удовлетворяет
Частично удовлетворяет
Не удовлетворяет
Затрудняюсь ответить

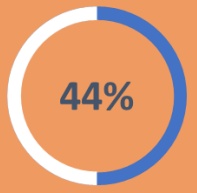
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЯ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ



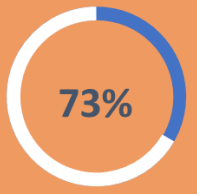
Опрошенных оценили уровень подготовки выпускников колледжа как «Высокий» и «Выше среднего»



Участников мониторинга поставили общие оценки «4» и «5» работающим у них в школах выпускникам.

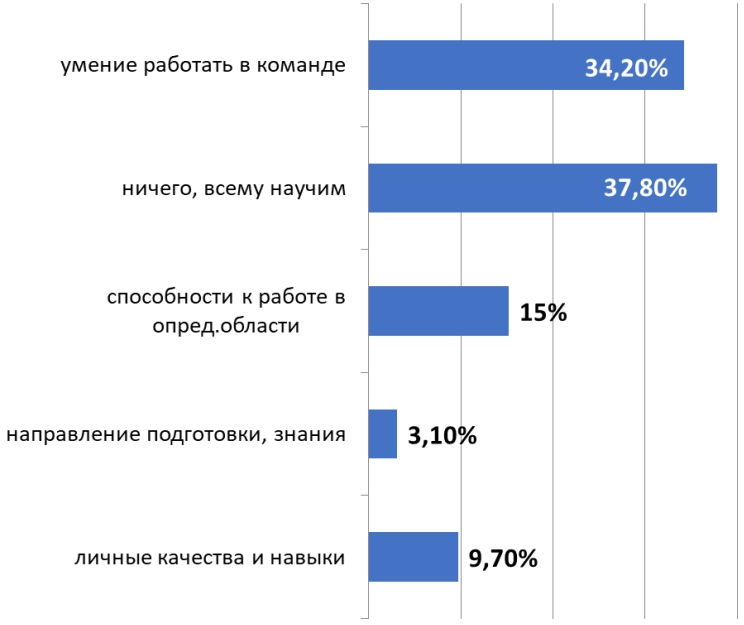


Около половины руководителей образовательных организаций считает, что наши выпускники достаточно редко сталкиваются с трудностями

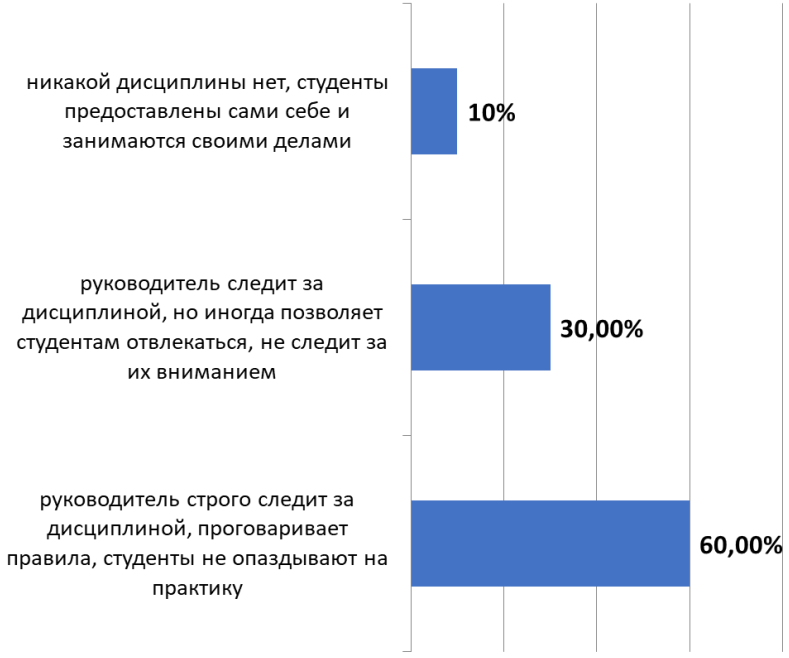


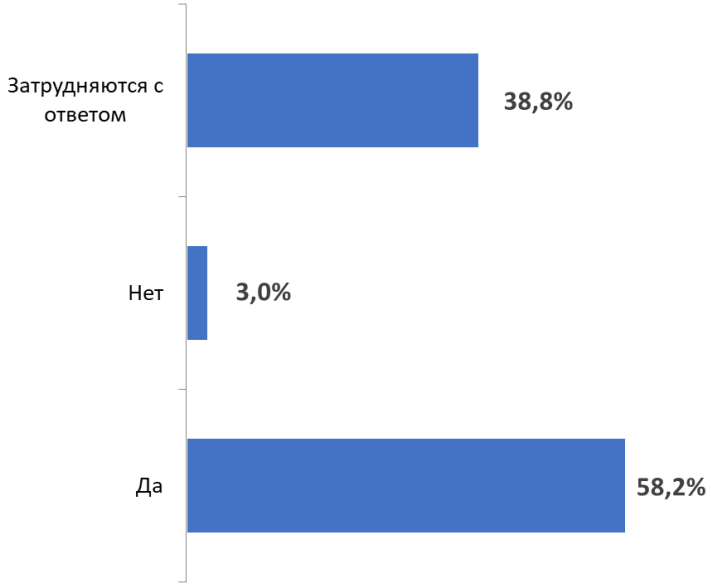
Более 70% опрошенных отметили высокий уровень теоретических и практических знаний по методике преподавания.

Какими качествами должен обладать практикант?



Какова трудовая дисциплина практикантов?





БАЗОВАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ:

1. ГБПОУ НГК присвоен статус БПОО - Приказ Министерства образования и науки Нижегородской области

   №2013 от 01.09.2017. В 2017 году был создан Центр инклюзивного образования «Равные возможности».

2. Штат специалистов Центра инклюзивного образования «Равные возможности»:

— Методист – 2 чел.
— Тифлопедагог – 1 чел.
— Сурдопереводчик – 1 чел.
— Специалист по техническим и программным средствам – 1 чел.
— Специалист по адаптивной физической культуре – 1 чел.
— Тьютор – 2 чел.

2.Информация о курсах повышения квалификации по вопросам работы с инвалидами, лицами с ОВЗ и особенностей

организацииинклюзивного образовательного пространства.

- Курсы повышения квалификации для преподавателей в 2021 г. «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства» - 157 человек.
- Курсы повышения квалификации для обучающихся по программе «Волонтер «Абилимпикс» - 94 человека.
- Обучающие вебинары для преподавателей, сотрудников ПОО Нижегородской области: «Психолого-педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО»; «Особенности ведения учёта лиц с инвалидностью и ОВЗ»; «Самообследование по доступной среде»; 3 вебинара «Юридические аспекты инклюзивного образования в системе СПО» (совместно с НРОО «Инватур»); «Мой успешный ребёнок»; «Кто есть кто?»; «Возможности трудоустройства лиц с инвалидностью»; «Создание специальных условий для обучения студентов с инвалидностью». Конференция «Пути взаимодействия ПОО с работодателями региона». Всего участников – более 500 человек. В октябре состоялся межрегиональный семинар, совместно с Ресурсным учебно-методическим центром Чебоксарского экономико-технологического колледжа Минобразования Чувашии, по теме «Разработка адаптированных образовательных программ в соответствии с современными требованиями». Слушателями семинара стали 60 человек из 43 профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Нижегородской области.»

3.Сведения о студентах с инвалидностью и ОВЗ.

В 2022 г. в ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» по результатам приемной кампании поступило 14 студентов с инвалидностью. Всего в профессиональной образовательной организации по состоянию на 01.04.2021 г. проходят обучение 42 студента с инвалидностью:

- нарушение слуха - 12 чел.,
- нарушение зрения - 4 чел.,
- нарушения опорно–двигательного аппарата (НОДА) - 12 чел.;
- соматические заболевания –14 чел..

Студенты с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обучаются в инклюзивных группах по программам следующих специальностей:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование – 9 чел.;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение – 10 чел.;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 3 чел.;
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – 2 чел.;
- 44.02.01 Дошкольное образование – 7 чел.;
- 53.02.01 Музыкальное образование – 2 чел.;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет – 3 чел.;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 2 чел.;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 2 чел.
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 3 чел.

4.Создание специальных условий в образовательной организации.

Доступная среда в соответствии с видами нарушений здоровья, включает архитектурную доступность и технические

средства обучения.

На входах в здание установлены кнопки сигнала о помощи, установлены пандусы с поручнями. Установлены широкополые двери, в местах перепадов уровней пола устроены пологие пандусы. На 1 и 2 этаже здания установлены мнемосхемы - специальные планы здания с описанием маршрутов движения шрифтом Брайля. Подъём по лестничным путям осуществляется при помощи персонала здания колледжа с применением специальной подъёмной техники: мобильные самодвижущиеся подъёмники и стационарный лестничный подъёмник. Лестничные марши оборудованы поручнями с обеих сторон. На территории колледжа устроены отдельные места для парковки автотранспортных средств инвалидов. Установлен пандус, расширены дверные проемы, выровнены полы, при входе в здания колледжа установлены кнопки вызовов сотрудников. Установлены информационные таблички, мнемосхемы, выполненные шрифтом Брайля. Оборудованы санитарно-гигиенические помещения и раздевалки.

В процессе обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью используется следующее оборудование:

Для студентов с НОДА:

- Выносные компьютерные кнопки SimplyWorks Switch 125;
- Клавиатуры Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводные);
- Клавиатуры цветные с большими кнопками (2*2);
- Рессивер SimplyWorks;
- Компьютерный роллер Optima Trackball;
- Компьютерное оборудование для проведения видеконференций и использования дистанционных технологий(интерактивные панели, веб-камеры, стационарные компьютеры, электронный флипчарт и пр.).

Для студентов с нарушением слуха:

- Переносная индукционная система ИП-1/К1 с площадью покрытия от 1,1м2 до 1,3 м2;
- Речевой тренажер для кабинетных занятий «Радиолектор»;
- Коммуникативная система «Диалог Базовый Плюс»;
- Индукционная система ИС - 50Р с площадью покрытия до 50 м2 с всенаправленным микрофоном;
- Компьютерное оборудование для проведения видеоконференций и использования дистанционных технологий (интерактивные панели, веб-камеры, стационарные компьютеры, электронный флипчарт и пр.);

— Бегущая строка.

Оборудование для студентов с нарушением зрения:

— Электронный ручной видеоувеличитель с речевым выходом VideoMouse;
— Видеоувеличитель Визор-1;
— Брайлевский принтер Index Everest-D V4;
— Портативный тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue;
— Портативный видеоувеличитель-камера Zoomax Mars HD;
— Тифлофлешплеер «Соло-2» (Устройство для чтения говорящих книг).

Компьютерное оборудование для проведения видеконференций и использования дистанционных технологий (интерактивные панели, веб-камеры, стационарные компьютеры, электронный флипчарт и пр.)

Для лиц с инвалидностью функционируют: комната психологической разгрузки, зал реабилитации.

5. Доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям, приспособленнымдля использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Электронные образовательные ресурсы, которыми обеспечен доступ студентам с инвалидностью:

— ЭБС Юрайт;

— PROFобразование;

— СДО Moodle;

— Наличие учебно-методических комплектов учебных дисциплин и профессиональных модулей в электронномварианте.

6. ГБПОУ НГК является Центром развития движения регионального чемпионата конкурса профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».

27 апреля 2022 года состоялся VII региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Соревнования были организованы по 29 компетенциям в трёх категориях «школьники», «студенты», «специалисты».

Перечень соревновательных компетенций в 2023 году:

1.Из области IT – технологий: «Администрирование баз данных», «Веб-дизайн», «Обработка текста», «Сборка-разборка электронного оборудования», «Мастер ОЦИ», «Дизайн плаката».

2. Питание: «Поварское дело».

3.Промышленные профессии: «Робототехника», «Малярное дело», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой», «Столярное дело».
4. Медицинские профессии: «Адаптивная физическая культура», «Массажист», «Медицинский и социальный уход».
5.Сфера услуг/Сервис: «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Дошкольное воспитание», «Торговля», «Швея», «Учитель начальных классов».
6. Декоративно-прикладное искусство: «Бисероплетение», «Вязание крючком», «Резьба по дереву», «Художественная роспись по дереву», «Изготовление изделий из ротанга».
7.Творческие профессии: «Изобразительное искусство», «Фотограф-репортёр», «Мультимедийная журналистика».
8. Экономика и финансы: «Предпринимательство», «Экономика и бухгалтерский учёт».

В 2022 году появились новые компетенции «Дизайн плаката» (категория «студенты») и «Адаптивная физическая культура» (категория «студенты»).

В VII региональном чемпионате в 2022 году приняли участие 293 участника, в том числе 23 специалиста (7,85%), 177 студентов (60,41%), 93 школьника (31,74%), 146 экспертов. 150 экспертов, 150 волонтёров. Победителя и призёрами чемпионата стали 126 человек. Из ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» участвовали 20 человек в 11 компетенциях. Результаты чемпионата: 1 место – 9 человек, 2 место- 7 человека 3 место – 3 человека.

№ п\п	**Компетенции:**	**Участники- студенты:**
1.	Адаптивная физическая культура	Малева Е.В. – 114б **1 место** Шульпин Д. - 13Ю **2 место** Кузнецова В. – 11Т **3 место**
2.	Дизайн плаката	Малев А.В. – 31П **1 место**
3.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Васкул Н.А. – 21ДОУ **3 место** Жебрева А.А. – 21ДОУ **2 место** Роганян А.Р. - 31Ю **1 место**
4.	Дошкольное воспитание	Сэруа А.Э. - 444к2 **2 место** Захарова А.С. -444к **1 место**
5.	Предпринимательство	Кулакова П.А. - 21К **1 место**
6.	Обработка текста	Кокуев С.И. – 31П **1 место**
7.	Сборка – разборка электронного оборудования	Лиходеев А. – 31 П **1 место** Погодин А.А. – 13П **2 место** Бухарин Г.А. – 13П
8.	Мастер ОЦИ	Смолин И. – 33 П **2 место**

9.	Экономика и бухгалтерский учет	Лебедева С.- 32Б **3 место** Устинова Н.А. – 21Б **1 место**
10.	Учитель начальных классов	Майорова А.А. – 346а **2 место**
11.	Фотограф-репортёр	Репина Д. – 31П **2 место** Ваганова Е.А. – 31Т **1 место**

В 2022 году чемпионат проводился на 11 площадках образовательных организаций г.Нижнего Новгорода и 1 площадке г. Арзамаса. Впервые одной из конкурсных площадок стала ГКОУ Школа-интернат №95.

Кроме конкурсной на чемпионате была предусмотрена деловая, выставочная, соревновательная программы.

- В ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» в рамках проведения деловой программы проведены:
- Панельная дискуссия "Пути эффективного трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ»
- Семинар «Особенности разработки адаптированного учебно-методического комплекта»
- Встреча с победителями «Абилимпикс» (Истории успеха)
- Online Ярмарка Вакансий (Центр занятости населения г. Н. Новгорода, портал «Работа России», НРООИ «Инватур»)
- Соревнования по Бочче и лазерному биатлону
- Мастер-классы (Бугрова В.И.)
- Выставки
- Квест по профориентации (Центр профориентации «Сфера»)
- Тренинг на развитие стрессоустойчивости.
- Практикум «Способы мотивации обучающихся с инвалидностью к учебной и внеучебной деятельности»
- Практикум «Современная образовательная практика в работе педагога»
- Тренинг социальной адаптации для детей с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в себя»
- Мастер-класс «Нейропсихология в искусстве живописи»

Выставочная программа была представлена работами, выполненными руками обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Профориентационные мероприятия для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ проходила в Мультимедийном профориентационном парке «Сфера».

Активными партнерами чемпионата в вопросах последующего трудоустройства и поощрения участников являются работодатели

региона.

Из победителей регионального чемпионата была сформирована региональная сборная, которая представила Нижегородскую область на Национальном чемпионате в Москве с 28 по 31 октября 2022 года. Наш регион представляла команда из 10 участников по 6 компетенциям: «Массажист», «Фотограф-репортёр», «Вязание крючком», «Предпринимательство», «Поварское дело», «Сборка-разборка электронного оборудования».

В числе призеров чемпионата **Алексей Лиходеев** («Сборка-разборка электронного оборудования», категория «Студенты», III место), студент ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж».

2 декабря впервые прошёл Молодёжный форум участников Движения «Абилимпикс». Цель проведения Молодёжного форума: популяризация движения «Абилимпикс» в Нижегородской области среди обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Участниками Форума стали 27 обучающихся из общеобразовательных и коррекционных школ г.Нижнего Новгорода и 33 студента из организаций среднего профессионального образования г.Нижнего Новгорода, г.Арзамаса и г.Дзержинска. Участников Форума сопровождали 15 волонтёров. В рамках деловой программы участники узнали о развитии чемпионатного движения в Нижегородской области, смогли пообщаться с победителями Национального чемпионата 2022 года, которых награждали в этот день почётные гости, узнать их историю успеха.Затем все желающие стали активными участниками мастер-классов по компетенциям чемпионата: «Адаптивная физическая культура», «Художественная роспись по дереву», из сферы IT – технологий, а также пройти профессиональные пробы в мультимедийном парке профориентации «Сфера».

7. <u>Профориентационная работа. Профессиональное просвещение:</u>

— Создание базы специальностей и профессий образовательных учреждений;

— Онлайн-консультации;

— Профориентационное мероприятие «От мечты к реальности»;

— Мастер-классы по специальностям;

— Дни открытых дверей. Профессиональная диагностика:

— Проведение диагностики профессиональной направленности личности на базе мультимедийного парка «Сфера»,

— Анкетирование,

— Тестирование.

Профессиональная консультация:

— Оказание консультативных услуг, методической и профессиональной помощи обучающимся;

— Проведение вебинара для обучающихся коррекционных школ «Навигатор современных профессий»

...Профессиональные встречи:

— Виртуальные экскурсии;

— Встречи с представителями общественных организаций;

— Встречи со специалистами определенных профессий;

— Классные часы.

Охват обучающихся с инвалидностью и ОВЗ более 200 человек.

8. Содействие в трудоустройстве.

В 2022 году были организованы и проведены следующие мероприятия по сопровождению инвалидов и содействию в последующем трудоустройстве:

— Круглые столы с обучающимися выпускных групп и выпускников 2021 года по вопросу выявления затруднений в определении будущего места работы.
— Проект «Наставничество» совместно с компанией ГринАтом
— Встречи с работодателями региона (АО ГринАтом, Intel, АО «Завод Красный якорь», МФЦ, Spar, ООО «Автомобильный завод «ГАЗ», АО «ОКБМ Африкантов», Завод «Красное Сормово»);
— Очные и он-лайн экскурсии на предприятия;
— Круглые столы с Центром занятости населения Нижегородской области;
— Декада инвалидов;
— Ярмарка вакансий (при содействии ЦЗН г.Нижнего Новгорода);
— Тренинги по составлению резюме;

- Тренинги «Искусство самопрезентации».
- Проведение круглых столов с выпускниками-инвалидами НГК по вопросу трудоустройства.

9. Содействие в социо-культурной адаптации лиц с инвалидностью:

- Апреля 2022 года - проведение уроков доброты, размещение информации на мультимедийных устройствах, акция «Зажги синим» в соцсетях ВК в рамках Всемирного дня распространения информации об аутизме.
- С 10 апреля по 14 мая был проведён IV региональный Фестиваль-конкурс «Искусство без границ» для лиц с инвалидностью и ОВЗ (160 участников в возрасте от 12 до 35 лет, 120 номеров). По итогам Фестиваля были выбраны лучшие номера и 2 июня 2022г. состоялся Гала-концерт победителей фестиваля в 1 корпусе ГБПОУ НГК.
- Сопровождение и участие студентов с инвалидностью в мероприятиях колледжа.

10. Ведение страниц сайта и социальных сетей:

Сайт ГБПОУ НГК: https://ngknn.ru/

Страница БПОО: https://ngknn.ru/tsentr-inklyuzivnogo-obrazovaniya

Страница «Абилимпикс»: http://abilympics.ngknn.ru/

Социальные сети:

ВК Инклюзивное образование: https://vk.com/rav_voz

ВК Абилимпикс /https://vk.com/public216069933.

Научно - методическая работа: Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 156 человека (без внешних совместителей). В колледже работает 6 кандидатов наук (3 преподавателя), молодых и вновь пришедших специалистов 12 человек из числа основных сотрудников.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказа министерства образования Нижегородской области от 20.10.2014 № 2307 «Об организации аттестации педагогических работников государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении органов, осуществляющих управление в сфере образования, и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (с изменениями, внесенными приказами № 924 от 26 марта 2015 г., № 316-01-63-2082 от 26 августа 2019 г., №316-01-63-1211-21 от 19.05.2021) установление первой и высшей квалификационных категорий, осуществляется на основе анализа представленных педагогическими работниками результатов их работы в форме портфолио в бумажном или электронном варианте на выбор аттестуемого, компьютерной презентации практических достижений профессиональной деятельности или интернет – ресурса. Тестирование с использованием компьютерной техники, на базе ГБОУ ДПО НИРО, входит как элемент портфолио по желанию педагогического работника.

Статистические данные по состоянию на 1 апреля 2023 года

Категория работни-ков	Общее кол-во работ-ников	Педагогические работники, имеющие высшее образование		Педагогические работники, имеющие высшую квал. категорию		Педагогические работники, имеющие первую квал. категорию		Педагогические работники, прошедшие аттестацию на СЗД		Педагогические работники, не подлежащие аттестации на СЗД	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагоги-ческие работники	156	143	91,7	97	62,1	16	10,3	17	10,9	26	16,7

С 01.04.2022 по 01.04.2023 в ГБПОУ НГК процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошли 19 человек (из них административный персонал – 4 человек, педагогический персонал – 15 человек).

Всего с 01.04.2022 по 01.04.2023 в ГБПОУ НГК прошли процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории 31 педагогических работника колледжа (2 – преподавателей ООД, 24 – преподавателей СД, 1 – педагог-психолог, 1 – методист, 3 – педагога дополнительного образования).

Результаты аттестации педагогических работников ГБПОУ НГК с 01.04.2022 по 01.04.2023 г.

Апрель 2022 г.		Май 2022 г.		Октябрь 2022 г.		Февраль 2023 г.	
Высш.	Перв.	Высш.	Перв.	Высш.	Перв.	Высш.	Перв.
4		9	3	1	2	11	1

По итогам аттестации педагогических работников с 01.04.2022 по 01.04.2023 прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 25 педагогический работник, из них повысили квалификационные категории 8 человек (**с первой на высшую**), а также 5 педагогических работника повысили СЗД на первую квалификационную категорию.

Изменения по результатам аттестации педагогических работников ГБПОУ НГК с 01.04.2022 по 01.04.2023 г.

До аттестации с 01.04.2022 по 01.04.2023		По итогам аттестации с 01.04.2022 по 01.04.2023 на квалификационную категорию	
		Первая	Высшая
СЗД	6	5	1
Первая	7		7
Высшая	16	1	15

Повышение квалификации.

С 01.04.2021 по 01.04.2022 прошли повышение квалификации 39 преподавателей.

Особенности повышения квалификации педагогических работников колледжа

Федеральный закон 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» повышение квалификации **не реже чем один раз в три года** (п. 2 ч. 5 ст. 47).

До 2018 2019 года

Национальный проект «Образование» профессиональное развития и обучения на протяжении **всей профессиональной деятельности**

После 2019 года

Изменение тематики курсов
- от предметных знаний к развитию «мягких» компетенций

Современные цифровые технологии
Цифровая образовательная среда
Практическая подготовка обучающихся
Наставничество в образовании
Инновационные подходы в образовании
Инклюзивное образование
Технология стартапа в инновационной педагогической деятельности
Бережливое производство
Профессиональное развитие педагога в условиях подготовки к аттестации
Развитие проектной компетенции преподавателей ПОО в условиях реализации актуализированных ФГОС
Основы дидактической компетентности преподавателя СПО
методический ликбез

Расширение партнерской сети
от одного партнера к множеству возможностей

ГБОУ ДПО НИРО
ФГАОУ ДПО «АкадемияМинпросвещения России»
Институт развития профессионального образования
ГБОУ ДПО Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова
ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова
НГПУ им.Козьмы Минина
ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского"
ЦОПП НИК
Образовательные организации СПО (мастерские)

ОТ ОЧН КУРСОВ К ОНЛА Н ОБУЧЕНИ

Научно-методическая работа преподавателей:

- участие в Международных, Всероссийских конференциях, форумах, проектах – 42 человека
- участие в областных конференциях, форумах, семинарах – 28 человек

Под руководством преподавателей колледжа обучающиеся успешно принимают участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства.

Конкурсы профессионального мастерства, обучающиеся.

Областная профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки	3 место
Областная профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС 40.00.00 Юриспруденция.	2 место
Областная олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.	1 место
VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Адаптивная физическая культура».	1,2,3 место
VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Дизайн плаката».	1 место
VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение».	1,2,3 место
VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Дошкольное воспитание».	1,2 место
VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Предпринимательство».	1 место
VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Обработка текста».	1 место

VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Сборка – разборка электронного оборудования».	1,2 место
VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Мастер ОЦИ».	2 место
VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Экономика и бухгалтерский учет».	3,1 место
VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Учитель начальных классов».	2 место
VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Фотограф-репортёр».	2,1 место
Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции Банковское дело	Медальон за профессионализм
Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции Преподавание музыки в школе	Медальон за профессионализм

РЕСУРС : Колледж располагает обширными материально – техническими ресурсами для реализации образовательных программ и внеаудиторной работы, обеспечения комфорта проживания иногородних обучающихся. Обучение осуществляется в зданиях трех учебных корпусов, которые оснащены необходимым оборудованием и соответствуют требованиям безопасности.

Колледж обладает обширным библиотечным фондом, располагающим более 150000 экземпляров учебной, научно – методической, художественной литературы.

- 1 корпус 12 компьютерных классов
- 2 корпус- 4 компьютерных класса
- 3 корпус- 4 компьютерных класса
- Спортивные залы – 3 больших спортивных зала 2 фитнес зала, спортивная площадка широкого профиля, тир
- 3 библиотеки 3 читальных зала
- 2 медицинских оборудованных кабинета

- 3 столовых (договор аренды)
- 3 гардероба
- Общежитие (382 студента, проживают в общежитии)
- Ресурсный центр «Педагог будущего»
- Консалтинговый центр «Профессионал»
- Центр инклюзивного образования «Равные возможности»
- 12 лабораторий по специальностям согласно ФГОС

703 персональных компьютеров. Из них:

703 находятся в составе локальных вычислительных сетей;

703 имеют доступ к Интернет и порталу организации;

157 ноутбуков;
7 планшетные компьютеры

452 доступны студентам в свободное от занятий время;

34 поступили в отчетном году

Оборудование:

4 Инфомата(интерактивных киоска) с доступом к сети Интернет;

82 Мультимедийных проектора;

28 Интерактивных досок и панелей;

76 Принтеров;

75 МФУ

IT - ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НГК ОБЕСПЕЧИВАЮТ:

Ngknn.ru (официальный сайт учреждения);

Moodle (среда дистанционного обучения);

profess.ngknn.ru (online-журнал «Профессионал»);

kiosk.ngknn.ru (интерактивные киоски в корпусах);

priem.ngknn.ru (сайт приемной комиссии)

resource.ngknn.ru (ресурсный центр);

blog.ngknn.ru (блог колледжа)

stud.ngknn.ru (сервис управления воспитательным пространством колледжа)

equal.ngknn.ru (портал инклюзии)

pravnuk.ngknn.ru (сайт правнука победителя)

rabota.ngknn.ru (агрегатор трудоустройства)

biblio.ngknn.ru (сайт библиотеки)

abilympics.ngknn.ru

АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ КОЛЛЕДЖА:

райт (Электронно-библиотечная система);

TrueConf (Многосторонние видеоконференции);

Гарант (юридическая система)

1С: Колледж

1С: Расписание

СКУД SIGUR

СКУД 3 корпуса

СЭДО

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

наименование	ед. изм.	количество
1	**2**	**3**
***1.* Объем библиотечного фонда - всего**	экз.	**59943**
из него литература		
• учебная	*экз.*	43045
• учебно-методическая	*экз.*	1764
• художественная	*экз.*	13822
• научная	*экз.*	1312
из него:		
• печатных документов	*экз.*	56078
• электронных ресурсов	*экз.*	3865
Новые поступления	*экз.*	250
Подписка на периодические издания	*назв./экз.*	22/288
Исключение из фонда - *в*сего	*экз.*	2144
2. Численность зарегистрированных пользователей		
По единому читательскому билету	*чел.*	*3113*
в том числе		
• студентов	чел.	2926
• преподавателей, прочих	чел.	193
Пользователей ЭБС – всего зарегистрировано		
• Юрайт	чел.	2335

3. Количество посещений, обращений - всего	пос./обр.	**44303/18763**
Кол-во обращений к ЭБС		
• Юрайт	обр.	18763
4. Выдано документов и их копий - всего	**экз.**	**42611**
в том числе обучающимся	экз.	40598
6. Массовая работа		
Тематические выставки, просмотры лит-ры / в т.ч. виртуальные	выст.	196/78
Выставок новой литературы	выст.	3
Представлено литературы	экз.	27
Массовые мероприятия	мер.	11
Кол-во присутствующий	чел.	1300
Обзоры	мер.	69
Беседы	мер.	11
Стендовая информация	тема	10
Проектная деятельность	проект	4
7. Справочно-информационная работа		
Показатели библиографического обслуживания:		
Общее кол-во часов библиотечно-библиографических знаний (ББЗ)	час.	320
Кол-во выданных справок всего	спр.	898
Консультаций по СПА	конс.	1321
8. Компьютеризация библиотечно-информационных процессов		
Кол-во компьютеров	шт.	11
в том числе для читателей	шт.	6
МФУ	шт.	6
Принтер	шт.	0
10. Базы данных:		
Всего лицензионных электронных ресурсов:	шт.	4
Электронно-библиотечная система Юрайт	шт.	1

Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Образование»	*шт.*	*1*
"Сервис 1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений"	*шт.*	*1*
12. Общая площадь	*кв./м.*	*496*
13. Количество посадочных мест для пользователей	*шт.*	*81*

ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЦЕНТР ОПЕРЕЖА ЩЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ПОДГОТОВКИ

1. Создание Педагогического ЦОПП

Педагогической Центр опережающей профессиональной подготовки (далее Педагогический ЦОПП) создан на базе ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» на основании приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области от 16 августа 2021 года № 316-01-63-19990/21. **Открытие** Педагогического ЦОПП состоялось **1 сентября 2021 года.**

2. Штат сотрудников Педагогического ЦОПП включает:

1) Руководитель центра – 1чел.

2) Методист – 3 чел.

3) Программист – 1 чел.

4) Специалист по работе с большими данными – 1 чел.

5) Менеджер по работе с общественностью – 1 чел.

3. Цели работы Педагогического ЦОПП:

- формирования системы определения потребностей региона в педагогических кадрах по направлениям подготовки:

- преподавание в начальных классах,

-коррекционная педагогика,

-дошкольное образование,

- специальное дошкольное образование,

-музыкальное образование,

-физическая культура

- повышения качества подготовки педагогических кадров в Нижегородской области по данным направлениям

4. Задачи Педагогического ЦОПП:

- развитие новых компетенций в сфере педагогического образования;
- организация курсов профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации на базе Педагогического ЦОПП;
- минимальные сроки переквалификации специалистов;
- тиражирование лучших практик опережающей профессиональной подготовки в сфере педагогических специальностей;
- создание базы данных актуальных педагогических вакансий в Нижнем Новгороде и области;
- привлечение представителей работодателей к участию в процессе опережающего обучения и организации стажировки обучающихся;
- проведение мероприятий, марафонов, олимпиад и т.п. среди педагогических работников.

5. Основные направления работы Педагогического ЦОПП:

- **Мониторинг и анализ актуальной ситуации изменений на рынке труда:**

- прогнозирование востребованности педагогических кадров;
- разработка и реализация комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицитов педагогических кадров и компетенций.

- **Мониторинг качества подготовки педагогических кадров**:

- руководствуясь обратной связью с образовательными организациями, с возможностью дальнейшего восполнения дефицита знаний;
- актуализации компетенций педагогических работников.

6. Функциональные зоны.

Функциональные зоны Педагогического ЦОПП предназначены для проведения профориентационных мероприятий, переговоров, деловых встреч, стратегических сессий, видеоконференций, вебинаров, проектирования и разработки программ опережающей профессиональной подготовки.

Педагогический ЦОПП включает в себя следующие функциональные зоны:

1 Аудитория-трансформер: легко трансформируемое помещение под различные формы организации групповой и совместной деятельности. Главный

офис педагогического ЦОПП.

2 Коворкинг: аудитория для проведения переговоров, стратегических сессий, встреч.

3 Конференц-зал: для делового общения с представителями организаций, СМИ, экспертами

4 **Комната креативных решений:** Аудитория для проведения мастер-классов, тренингов и практических занятий по инновационным педагогическим технологиям.

5 Подведомственные центры:

- **Мастерские:** Реализация программ опережающей профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации.

- **Ресурсный центр «Педагог будущего».** Инновационная ресурсная образовательная площадка, созданная с целью обучения педагогических кадров города и области современным образовательным технологиям.

7. Для организации деятельности ЦОПП провел работу по установлению партнерских связей для реализации образовательных программ и проектов. С 2021 года были заключены договора/соглашения о взаимодействии и сотрудничестве с 8 профессиональными образовательными организациями Нижнего Новгорода, а также назначены 58 ответственных лиц за взаимодействие с Педагогическим ЦОПП от управлений образования администраций районов Нижегородской области.

8. В соответствии с планом работы Педагогического ЦОПП в 2022 – 2023 г. были реализованы:

- Курсы повышения квалификации – обучены 38 **человек**.

- Программа дополнительного профессионального образования

«развитие управленческих компетенций заместителя директора по УВР, ВР профессиональной образовательной организации» (36 часов) – **20 чел.**

- Программа дополнительного образования «Менеджер социально-культурной деятельности» - 9 человек.

- Программа дополнительного образования «Основы дидактической компетентности преподавателя СПО» - 9 человек.

- Семинарские занятия – обучены **435 человек** по следующим тематическим модулям:

- Вопросы реализации новых ФГОС – 50 человек,

- Циклограмма деятельности заместителя директора – 12,

- Разработка основных образовательных программ СПО ПО – 12,

- Организация проектной деятельности в области дошкольного образования – 6,

- Современные воспитательные практики – 6,

- Деятельность классного руководителя – 10,
- Медиация в образовании – 10,
- Современные образовательные технологии в ДОУ – 24,
- Образовательный интенсив – 25,

Использование аранжировки в образовательных учреждениях – 25,

Поддержка и развития музыкально одаренных детей – 25,

Искусство видеомонтажа – 20,

Обзор современного обучающего программного обеспечения – 36,

Лексика музыкально-ритмической деятельности – 6,

Особенности работы воспитателя с детьми с РАС – 25,

Современная образовательная практика в работе педагога - 13,

Использование робототехнического набора UARO в развитии технических способностей – 73,

Возможности системы заданий учебников по математике (1-4 классы) для формирования и развития основ логического мышления и умений использовать полученные знания УМК «Школа России» - 40,

Работа в программе Movie Maker – 17.

- Совещание директоров колледжей, выпускающих специалистов педагогической направленности с целью анализа и прогноза трудоустройства выпускников, соответственно потребностям региона – 13 человек.
- Конкурс видеороликов профориентационной направленности «Будь педагогом!» - 36 участников.
- Конкурс профессионального педагогического мастерства «Учительница первая моя» - 22 участника.
- I Межрегиональный Фестиваль лучших педагогических практик – 149 участников из 36 субъектов РФ очно (62 образовательные организации), 109 участников из субъектов РФ и респ. Беларусь.

9. В подведомственных Педагогическому ЦОПП центрах за 2022-2023 уч. год были реализованы:

1 Мастерские:

№ п/п	Наименование программы	Количество обучившихся
1	ДОП Руководитель кружка по обучению игре на гитаре	14
2	ДОП Основы танцевального мастерства	13
3	ПК Основы логопедии и дефектологии	19
4	ДОП Организация изобразительной деятельности и художественного ручного труда	11
5	ДОП «Организация изобразительной деятельности и художественного ручного труда»	9
6	ДОП «Раннее обучение иностранному языку (английскому) в дошкольном и младшем школьном возрасте»	6

Месяц	Обучающиеся		Преподаватели		Специалисты ОО	
	Мероприятие	Кол-во участ.	Мероприятие	Кол-во участ.	Мероприятие	Кол-во участ.
Ноябрь 2023	Практикоориентированный открытый МК Развитие Творческих способностей младших школьников в процессе детской музыкальной деятельности Ветренко О.В.	25	Мастер-класс от работодателя. Методика проведения интегрированных уроков (ИЗО, музыка, литературное чтение) Трутнева Т.П. МАОУ «Школа №94»	8		
	Мастер-класс по работе на грунтованом картоне «Анималистика в зимнем настроении» Николаева Е.А.	23				
	Мастер-класс «Колористика» Николаева Е.А.	21				
	Семинар - тренинг в рамках подготовки к ДЭ «Ритмическая импровизация»,430гр. Баталова Э.Б.	22				
	Семинар для обучающихся и специалистов образования «Использование робототехнического набора Мататалаб в работе с дошкольниками» Шоронова О.В.	24	Открытый урок – экскурсия «Around Britain» Трофимова В.И.	6		
	Семинар-практикум «Samplitude как основа голосового подстрочника для создания обучающих видео-фильмов» Костров А.Н.	15				
	Мастер-класс по созданию коллажей «Подводный мир» Николаева Е.А.	25	Виды нозологий и особенности взаимодействия сос	7		
	Мастер-класс по русскому языку «Калейдоскоп	25				

	обстоятельств» Рейма С.Г.		студентами с ОВЗ и инвалидностью. Семинар.Михайлова В.В.			
	Мастер-класс Марнавкиной Ю.В., воспитателя МБДОУ «Детский сад № 314» в рамках проекта «Мастер своего дела» на тему: «Формирование экологической культуры дошкольников посредством изучения природы родного края».	20				
	Семинар для студентов "Все начинается с семьи" Дерябина Т.В., Бахирева Е.В.	23	Семинар «Технологии системно-деятельностного подхода по формированию личностных результатов обучения» Михайлова В.В.	9		
	Семинар - тренинг в рамках подготовки к ДЭ «Интерактивная игра» в Power Point, 430 Баталова Э.Б.	21				
	Мастер-класс для обучающихся «Использование документ камеры при рассматривании иллюстраций к сказкам» Катышева Н.П.	18				
Декабрь 2023	Семинар «Виды нозологий и особенности взаимодействия» Михайлова В.В.	20	Круглый стол с преподавателями специальности Дошкольное образование по итогам проведенного ДЭ и подготовки к следующим ДЭ Какорина Н.В., Терешкина Е.Н.	10	Реализация практикоориентированного музыкального проекта в начальной школе «В гостях у феи» от работодателя Бурова Н.В. (учитель начальных классов МАОУ «Школа №94)	20
	Проведение демоэкзамена для обучающихся ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум» Какорина Н.В., Еськина О.К.	19				
	Интеллектуальная игра «Рассчитай страховую пенсию по старости» (для 2 курса) Авдеева А.К., Дружинина С.Е.	23				
	«Программа «Преемственность» - личностно ориентированная модель подготовки детей дошкольного возраста к обучению в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования. Бахирева Е.В.	25				
	Интеллектуально-правовая игра для 1 курса (11Ю, 12Ю, 13Ю) «Своя игра» по теме Конституция РФ Авдеева А.К.	75				
	Мастер-класс в рамках проекта «Мастер своего дела» Учитель Школы №101 Гринберг И.Г. «Речевое развитие младших школьников при работе с сочинениями малых форм»	24				
	Meet up (анализ ошибок и затруднений в	25				

	производственной практике) Цубера А.С.					
	Проведение демоэкзамена для обучающихся ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» группа 344, 344а, 344К, Какорина Н.В., Еськина О.К., Терешкина Е.Н.	73				
Январь 2023					Форум «Лучшие педагогические практики»	250
Февраль 2023	Обучающий семинар для студентов 130гр.Знакомство с оборудованием и ПО мастерской «Преподавание музыки в школе». MuseScore. Костров А.Н.	25	Установочное совещание по подготовке участника чемпионата «Профессионалы» Какорина Н.В.	10	Мастер-класс для представителей профсоюзной организации «Технология квеста как инновационный ресурс в подготовке специалиста дошкольного образования»	16
	Семинар для обучающихся 2 курса специальности Специальное дошкольное образование на тему «Эффективное общение с детьми с эмоционально-поведенческими расстройствами» Какорина Н.В.	24	Мастер-класс для педагогов специальности Дошкольное воспитание «Технология квеста как инновационный ресурс в подготовке специалиста дошкольного образования Катышева Н.П. ,Верина И.Е.	8		
	Интеллектуальная игра «Рассчитай страховую пенсию по случаю потери кормильца» (для 2 курса) Авдеева А.К. Дружинина С.Е.	25				
	Семинар «Реализация инклюзивного подхода в современной школе» Михайлова В.В.	24				
	Семинар для обучающихся 4 курсов «Система работы с молодыми специалистами дошкольного образовательного учреждения» Куракина И.В., старший воспитатель МБДОУ № 314	22				
	Семинар «Формирование универсальных учебных действий: типовые задачи, диагностика и самооценка» Карпова Ю.Н.	25	«Ученические работы — мощный интернет-ресурс нового образовательного содержания». Клочкова Н.В., ФединаТ.Л.	12		
	Мастер-класс для обучающихся 4 курсов специальности Дошкольное образование по подготовке к квалификационному экзамену по ПМ.05. Ведущие: обучающиеся 444б группы. 15.10 Ковкина И.В.	20				
	Итоговая оценка выпускников начальной школы: окружающий мир (на примере изданий новых серий издательства «Просвещение»	22	Заседание юридической клиники по вопросы подготовки к недели	9		

	«ФГОС: оценка образовательных достижений» и «Итоговый контроль в начальной школе»)». Михайлова В.В.		(декаде) специальности 40.02.01 и 39.02.02 Авдеева А.К., кл.руковод.			
	Семинар Формирование профессиональных компетенций учителя начальных классов. Навыки гражданско-патриотического воспитания. Трофимова В.И.	21				
Март 2023	Семинар-практикум для студентов 230гр. Знакомство с оборудованием и ПО мастерской «Преподавание музыки в школе». Костров А.Н.	22	Реализация сегмента майского проекта «Я люблю тебя, Россия» посв. Дню Победы (создание аранжировок для вокальных и хоровых произведений, создание презентаций, создание видеороликов. Матюшонок М.Н., преподаватели специальности, в течение месяца	14		
	Конкурс на лучшее исполнение песни под аккомпанемент на синтезаторе, Костров А.Н.	25				
	Семинар для студентов на тему: «Формирование и развитие учебной самостоятельности младшего школьника на уроках русского языка (УМК «Школа России»)» Русова В.В., Китаева Л.А..	23		7		
	Тренировки участников чемпионата Профессионалы по компетенциям: Социальная работа, Преподавание музыки в школе, Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах	8	Мастер-класс для преподавателей «Развитие гибкости на фитнес оборудовании с элементами йоги и пилатеса» Кузнецов Н.В			
Итого:	**Обучающихся**	**832 чел.**	**Преподаватели**	**100 чел.**	**Специалисты ОО**	**286 чел.**

2 Ресурсный центр «Педагог будущего»

Месяц	Обучающиеся		Преподаватели		Специалисты ОО	
	Мероприятие	Кол-во участ.	Мероприятие	Кол-во участ.	Мероприятие	Кол-во участ.
Апрель 2022	Тренинг для обучающихся «Сказка-терапия как метод коррекции тревожности у дошкольников» Кедяркина Н.В.	23	Семинар-практикум для преподавателей «Использование	8	Вебинар для специалистов ДОО «Использование Монтессори –материалов	20

	Мастер-класс для обучающихся. "Космические пейзажи с использованием восковых мелков и акварели" Николаева Е.А	21	оборудования Мастерской в подготовке специалистов: интерактивные кубы» Какорина Н.В.		в сенсорном развитии дошкольников» Алаева С.Б.	
	Мастер-класс для обучающихся с использованием документ камеры «Использование документ камеры в конструировании поделок на основе базовой формы «Треугольник» Бугрова В.И.	24				
	Семинар для обучающихся "Оздоровительные формы физкультурных занятий" Кольцова М.Г.	25	Семинар-практикум для преподавателей «Использование оборудования Мастерской в подготовке специалистов: «Фиолетовый лес»	9	Вебинар для специалистов ДОО «Особенности работы воспитателя с детьми с расстройствами аутистического спектра» Кузнецова Н.А.	16
	Семинар-практикум «Использование Smart оборудования в создании интерактивных игр для детей дошкольного возраста»- Куликова М.С.	23				
	Семинар для обучающихся «Формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ» Кузнецова Н.А., Шоронова О.В.	25				
	Семинар-практикум для обучающихся «Использование техники песочной анимации в работе с дошкольниками» Маскалева С.С.	21	Открытый урок «Универсальные дидактические игры в математическом развитии дошкольников» Быкова И.Г.	4		
Май 2022	Деловая игра «Стили семейного воспитания» для обучающихся 3 курса специальности Специальное дошкольное образование Костина С.В.	20	Семинар для преподавателей по использованию оборудования Мастерской Дошкольное воспитание «Использование интерактивных кубов в образовательной деятельности» Какорина Н.В.	7	Мастер-класс для специалистов образования Нижнего Новгорода и Нижегородской области «Правополушарное рисование: нейропсихология в изобразительной деятельности» Николаева Е.А. Козлова С.А.	14
	Мастер-класс для обучающихся заочного отделения специальности Дошкольное образование «Мататалаб как средство программирования в музыкальном пространстве» Каманиа Т.А.	19				
	Мастер-класс для обучающихся заочного отделения специальности Дошкольное образование «Использование оборудования Мастерской и РЦ в музыкальном развитии дошкольников» Кемова М.Я.	22				

	Каманина Т.А.					
	Семинар для обучающихся специальности Дошкольное образование «Основные подходы к обеспечению оздоровительной направленности физического воспитания в ДОО» Кольцова М.Г.	23	Семинар-практикум для преподавателей «Создание тестов в СДО Мудл» Куликова М.С.	9	Вебинар для специалистов дошкольного образования Нижнего Новгорода и Нижегородской области по развитию речи детей дошкольного возраста «Использование метода мнемотехники в развитии речи старших дошкольников» Подшивалова Е.А.	12
	Семинар – практикум для обучающихся специальности Дошкольное образование «Коррекция поведения у агрессивных детей с использованием арт – терапии» Кедяркина Н.В.	25	Фестиваль креативных идей на специальности Дошкольное образование Терешкина Е.Н. Подшивалова Е.А. Какорина Н.В.	15		
Сентябрь 2022	Тренинг бесконфликтного общения для студентов 1 курсов. Бахирева Е.В.	50	Семинар-совещание с преподавателями специальности Дошкольное образование по подготовке участника регионального чемпионата World Skills Russia Какорина Н.В. Терешкина Е.Н.	10	Вебинар «Организация работы по профилактике и коррекции эмоционального выгорания у педагогов» для специалистов ДОО и школ Какорина Н.В.	12
	Отборочный этап национального чемпионата Абилимпикс по педагогическим специальностям. Какорина Н.В. Подшивалова Е.А.	7				
	Лекция дискуссия «Профилактика буллинга и кибербуллинга в детской и подростковой среде» кафедра практической психологии НГПУ Лебедева О.В	20				
	Презентация МБДОУ «Детский сад № ?» г. Бор для обучающихся выпускных групп «Работа воспитателя в современных условиях» зав. Пахомкина Н.Н.	21				
	Экскурсия по ресурсному центру для обучающиеся 1-х курсов Какорина Н.В.	100				
Октябрь 2022	Семинар для обучающихся по использованию робототехнического набора UARO в развитии технических способностей детей Куликова М.С.	24	Семинар для преподавателей «Регламент проведения демоэкзамена» Какорина Н.В.	6	Вебинар для специалистов образования по современным образовательным технологиям Ковкина И.В.	19

	Семинар для обучающихся «Физкультура для ослабленных детей» Кольцова М.С.	18	Открытый урок для преподавателей специальности Дошкольное образование «Количество и счет в средней группе детского сада» Быкова И.Г.	4		
Ноябрь 2022	Тренинг -лекция с элементами сказкотерапии "Путешествие в мир сказок" совм.с психологом Дерябина Т.В., Бахирева Е.В.	25			Выездной семинар-практикум по созданию роликов в программе Windows Movie Maker (киностудия) на базе МБДОУ «Детский сад № 388» Какорина Н.В. Муреева О.Н.	20
	Создание равных возможностей для успешной социализации и обучения учащихся с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС НОО (Семинар) Кузнецов Н.В.	25			Вебинар для специалистов дошкольного образования «Современные образовательные технологии в ДОО» Ковкина И.В.	19
	Мастер-класс для обучающихся по использованию математического оборудования М. Монтессори в работе с дошкольниками Алаева С.Б.	24				
Декабрь 2022	Семинар для обучающихся «Оздоровительная физкультура при наиболее распространенных заболеваниях у дошкольников» (117 ауд.) Кольцова	20	Тренинг для преподавателей «Профилактика эмоционального выгорания педагога» Какорина Н.В.	11	IV областная дистанционная конференция по дошкольному образованию «Горизонты детства» Какорина Н.В., Меркуданова И.С.	56
	Семинар-практикум для обучающихся «Организация предметно-пространственной среды в инклюзивном образовании» Подшивалова Е.А.	18	Мастер-класс для преподавателей физкультуры по кроссфиту Кузнецов Н.В.	9	Мастер-класс для обучающихся КПК «Использование песочного стола с подсветкой в развивающей работе с детьми дошкольного	15
	Семинар-практикум для обучающихся «Организация предметно-пространственной	30				

	среды в инклюзивном образовании» Подшивалова Е.А.				возраста Маскалева С.С.	
	«Формирующая оценка: формирование оценочной самостоятельности школьников». Отв. Михайлова В.В.	20			Вебинар для специалистов дошкольного образования «Проектная деятельность в ДОО: проект от А до Я» Ковкина И.В.	22
	Деловая игра для обучающихся «Конкурс лекторов» Алаева С.Б.	25				
Январь 2023					Форум «Лучшие педагогические практики»	250
Февраль 2023	Тренинг с играми на коммуникативное развитие детей с ОВЗ для обучающихся специальности Специальное дошкольное образование – сенсорная комната. Бахирева Е.В.	25			Мастер-класс для представителей профсоюзной организации на тему «Практическое применение современных технологий в подготовке специалиста». – лаборатория инклюзивных технологий Бугрова В.И., Быкова И.Г. и Каманина Т.А.	16
	Игра «Математический морской бой» для обучающихся 1 курса специальности Дошкольное воспитание Тюндина Н.С.	50				
	Тренинг личностной саморегуляции для обучающихся первого курса. Бахирева Е.В.	50				
	Конкурс профессионального мастерства для обучающихся 2 курсов «Город мастеров» - учебная лаборатория Шоронова О.В.	75				
	Мастер-класс для обучающихся 344 группы «Диатонические колокольчики как средство развития комплекса музыкальных способностей» - лаборатория эстетического развития Каманина Т.А.	21			Семинар для специалистов ДОО «Создание развивающих игр для детей дошкольного возраста средствами программы Power Point» - лаборатория информационных технологий Куликова М.С.	22
	Семинар для студентов 330гр. «Основы сценарного искусства во внеурочной деятельности учителя музыки» Баталова Э.Б.	20				
	Деловая игра для обучающихся второго курса «Путешествие в наш внутренний мир» - сенсорная комната Бахирева Е.В.	25				
Март 2023	Ежегодная олимпиада по педагогике для обучающихся 2 курса специальности Дошкольное образование, посвященная Дню рождения К.Д. Ушинского,. Шоронова О.В.	75			Выездной тренинг «Организация эффективного взаимодействия с подростками» для топ-	24

					менеджеров предприятий г. Выкса, Верина И.Е	
	Конференция по итогам практики по ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 для студентов 4 курса специальности Дошкольное образование, Быкова И..Г.	100			Выездной семинар для специалистов ДОО «Создание развивающих игр для детей дошкольного возраста средствами программы Power Point» - Куликова М.С.,	15
	Конкурс на лучшее проведение занятия по развитию связной речи среди обучающихся 4-го курса «Обучение детей составлению рассказов» Катышева Н.П.	75			Выездной семинар для специалистов ДОО «Создание развивающих игр для детей дошкольного возраста средствами программы Смарт Нотебук» - Куликова М.С.,	13
Итого:	**Обучающихся**	**1214 чел.**	**Преподаватели**	**92 чел.**	**Специалисты ОО**	**565 чел.**

10. Для создания информационного поля по узнаваемости бренда Педагогического ЦОПП в 2022 году были задействованы следующие информационные ресурсы, освещающие деятельность Центра:

- Сайт Педагогического ЦОПП: https://copp.ngknn.ru/
- Вконтакте: https://vk.com/pedcopp
- Телеграм: https://t.me/+I8rrqzzQFK9kYjMy
- Vr-тур: https://copp.ngknn.ru/vr

11.С сентября 2021 функционирует цифровая платформа Педагогического ЦОПП https://copp.ngknn.ru/courses. Каталог программ на цифровой платформе на 30.03.2023 включает 99 образовательных программ по направлениям:

- Преподавание в младших классах – 14 программ;
- Дошкольное воспитание – 11 программ;
- Преподавание музыки в школе – 15 программ;
- Социальная работа – 7 программ;

- Современные образовательные технологии – 32 программы;
- Медицинский и социальный уход – 9 программ;
- Управленческая деятельность – 10 программ;
- Профессиональное образование – 1 программа.

12. На базе цифровой платформы, во вкладке «Информационное окно» (https://copp.ngknn.ru/faq) с 1 марта 2022 года функционирует открытое диалоговое образовательное пространство, позволяющее своевременно получать ответы на актуальные вопросы руководителей и специалистов профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных и дошкольных учреждений, а также оказывать методическую помощь по организационным и управленческим вопросам в образовательных организациях Нижегородской области.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО РАБОТ :

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целью воспитательной работы в ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» является организация среды как единого воспитательного пространства таким образом, чтобы создать условия для проявления активной гражданской позиции у студента, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

Главным содержанием социально-общественной функции воспитательной среды образовательного учреждения является социально-психологическая адаптация, направленная на гармоничное взаимодействие личности с социальной средой, с меняющимися условиями развития.

Важнейшими задачами в системе воспитательной работы ГБПОУ «Нижегородский Губернскийколледж» являются:

1. Воспитание социально активной личности, владеющей основами демократических отношений в обществе, способной к самоуправлению, несению ответственности за принимаемые решения.
2. Гражданско- патриотическое воспитание обучающихся.
3. Воспитание образовательной самостоятельности обучающихся в процессе учебной деятельности.
4. Обеспечение единства образовательных и воспитательных процессов в управлении учебно-познавательнойдеятельностью обучающихся.
5. Воспитание правовой культуры обучающихся..

6. Развитие творческих способностей обучающихся.
7. Обеспечение сохранности контингента обучающихся.
8. Экологическое воспитание обучающихся.
9. Создание условий для воспитания у обучающихся глубокого уважения к традициям многонациональнойкультуры, интернационализма .
10. Формирование у обучающихся культуры ЗОЖ.

Кадровое обеспечение воспитательной работы в колледже реализуется с помощью следующихспециалистов:

Ф.И.О.	Должность	Стаж работы в должности	Квалификационная категория	Повышение квалификации
1.Шесслер Ольга Владиславовна	Зам.директора по ВР	9лет	высшая	«Нижегородский Государственный Педагогический Университет им.К.Минина» защита магистерской диссертации «Формирование гражданской идентичности у студентов СПО» 2016г
2.Кузнецова Наталья Александровна	Соц.педагог	12лет	высшая	ГБОУ ДПО НИРО. 2022
3.Бахирева Елена Валерьевна	Психолог	13лет	-	ГБОУ ДПО НИРО. 2022
4.Плотникова Дарья Сергеевна	Педагог-организатор	14лет	высшая	ГБОУ ДПО НИРО. 2022
5.Верина Ирина Евгеньевна	Психолог	1мес.	-	-
6.Басова Марина Владимировна	Социальный педагог	2года	-	-

Воспитательные мероприятия.

№	Название мероприятия	Количество студентов, занятых в мероприятиях.
1.	Мероприятия, проводимые в рамках календарно- тематического плана работы	2200
2.	Неделя первокурсника: Психологическое тестирование, диагностика эмоционально-волевой сферы, уровня социализации,психологические тренинги, презентация студсовета, объединений доп.образования. Социально-психологическое тестирование	1200 800
3.	Организация работы с обучающимися из группы риска	70
4.	Родительские собрания	
5.	Организация работы с обучающимися из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей и находящихся под опекой	45
6.	Проведение проверки жилищно-материальных условий жизни обучающихся в общежитии.	390
7.	Оказание методической помощи кл. руководителям при подготовке внеклассных мероприятий,проведение тренингов	
8.	Проведение акций, сборов гуманитарной помощи	2200

Мероприятия, направленные на социально-психологическую адаптацию обучающихся, проводятся в колледже в соответствии с планом воспитательной работы. Данное направление является особенно приоритетным в отношении обучающихся нового набора.

Организации дополнительного образования в колледже уделяется огромное значение. В различных объединениях занимается 1700 обучающихся.

Организация дополнительного образования.

№	Количество объединений дополнительного образования (по направленности)						Количество студентов, занимающихся в объединенияхдополнительного образования					
1.	Технический	Естественно-научный	Физкультурно-спортивный	Художественный	Туристско-краеведческий	Социально-педагогический	Технический	Естественно-научный	Физкультурно-спортивный	Художественный	Туристко-краеведческий	Социально-педагогический
	7	-	7	9	3	15	200		320	270	260	660

В ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» успешно функционирует система профилактической работы,направленная на пропаганду здорового образа жизни, на предупреждение асоциального поведения обучающихся.

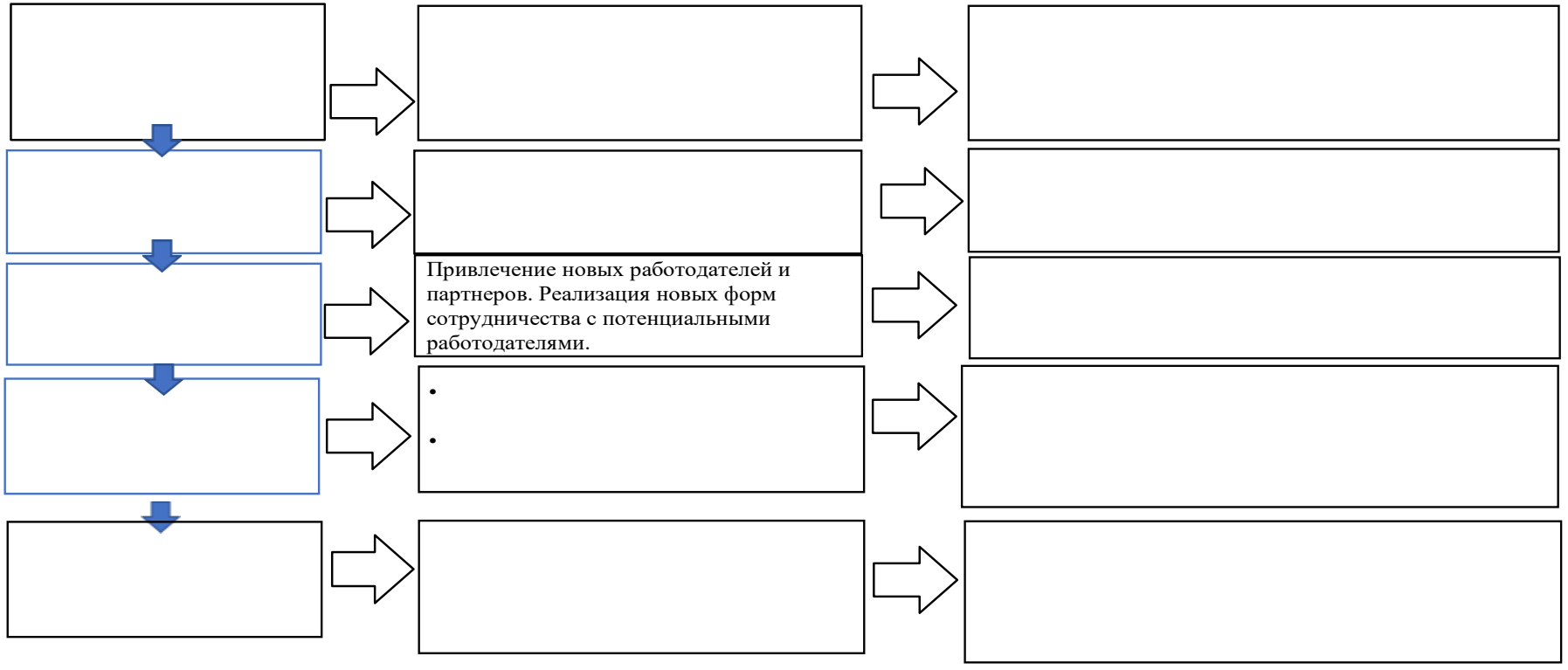
Мероприятия направленные на пропаганду ЗОЖ, профилактику асоциального поведения.

№	Наименование мероприятия	Количество мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ, профилактику асоциального поведения	Количество участников
1	Проведение спортивных соревнований, эстафет, спартакиад.	45	1170
2	Общеколледжные акции, семинарские занятия по правовому, антиалкогольному воспитанию, профилактике наркомании, СПИД, употреблению ПАВ, табакокурения.	25	1350ч
3	Конкурсы компьютерных презентаций среди обучающихся колледжа, направленные на пропаганду здорового образа жизни.	8	250ч
4	Проведение семинарских занятий по профилактике асоциального поведения	12	950ч
5	Тематические классные часы	375	1350ч
6	Родительские собрания	150	1300ч

7	Мониторинг выявления студентов «группы риска»	10	1500ч
8	Семинары классных руководителей	12	80чел

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ РАБОТА:

Цель: реализация практической подготовки обучающихся через реальное взаимодействие с работодателями



Модель практической подготовки

ОРГАНN3А¶NЯ ПРАКТNКN

НАЯ | ПРОN3 О Т ННАЯ | ПР NП О НАЯ

Р
П

РА

К

КР

Сведения о целевом обучении в ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

	Специальности	2021 выпуск	2022 выпуск	2022-2023 обучение
1	44.02.01 Дошкольное образование	37	47	26 комиссия от 23.09.2022, 9.11.2022
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	22	23	18 комиссия от 23.09.2022
3	44.02.04 Специальное дошкольное образование	-	-	8 комиссия от 23.09.2022
4	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2	2	8 комиссия от 16.10.2022.
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	2	-
6	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2	3	7 комиссия от 20.10.2022,
7	09.02.07 Информационные системы и программирование	2	5	29 комиссия от 20.10.2022
8	38.02.07 Банковское дело	4	5	1
9	46.02.01 Документационное обеспечение управление и архивоведение	-	3	6 комиссия от 11.10.2022
10	53.02.01 Музыкальное образование	5	-	9 комиссия от 23.09.2022
11	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	-	-
12	38.02.05Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	-	1	4 комиссия от 11.10.2022
	ИТОГО	76	91	116

Трудоустройство очная форма обучения, бюджет

1. Трудоустройство выпускников очной формы обучения, обучавшихся за счет областного бюджета

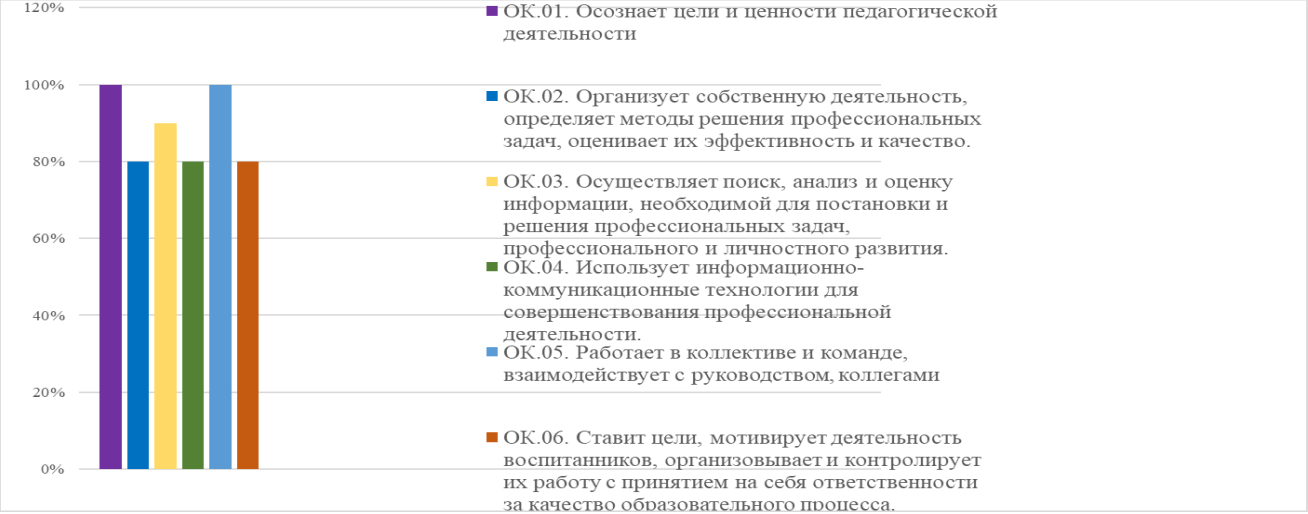
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский Губернский колледж"

по состоянию на 31.12.2022

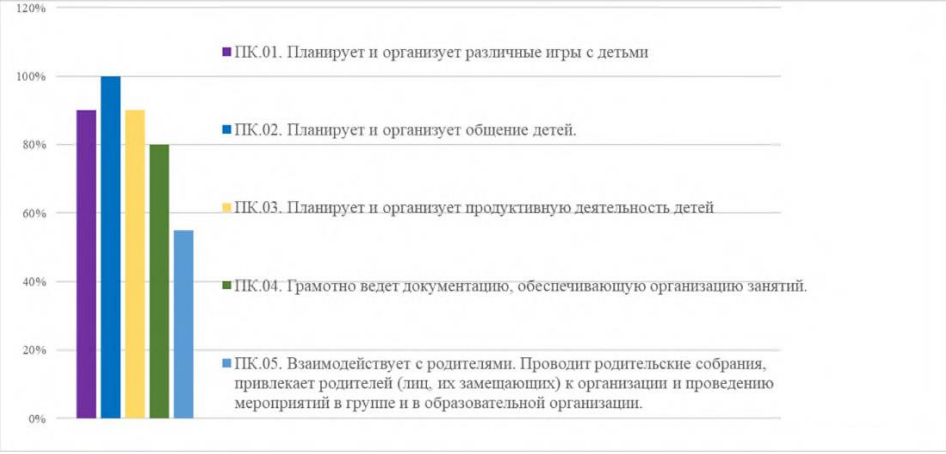
Указать филиал, структурное подразделение, учебный корпус, находящиеся в другом поселении, муниципальном районе	Код укрупненной группы профессий, специальностей	Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Выпущено фактически, чел.	из них, чел.:							
					Направлено на работу (трудоустроено)		Направлено на учебу (продолжили обучение в организациях ВО и др.)	Призвано в ВС РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Трудоустройство предоставлено органам опеки и попечительства (для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, проживающих в других районах)	Предоставлено свободное трудоустройство	
					всего	в том числе по полученной профессии, специальности					Всего	в т.ч. из за отсут ствия ра бочих мест
	38.00.00	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	46	26	26	4	1			15	
	38.00.00	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	25	16	16	1	1			7	
	38.00.00	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	23	14	14	6				3	
	38.00.00	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20	18	18					2	
	38.00.00	38.02.07	Банковское дело	25	15	15	2				8	
	46.00.00	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведения	23	6	6	2		1		14	
	40.00.00	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	24	5	5	4	1			14	
	09.00.00	09.02.07	Информационные системы и программирование	43	17	17	3	8			15	
	44.00.00	44.02.01	Дошкольное образование	48	27	27	9	1			11	
	44.00.00	44.02.02	Преподавание в начальных классах	48	32	32	11	1	1		3	
	53.00.00	53.02.01	Музыкальное образование	25	15	15	4	2			4	
Итого по организации:				**350**	**191**	**191**	**46**	**15**	**2**		**96**	

Результаты директорского контроля по организации и реализации практического обучения студентов специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах 01.11.2022 – 30.11.2022**

1. Общие компетенции, сформированные у выпускника



2. Профессиональные компетенции, сформированные у выпускника



Мониторинг удовлетворенности обучающихся

- Оцените от 0 до 5 соответствие базы практики требованиям изучения ПМ. 01 Преподавание по программам начального общего образования **96** ;
- Оцените от 0 до 5 соответствие базы практики требованиям изучения ПМ. 03 Классное руководство **98** ;
- Оцените от 0 до 5 участие работодателя в освоении общих и профессиональных компетенций по специальности **94** ;
- Оцените от 0 до 5 уровень своей теоретической подготовки по ПМ. 01 Преподавание по программам начального общего образования при прохождении практики (качество **6** , успеваемость **100**);
- Оцените от 0 до 5 уровень своей теоретической подготовки по ПМ. 03 Классное руководство при прохождении практики (качество **2** , успеваемость **100**);
- Оцените от 0 до 5 организацию рабочего места учителя на базе практики **98**
- Укажите количество очных консультаций, организованных руководителями практики от колледжа 2 консультации **86** ;
- Укажите трудности, возникающие при взаимодействии с работодателями **отсутствуют**;

- Укажите трудности, возникающие при оформлении отчетности по практике:

- Трудностей не возникло – **93%**;

- Большое количество информации, которое нужно обработать в короткое время - **7%**;

- Ваши предложения по эффективной организации и проведению производственной практики:

- Предложений нет, все устраивает – **91%**;

- Эффективное взаимодействие руководителей практики (преподавателей) от колледжа с обучающимися и руководителем от работодателя - **9%**

Выводы:

- Признать работу по организации и реализации практического обучения удовлетворительной
- Учебно методическая документация составлена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- Все студенты обеспечены базами практики
- Требования ФГОС к формированию профессиональных и общих компетенций выполняются
- В связи с потребностью рынка труда и запросам работодателей организовано целевое обучение : 18 обучающихся (18%) работают в ОУ города и области с перспективой дальнейшего трудоустройства
- Высокий уровень заинтересованности работодателей в отношении реализации необходимых видов деятельности
- Трудности совмещения графика учебного процесса и работы в ОУ в качестве учителя начальных классов

Совместные проекты с работодателем

п/п	Название проекта	Специальность	Количество студентов	Непосредственные результаты (описание)	
1	Презентация компании ГК «Агат»	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	75	Знакомство с работодателем Презентация компании, знакомство с вакансиями, индивидуальные консультации	Стажировка и обучение в «Школе мастерства Агат»
2	Презентация компании ООО «Лента»	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	50	Знакомство с работодателем Презентация компании, знакомство с вакансиями, индивидуальные консультации	Учебные курсы в ООО «Лента» при прохождении производственной практики, проведение адаптационных тренингов «Правила написания резюме», «Как пройти собеседование», «Стрессоустойчивость молодого специалиста»
3	Презентация компании ООО «Спар»	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	50	Знакомство с работодателем Презентация компании, знакомство с вакансиями, индивидуальные консультации	Расширение и углубление общих и профессиональных компетенций
4	Презентация компании ООО «Волга ГИФТС»	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества	50	Знакомство с работодателем Презентация компании,	Прохождение стажировки, трудоустройство

		потребительских товаров 38.02.04 Коммерция (по отраслям)		знакомство с вакансиями, индивидуальные консультации	
5	Презентация компании ГК «САКСЭС»	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	75	Знакомство с работодателем Презентация компании, знакомство с вакансиями, индивидуальные консультации	Прохождение стажировки, трудоустройство
6	Презентация компании ООО «НЛК»	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	50	Знакомство с работодателем Презентация компании, знакомство с вакансиями, индивидуальные консультации	Прохождение стажировки, трудоустройство (открытие сети магазинов)
7	Презентация компании ООО «Лад»	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 09.02.07 Информационные системы и программирование	75	Знакомство с работодателем Презентация компании, знакомство с вакансиями, индивидуальные консультации	Прохождение стажировки, трудоустройство, конкурс «Профмастерство»
8	Презентация компании ООО «АШАН»	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	50	Знакомство с работодателем Презентация компании, знакомство с вакансиями, индивидуальные консультации	Прохождение стажировки, трудоустройство
9	Презентация компании «СберРешения»	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	50	Знакомство с работодателем Презентация компании, знакомство с вакансиями, индивидуальные консультации	Прохождение стажировки, трудоустройство

10	«В гостях у работодателя», профориентационная экскурсия в «Школу 800»	44.02.02 Преподавание в начальных классах	35	Знакомство с будущим работодателем	Прохождение собеседования, трудоустройство
11	«В гостях у работодателя», экскурсия в ПАО МТС	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	25	Презентация рабочего места, общих и профессиональных компетенций будущего специалиста, индивидуальные консультации	Формирование профессиональной мотивации, построение карьеры в будущей профессиональной деятельности
12	Практикоориентированный проект «Мастер своего дела»	44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.01 Дошкольное образование 53.02.01 Музыкальное образование	350	Популяризация профессиональной деятельности молодых специалистов	Формирование профессиональной мотивации, построение карьеры в будущей профессиональной деятельности
13	«В гостях у работодателя», профориентационная экскурсия ОКБМ Африкантова	09.02.07 Информационные системы и программирование	50	Знакомство с будущим работодателем	Укрепление намерения профессионального и карьерного роста, оказание консультативной помощи в его реализации
14	«В гостях у работодателя», профориентационная экскурсия «РУСГЕОДОР»	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	28	Знакомство с будущим работодателем	Укрепление намерения профессионального и карьерного роста, оказание консультативной помощи в его реализации
15	«В гостях у работодателя», профориентационная экскурсия в Нижегородский областной суд	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	Знакомство с будущим работодателем	Укрепление намерения профессионального и карьерного роста, оказание консультативной помощи в его реализации
16	«В гостях у работодателя», профориентационная экскурсия в IT компанию «Лад»	09.02.07 Информационные системы и программирование 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	53	Знакомство с будущим работодателем	Укрепление намерения профессионального и карьерного роста, оказание консультативной помощи в его реализации
17	Городская ярмарка вакансий и учебных рабочих мест	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества	75	Знакомство с будущим работодателем	Возможность построения карьеры в компаниях

		потребительских товаров 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 09.02.07 Информационные системы и программирование			г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области
18	Участие в инновационном Российском проекте «Моя карьера»	44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.01 Дошкольное образование 53.02.01 Музыкальное образование 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 09.02.07	160	Привлечение работодателей к трудоустройству выпускников НГК	Формирование навыков трудоустройства будущих выпускников
19	«У нас в гостях работодатель» Детский образовательный центр «Диво»	44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.01 Дошкольное образование 53.02.01 Музыкальное образование	48	Знакомство и взаимодействие с будущим работодателем	Возможность построения карьеры в образовательной организации г.Нижнего Новгорода
20	«У нас в гостях работодатель» Детский развивающий центр «X-fit»	44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.01 Дошкольное образование 53.02.01 Музыкальное образование	50	Знакомство с будущим работодателем	Укрепление намерения профессионального и карьерного роста, оказание консультативной помощи в его реализации
21	ОТР БАНК «У нас в гостях работодатель»	38.02.07 Банковское дело	25	Знакомство с будущим работодателем	Укрепление намерения профессионального и карьерного роста, оказание консультативной помощи в его реализации Проведение адаптационных тренингов «Правила написания резюме», «Как пройти собеседование», «Стрессоустойчивость молодого специалиста»

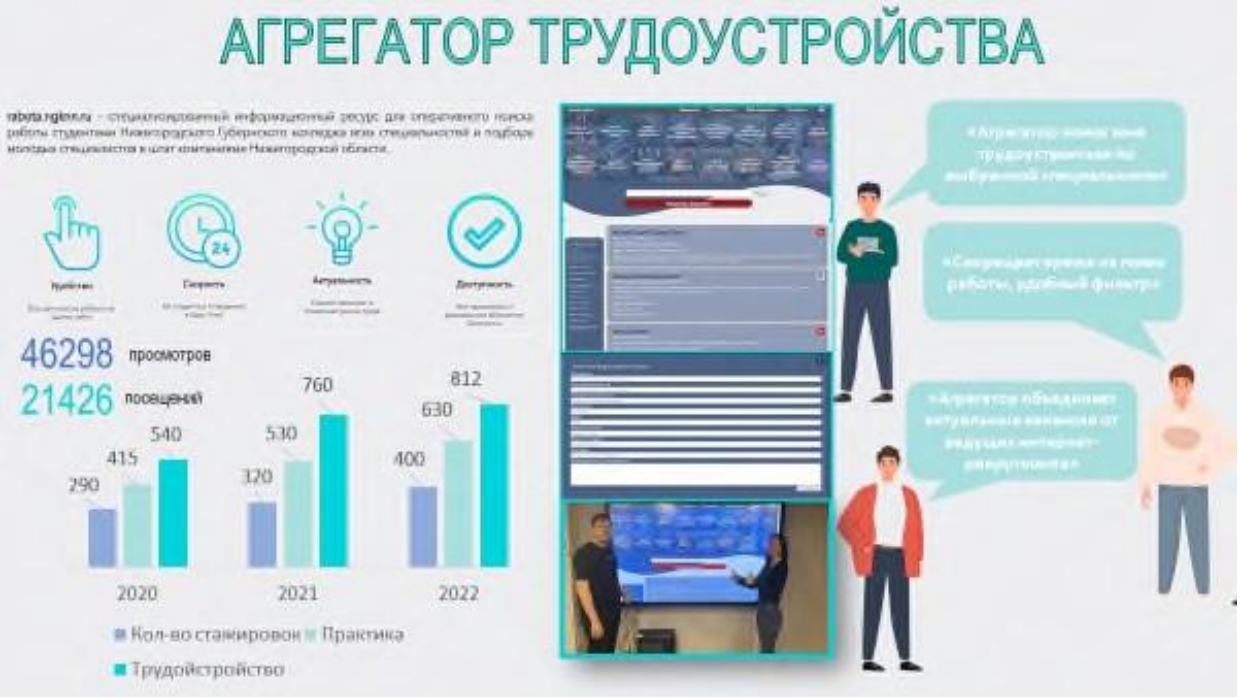
22	«В гостях работодатель». Экскурсия в образовательные организации МБОУ «Лицей №8», МАОУ «Школа №187», МАОУ «Школа №94», МАОУ «Школа №55»,МБОУ «Школа №52»	44.02.02 Преподавание в начальных классах	150	Знакомство с будущим работодателем	Укрепление намерения профессионального и карьерного роста, оказание консультативной помощи в его реализации
23	«В гостях у работодателя» Знакомство с производственной компанией «Автокомпонент»	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	Знакомство с корпоративной культурой и предприятием «Автокомпанент»	Формирование профессиональной мотивации, построение карьеры в сфере логистика
24	«У нас в гостях работодатель» АО «ГРИНАТОМ»	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	50	Знакомство с корпоративной культурой и предприятием АО «ГРИНАТОМ»	Развитие общих и профессиональных компетенций будущих специалистов, укрепление намерения профессионального и карьерного роста, оказание консультативной помощи в его реализации
25	«У нас в гостях работодатель» ПОЧТА БАНК	38.02.07 Банковское дело	25	Знакомство с будущим работодателем	Возможность построения карьеры в компаниях г. Нижнего Новгорода
26	«У нас в гостях работодатель» МБДОУ «Детский сад №393»	44.02.01 Дошкольное образование 53.02.01 Музыкальное образование	46	Знакомство с будущим работодателем	Возможность построения карьеры в образовательной организации Нижегородской области
27	У нас в гостях работодатель. «Россельхозбанк»	38.02.07 Банковское дело	25	Знакомство с будущим работодателем	Возможность построения карьеры в компаниях г. Нижнего Новгорода
28	«У нас в гостях работодатель» ПАО «РОСТЕЛЕКОМ»	38.02.04 Коммерция (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт 44.02.01 Дошкольное образование 53.02.01 Музыкальное образование 38.02.07 Банковское дело	487	Знакомство с будущим работодателем	Возможность построения карьеры в компаниях г. Нижнего Новгорода , летнее трудоустройство Проведение адаптационных тренингов «Правила написания резюме», «Как пройти собеседование», «Стрессоустойчивость молодого специалиста»

		38.02.03 Операционная деятельность в логистике 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 09.02.07 Информационные системы и программирование 40.02.01 Право и организация социального обеспечения			
29	«У нас в гостях работодатель» МБДОУ «Детский сад №116»	44.02.01 Дошкольное образование 53.02.01 Музыкальное образование	39	Знакомство с будущим работодателем	Возможность построения карьеры в образовательной организации Нижегородской области
30	«В гостях у работодателя» Эксруксия в офис ПАО «Сбербанк»	38.02.07 Банковское дело	25	Знакомство с будущим работодателем	Укрепление намерения профессионального и карьерного роста, оказание консультативной помощи в его реализации
31	«У нас в гостях работодатель» Компания «МС Контакт»	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	Знакомство с будущим работодателем	Укрепление намерения профессионального и карьерного роста, оказание консультативной помощи в его реализации
32	«В гостях у работодателя» Экскурсии в образовательные организации МБДОУ Д/С №6,14,75,122,458,457,393, 404,196	44.02.01 Дошкольное образование 53.02.01 Музыкальное образование	128	Знакомство с будущим работодателем	Укрепление намерения профессионального и карьерного роста, оказание консультативной помощи в его реализации

	МАДОУ Д/С №90,453,51,476				
33	«У нас в гостях работодатель» Детский оздоровительный лагерь «Лесной»	44.02.02 Преподавание в начальных классах 53.02.01 Музыкальное образование	56	Привлечение работодателей к летнему трудоустройству студентов НГК	Укрепление намерения профессионального роста и оказание консультативной помощи в его реализации
34	«У нас в гостях работодатель» Детский оздоровительный лагерь «Орлёнок»	44.02.02 Преподавание в начальных классах 53.02.01 Музыкальное образование	48	Привлечение работодателей к летнему трудоустройству студентов НГК	Укрепление намерения профессионального роста и оказание консультативной помощи в его реализации
35	«У нас в гостях работодатель» МАДОУ «Детский сад №130»	44.02.01 Дошкольное образование 53.02.01 Музыкальное образование	36	Знакомство с будущим работодателем	Укрепление намерения профессионального роста и оказание консультативной помощи в его реализации
36	«У нас в гостях работодатель» Детский оздоровительный лагерь «Ласточка»	44.02.02 Преподавание в начальных классах 53.02.01 Музыкальное образование	48	Привлечение работодателей к летнему трудоустройству студентов НГК	Укрепление намерения профессионального роста и оказание консультативной помощи в его реализации
37	«У нас в гостях работодатель» Детский оздоровительный лагерь «Чайка»	44.02.02 Преподавание в начальных классах 53.02.01 Музыкальное образование	50	Привлечение работодателей к летнему трудоустройству студентов НГК	Укрепление намерения профессионального роста и оказание консультативной помощи в его реализации
38	«У нас в гостях работодатель» ДОЦ «Серёжа»	44.02.02 Преподавание в начальных классах 53.02.01 Музыкальное образование	50	Привлечение работодателей к летнему трудоустройству студентов НГК	Укрепление намерения профессионального роста и оказание консультативной помощи в его реализации
39	«У нас в гостях работодатель» МБОУ «Детский сад №120»	44.02.01 Дошкольное образование 53.02.01 Музыкальное образование	50	Привлечение работодателей к трудоустройству выпускников НГК	Укрепление намерения профессионального роста и оказание консультативной помощи в его реализации
40	«У нас в гостях работодатель» МБОУ «Детский сад №413»	44.02.01 Дошкольное образование 53.02.01 Музыкальное образование	25	Привлечение работодателей к трудоустройству выпускников НГК	Укрепление намерения профессионального роста и оказание консультативной помощи в его реализации
41	«У нас в гостях работодатель» МБОУ «Детский сад №190»	44.02.01 Дошкольное образование 53.02.01 Музыкальное образование	45	Привлечение работодателей к трудоустройству выпускников НГК	Укрепление намерения профессионального роста и оказание консультативной помощи в его реализации

42	«У нас в гостях работодатель» МАОУ «Гимназия №2»	44.02.02 Преподавание в начальных классах	50	Привлечение работодателей к трудоустройству выпускников НГК	Укрепление намерения профессионального роста и оказание консультативной помощи в его реализации
43	«У нас в гостях работодатель» Детский оздоровительный лагерь «Надежда»	44.02.02 Преподавание в начальных классах 53.02.01 Музыкальное образование	58	Привлечение работодателей к летнему трудоустройству студентов НГК	Укрепление намерения профессионального роста и оказание консультативной помощи в его реализации
44	«У нас в гостях работодатель» МАОУ «Школа №135»	44.02.02 Преподавание в начальных классах	50	Привлечение работодателей к трудоустройству выпускников НГК	Укрепление намерения профессионального роста и оказание консультативной помощи в его реализации
45	«У нас в гостях работодатель» МБОУ «Школа №52»	44.02.02 Преподавание в начальных классах	50	Привлечение работодателей к трудоустройству выпускников НГК	Укрепление намерения профессионального роста и оказание консультативной помощи в его реализации
46	«У нас в гостях работодатель» МАОУ «Школа №187»	44.02.02 Преподавание в начальных классах	50	Привлечение работодателей к трудоустройству выпускников НГК	Укрепление намерения профессионального роста и оказание консультативной помощи в его реализации
47	«У нас в гостях работодатель» МБОУ «Школа №128»	44.02.02 Преподавание в начальных классах 53.02.01 Музыкальное образование	75	Привлечение работодателей к трудоустройству выпускников НГК	Укрепление намерения профессионального роста и оказание консультативной помощи в его реализации
48	«У нас в гостях работодатель» МАОУ «Школа №156»	44.02.02 Преподавание в начальных классах 53.02.01 Музыкальное образование	75	Привлечение работодателей к трудоустройству выпускников НГК	Укрепление намерения профессионального роста и оказание консультативной помощи в его реализации
49	«У нас в гостях работодатель» МАОУ «Школа №185»	44.02.02 Преподавание в начальных классах 53.02.01 Музыкальное образование	75	Привлечение работодателей к трудоустройству выпускников НГК	Укрепление намерения профессионального роста и оказание консультативной помощи в его реализации
50	«У нас в гостях работодатель» МАОУ «Школа №151» МАОУ «Школа №94»	44.02.02 Преподавание в начальных классах 53.02.01 Музыкальное образование	75	Привлечение работодателей к трудоустройству выпускников НГК	Укрепление намерения профессионального роста и оказание консультативной помощи в его реализации

http://rabota.ngknn.ru/ **Цифровая платформа для трудоустройства выпускников**



Центр профориентации и трудоустройства ВКонтакте

https://vk.com/centrngk

Агрегатор трудоустройства

http://rabota.ngknn.ru/

(Соц. партнеры: HH.ru)

Участие в проекте «Билет в будущее»

ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» принял участие в проекте «Билет в будущее» с 15.10.2022 по 15.11 2022 по следующим направлениям:

Профессиональное направление	*Профессия*	*ФИО преподавателя*
Комфортная среда	Логист	Москалев А.С.
Умная среда	Педагог-организатор	Цыганова А.А.
	Программист	Мухин Н. А.
	Разработчик мобильных приложений	Циркова В.В.
	Администратор баз данных	Мухин Н.А.
	Бэкенд-разработчик	Куликов Д.И.
	Фронтенд-разработчик	Куликов Д.И.
	Разработчик web и мультимедийных приложений	Муреева О.Н.
	Дизайнер графики/графический дизайн (ТОП 50)	Муреева О.Н.
Социальная среда	Воспитатель детского сада	Какорина Н.В.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНО ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕ САМООБСЛЕДОВАНИ

N п/п	Показатели	Единица измерения бюджет/внебюджет
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность обучающихся (курсантов), обучающихся по образовательным программамподготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность обучающихся (курсантов), обучающихся по образовательным программамподготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1836/941
1.2.1	По очной форме обучения	1733/559
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	103/382
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13
1.4	Численность обучающихся (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	500/355
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся (курсантов)	42/0,15%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	385/94,8%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального имеждународного уровней, в общей численности обучающихся (курсантов)	218/15%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	1286

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	153/58,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	97%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	115/74,7%
1.11.1	Высшая	99/ 64,3%
1.11.2	Первая	16/ 10,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	153/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	38/23,0%
1.14	Общая численность обучающихся (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в научно-практических конференциях, конкурсах, вебинарах, в общей численности педагогических работников	124/75,1%
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	257444,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) врасчете на одного педагогического работника	1838,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете наодного педагогического работника	379,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономикерегиона	113,2%
3.	**Инфраструктура**	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчетена одного студента (курсанта) Расчѐт: 15671кв.м./2003студ.=7кв.м/чел. (исп. Хамидуллин Д.Г. тел. 8 915 951 58 59)	7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента(курсанта)	1%
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, вобщей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	425/100%