

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
“НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Специальности:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Рассмотрена методической  
комиссией иностранного языка  
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.  
Председатель И.А. Никитина

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
работе О.Ю. Овчинникова  
«30» августа 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС) для специальностей: 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчик: преподаватель, Спирюшкина Е. В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУП.03 Иностранный язык (английский)

### 1.1. Область применения примерной программы.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык (английский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при изучении общеобразовательных дисциплин на специальностях социально-экономического, естественнонаучного и технического профиля в образовательных организациях среднего профессионального образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в ППССЗ.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУП.03 Иностранный язык (английский) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык (английский) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
  - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
  - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- ***метапредметных:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- ***предметных:***

- в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
- лабораторные занятия	-
- практические занятия	111
- проверочные работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
- составление диалогов, пересказ текста	14
- составление докладов, сообщений	12
- написание эссе	7
- подготовка презентаций	13
- работа над индивидуальным проектом	12
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основной модуль</b>	<b>120</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Введение. Входное тестирование.</b> <b>Приветствие и прощание</b>	Содержание учебного материала 1. Основные формулы приветствия и прощания 2. Формальное и неформальное общение <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление диалога по теме «Приветствие и прощание».	2	2
<b>Тема 1.2.</b> <b>Представление себя и других людей.</b> <b>Описание людей</b>	Содержание учебного материала 1. Основные формулы для представления 2. Основные прилагательные, описывающие характер личности 3. Внешность человека	2	2
<b>Тема 1.3.</b> <b>Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>		<b>8</b>	
Семья, родственники. Правила употребления артиклей	Содержание учебного материала 1. Семья, близкие и дальние родственники 2. Определенный и неопределенный артикль. Употребление артиклей с именами собственными	2	2
Межличностные отношения в семье. Имя существительное: его функции, образование множественного числа	Содержание учебного материала 1. Образование множественного числа существительных 2. Образование притяжательного падежа существительных 3. Быт, отношения в семье <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление диалогов по теме «Семья»	2	2
Домашние обязанности. Ведение домашнего хозяйства	Содержание учебного материала 1. Распределение домашних обязанностей 2. Повторение артиклей и мн. числа существительных	2	2
<b>Тема 1.4.</b> <b>Описание жилища и учебного заведения</b>		<b>6</b>	
Дом, в котором я живу. Глагол-связка. Вспомогательный глагол	Содержание учебного материала 1. Глагол - связка, употребление, виды 2. Описание зданий 3. Порядок слов в вопросительных предложениях 4. Вспомогательные глаголы-функции и значение	2	2
Дом моей мечты. Простые времена глагола. Неправильные глаголы	Содержание учебного материала 1. Описание идеального дома 2. Простые времена 3. Таблица неправильных глаголов	2	2
Мое учебное заведение, оснащение	Содержание учебного материала	2	2



кабинета. Длительные времена глагола	1. Описание учебного заведения и кабинетов 2. Настоящее, прошедшее, будущее длительное время - образование, употребление и особенности 3. Использование длительных времен в разговорной лексике		
<b>Тема 1.5. Хобби и досуг</b>		<b>12</b>	
Хобби и досуг. Перфектные времена глагола	Содержание учебного материала 1. Настоящее, прошедшее, будущее совершенное время - образование, употребление и особенности 2. Новая лексика по теме «Хобби»	2	2
Увлечения молодежи. Перфектно-длительные времена глагола	Содержание учебного материала 1. Виды хобби, увлечения и интересы 2. Перфектно-длительные времена глаголов, употребление и особенности	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление сообщения по теме «Как молодежь проводит свободное время»	2	
В отпуске. На каникулах. Модальные глаголы.	Содержание учебного материала 1. Модальные глаголы - употребление, временные формы, значение 2. Эквиваленты модальных глаголов, их временные формы 3. Основные клише и выражения для описания отдыха	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление сообщения по теме: «Мои каникулы»	2	
Проверка пройденного материала. Мое хобби. Местоимение.	Содержание учебного материала 1. Самостоятельная работа по пройденному материалу 2. Местоимения	2	2
<b>Тема 1.6. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>		<b>11</b>	
Описание местоположения объекта. Степени сравнения прилагательных	Содержание учебного материала 1. Основные клише и выражения по теме. 2. Степени сравнения, образование и употребление.	2	2
Мое место жительства. Наречия и выражения места и направления	Содержание учебного материала 1. Правила написания адреса. 2. Употребление основных лексических единиц для описания географического положения. 3. Употребление степеней сравнения прилагательных для описания своего места жительства. 4. Наречия и выражения места и направления.	2	2
Моя малая Родина. Категория залога	Содержание учебного материала 1. Описание населенных пунктов 2. Категория залога.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> эссе «Моя малая родина».	3	
Моя улица. Выполнение лексико-грамматических упражнений	Содержание учебного материала 1. Перестройка предложений из активного залога в пассивный (самостоятельная работа) 2. Моя улица. Описание местоположения объектов.	2	1,2
<b>Тема 1.7. Магазины, товары, совершение покупок</b>		<b>10</b>	

Магазины и совершение покупок	Содержание учебного материала	2	2
	1. Новая лексика по теме Магазины 2. Разработка диалогов по теме 3. Выполнение грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентации «Магазин года»	2	
Что предлагают магазины? Причастие 1,2	Содержание учебного материала	2	2
	1. Образование причастий I,II 2. Употребление причастий 3. Способы перевода предложений с причастиями		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление сообщений по теме «Виды товаров».	2	
В магазине. Выбор и совершение покупок. Герундий	Содержание учебного материала	2	2
	1. Образование герундия 2. Употребление и способы перевода герундия 3. Развитие навыков диалогической речи по теме		
<b>Тема 1.8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.</b>		<b>10</b>	
Пища. Рецепты. Наречия	Содержание учебного материала	2	2
	1. Новая лексика по теме «Пища» 2. Образование и употребление наречий		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление сообщения по теме: «Рецепт моего любимого блюда».	2	
Еда в разных странах. Предлоги	Содержание учебного материала	2	2
	1. Заказ в ресторане 2. Меню 3. Предлоги - употребление и перевод		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление сообщения «Еда в разных странах».	2	
Британская еда. Имя числительное	Содержание учебного материала	2	2
	1. Рестораны быстрого питания 2. Здоровая пища 3. Количественные и порядковые числительные - образование и употребление		
<b>Тема 1.9. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни</b>		<b>9</b>	
Спорт и игры. Отработка навыков монологической речи	Содержание учебного материала	2	2
	1. Новая лексика по теме «Спорт» 2. Основные клише и выражения для составления монологических высказываний		
Олимпийские игры. Пассивный залог	Содержание учебного материала	2	2
	1. История создания олимпийских игр 2. Временные формы пассивного залога		
Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	2

	Новая лексика по теме «У врача» Название болезней 1.Что такое здоровый образ жизни?		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление диалога «У врача»	2	
У врача, лекарства	Содержание учебного материала 1.Развитие навыков диалогической речи по теме	1	2
<b>Тема 1.10. Экскурсии и путешествия</b>		<b>14</b>	
Путешествие	Содержание учебного материала 1. Сложные предложения 2. Придаточные предложения – классификация 3. Новая лексика по теме	2	2
В гостях хорошо, а дома лучше	Содержание учебного материала 1. Достопримечательности родной страны 2. Употребление придаточных определительных	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщения по теме «Достопримечательности родного края»	2	
Чудеса света	Содержание учебного материала 1. Придаточные времени - употребление и перевод 2. Произношение названий различных культурных исторических памятников и мест	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> пересказ тематического текста	2	
Достопримечательности мира	Содержание учебного материала 1. Достопримечательности мира 2. Выполнение грамматических упражнений	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка тематической презентации	2	
<b>Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>		<b>6</b>	
Российская Федерация: географическое положение, промышленность, климат, экономика	Содержание учебного материала 1. Россия - общая информация 2. Новая лексика по теме 3. Повторение пройденного грамматического материала	2	2
Политическое устройство РФ	Содержание учебного материала 1. Новая лексика по теме 2. Ветви власти в РФ 3. Повторение пройденного грамматического материала	2	2
Национальные символы РФ. Москва-столица РФ.	Содержание учебного материала 1.Новая лексика по теме 2.Употребление основных временных форм глагола	2	2

Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности		11	
Великобритания – общая информация. Основные достопримечательности.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Географическое положение, климат Великобритании 2. Экономика Великобритании 3. Достопримечательности Великобритании 4. Понятие и употребление сослагательного наклонения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление диалога по теме «Достопримечательности Великобритании»	1	
США – общая информация. Основные достопримечательности.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Географическое положение, климат США 2. Экономика США 3. Достопримечательности США. 4. Сослагательное наклонение		
Австралия и Новая Зеландия	Содержание учебного материала	2	2
	1. Общая информация об Австралии 2. Общая информация о Новой Зеландии 3. Достопримечательности Австралии и Новой Зеландии 4. Флора и фауна этих стран		
Канада	Содержание учебного материала	2	2
	1. Географическое положение, климат Канады 2. Экономика Канады 3. Достопримечательности Канады		
Проверка пройденного материала.	Содержание учебного материала	2	2
	<b>Проверочная работа</b>		
Тема 1.13. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран		11	
Обычаи, традиции, народов России	Содержание учебного материала	2	2
	1. Традиции России 2. Лексико-грамматические упражнения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентации Традиции разных стран	2	
Обычаи, традиции Великобритании и США	Содержание учебного материала	2	2
	1. Традиции Великобритании 2. Традиции США		
Обычаи, традиции англоговорящих	Содержание учебного материала	2	2

стран. Отрицательные предложения.	1. Традиции Австралии. 2. Построение отрицательных предложений в различных видо-временных форма		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> пересказ текстов по теме	1	
Проверка усвоения пройденного материала	Содержание учебного материала	2	2
	<b>Проверочная работа</b> (Лексико-грамматические упражнения по теме.)		
<b>Тема 1.14. Условия жизни в городе и сельской местности</b>		<b>6</b>	
Городская среда	Содержание учебного материала	2	2
	1. Преимущества жизни в городе 2. Степени сравнения в речи		
Преимущества и недостатки жизни в сельской местности	Содержание учебного материала	2	2
	1. Жизнь на селе 2. Сослагательное наклонение в речи (повторение).		
Рубежный контроль лексико-грамматического материала Раздела 1	Содержание учебного материала	2	
	<b>Проверочная работа</b> по материалам Раздела 1.	2	
<b>Раздел 2 Профессионально-ориентированный модуль</b>		<b>41</b>	
Тема 2.1. Выдающиеся исторические события и личности		<b>17</b>	
Открытие Америки	Содержание учебного материала	2	2
	1.Открытие Америки 2.Лексико-грамматические упражнения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> презентация Открытие Америки	3	
Выдающиеся Американские президенты	Содержание учебного материала	2	2
	1. Президенты США 2. Времена английского глагола ( обзор)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> эссе Американские президенты	2	
Знаменитые англичане в истории страны	Содержание учебного материала	2	2
	1. Знаменитые англичане 2. Королевская семья		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> презентация Королевская Семья	2	
Календарь знаменательных дат	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основные личности и события в истории России 2. Времена английского глагола ( повторение)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> эссе «Великая Россия»	2	

<b>Тема 2.2. Этикет делового и неофициального общения</b>		<b>12</b>	
Деловые встречи	Содержание учебного материала	2	2
	1. Работа над диалогами . 2. Правила построения всех видов вопросов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление диалога «Встреча иностранного партнера».	2	
Дресс-код	Содержание учебного материала	2	2
	1. Новая лексика по теме Дресс-код. 2. Работа над построением вопросов различного типа.		
Телефонные переговоры	Содержание учебного материала	2	2
	1. Клише и выражения для деловой беседы по телефону. 2. Работа над диалогической речью. 3. Лексико-грамматические упражнения по пройденному материалу.		
В ресторане, заказ билетов, бронирование номеров	Содержание учебного материала	2	2
	1. Клише и выражения по теме. 2. Работа над диалогической речью. 3. Лексико-грамматические упражнения по пройденному материалу.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление диалога по теме.	2	
<b>Тема 2.3. На работе</b>		<b>6</b>	
Рабочее время	Содержание учебного материала	2	2
	1.Лексико-грамматические упражнения		
Директора, менеджеры, секретари	Содержание учебного материала	2	2
	1..Профессиональные обязанности 2. Активный и пассивный залог (повторение)		
Собеседование и резюме	Содержание учебного материала	2	2
	1. Новая лексика по теме 2. Развитие навыков диалогической речи 3. Сослагательное наклонение		
<b>Тема 2.4. Финансовые учреждения и услуги.</b>		<b>6</b>	
Деньги в современном мире	Содержание учебного материала	2	2
	1. Виды денег 2. Валюты англоговорящих стран		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> презентация по теме «Деньги»	2	
Формы и виды бизнеса	Содержание учебного материала	2	2
	1. Новая лексика по теме 2. Работа над развитием навыков диалогической речи 3. Степени сравнения (повторение) 4. Артикли (повторение)		

Обобщение изученного учебного материала - дифференцированный зачет	2	
Примерная тематика индивидуальных проектов* ( <i>Тематика индивидуальных проектов представлена в приложении</i> )	12	
<b>Всего:</b>	<b>175</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык (английский)» осуществляется в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- книжный шкаф;
- учебно-наглядные пособия: грамматические таблицы, плакаты, иллюстрации;
- учебные пособия (по темам), словари, методические разработки.

Технические средства обучения:

- ПК (имеется в кабинете);
- мультимедийная установка (имеется в кабинете).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

1. Колесникова, Н. Н. Английский язык для менеджеров : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.Н.Колесникова и др. — 12-е изд., стер. — Москва : Академия, 2019
2. PlanetofEnglish : учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкорвайная и др. — 8-е изд., стер. — Москва : Академия, 2020
3. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14127-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/467830>
4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/471034>



5. *Куряева, Р. И.* Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/471035>
6. *Чикилева, Л. С.* Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). EnglishforPublicSpeaking : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12960-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/448647>
7. *Стогниева, О. Н.* Английский язык для экономистов (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11825-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/475090>
8. *Ступникова, Л. В.* Английский язык в торговом деле. EnglishinCommerce : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12503-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/475492>
9. *Мичугина, С. В.* Английский язык для педагогов (A2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11824-7. — URL :
10. *Чикилева, Л. С.* Английский язык для менеджеров (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. В. Ливская, Л. С. Есина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08492-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/455549>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык (английский) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Основной модуль		
Тема 1.1. Знакомство	Ознакомление с местом английского языка в мире. Знание спряжения и употребления глагола to be. Изучение лексики, охватывающей описание людей: (род деятельности, характер, внешность). Умение использовать формулы приветствия и прощания. Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях.	Формы контроля: опрос; решение тестовых заданий  Методы контроля: оценка монологических и диалогических высказываний
Тема 1.2. Представление себя и других людей.	Изучение лексики по теме. Изучение основных правил употребления артикля, формирования множественное число существительных, притяжательного падежа. Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях по теме.	Формы контроля: опрос; решение тестовых заданий  Методы контроля: оценка монологических и диалогических высказываний
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Изучение лексики по теме. Изучение специфики конструкции There is/There are, предлогов места. Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях.	Формы контроля: опрос; решение тестовых заданий  Методы контроля: оценка монологических и диалогических высказываний
Тема 1.4. Описание жилища. Мое учебное заведение.	Изучение лексики для описание учебного заведения, направлений деятельности, предметов, оснащения, распорядка дня. Изучение особенностей формирования и употребления простых времен глагола. Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях.	Формы контроля: опрос; решение тестовых заданий  Методы контроля: оценка монологических и диалогических высказываний
Тема 1.5. Хобби и досуг	Изучение лексики для описания типов хобби, видов деятельности в свободное время. Изучение особенностей формирования и употребления длительных времен. Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях.	Формы контроля: опрос; решение тестовых заданий  Методы контроля: оценка монологических и диалогических высказываний
Тема 1.6. Описание местоположения объекта	Изучение лексики для описания инфраструктуры города. Изучение особенностей формирования и употребления перфектных времен, неправильных глаголов. Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях.	Формы контроля: опрос; эссе  Методы контроля: оценка монологических и диалогических высказываний
Тема 1.7. Магазины, товары, совершение покупок.	Изучение лексики для описания магазинов, видов товаров, особенностей интернет-покупок. Изучение особенностей построения степеней сравнения, формирования сложных числительных, слов much-many-a lot, few, a few, some. any, no. Применение лексики и грамматики в монологических	Формы контроля: опрос; решение тестовых заданий  Методы контроля: оценка монологических

	и диалогических высказываниях.	и диалогических высказываний
Тема 1.8. Еда, способы традиции питания.	Изучение лексики по теме приготовления пищи, описание кулинарных традиций англоязычных стран. Изучение особенностей построения и употребления неличных форм глагола.	Формы контроля: опрос; решение тестовых заданий, проверочная работа  Методы контроля: оценка монологических и диалогических высказываний
Тема 1.9. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.	Изучение лексики, формирующей понятие здорового образа жизни, Изучение специфики построения и употребления перфектно-длительных времен. Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях. Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях.	Формы контроля: опрос; решение тестовых заданий  Методы контроля: оценка монологических и диалогических высказываний
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия	Изучение лексики, описывающей достопримечательности, для проведения экскурсий Изучение специфики построения и употребления перфектно-длительных времен. Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях. Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях.	Формы контроля: опрос; решение тестовых заданий  Методы контроля: оценка монологических и диалогических высказываний
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Изучение лексики для описания территории, географического положения, полезных ископаемых, промышленности, политической системы, символов России, главных городов. Обобщение употребления системы времен в активном залоге. Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях.	Формы контроля: опрос; решение тестовых заданий  Методы контроля: оценка монологических и диалогических высказываний
Тема 1.12. Англоговорящие страны	Изучение лексики для описания государственного и политического устройства англоговорящих стран. Ознакомление с национальными символами государств. Изучение особенностей построения и употребления будущего времени, способах его выражения. Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях.	Формы контроля: опрос; решение тестовых заданий  Методы контроля: оценка монологических и диалогических высказываний
Тема 1.13. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Изучение лексики для описания традиций народов России. Изучение особенностей построения и употребления пассивного залога. Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях.	Формы контроля: опрос; решение тестовых заданий, проверочная работа  Методы контроля: оценка монологических и диалогических высказываний
Тема 1.14. Условия жизни в городе и сельской местности	Изучения лексики по проблемам проживания в городской местности: загрязнение воды, воздуха, почвы, отрицательное воздействие радиации, мерам по предотвращению загрязнения окружающей среды; условия проживания в сельской местности. Изучение построения и особенностей употребления условных предложений. Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях.	Формы контроля: опрос; решение тестовых заданий  Методы контроля: оценка монологических и диалогических высказываний
Раздел 2. Профессионально-ориентированный модуль		
Тема 2.1. Выдающиеся исторические события и личности	Изучение лексики по теме «Выдающиеся личности прошлого и настоящего». Особенности перевода фраз в сослагательном наклонении. Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях.	Формы контроля: опрос; решение тестовых заданий, эссе  Методы контроля: оценка монологических и диалогических

		высказываний
Тема 2.2. Этикет делового и неофициального общения	Изучение лексики по теме «Телефонные переговоры; Деловая корреспонденция»; изучение основных выражений для составления диалогов. Особенности употребления основных модальных глаголов. Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях	Формы контроля: опрос; решение тестовых заданий, проверочная работа  Методы контроля: оценка монологических и диалогических высказываний
Тема 2.3. На работе	Изучение лексики по теме «Директора и менеджеры; Дресс-код»; изучение основных выражений описывающих устройство компаний. Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях	Формы контроля: опрос; решение тестовых заданий, проверочная работа  Методы контроля: оценка монологических и диалогических высказываний
Тема 2.4. Финансовые учреждения и услуги.	Изучение лексики экономической направленности. Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях	Формы контроля: опрос; решение тестовых заданий, проверочная работа  Методы контроля: оценка монологических и диалогических высказываний