МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ

Специальность:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Нижний Новгород
2021 г.

Рассмотрена методической
комиссией Экономика и управление
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.
Председатель:
_____ М.Г. Степанова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ О.Ю. Овчинникова
«31» августа _____ 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчик:
Васильева О.Ф., ГБПОУ НГК

Эксперт от работодателя:
Филичева М.Н., руководитель отдела логистики ООО ТД «ПрогрессАвто»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа профессионального модуля ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения.
ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

– осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов

уметь:

– использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;

– применять методы оценки капитальных вложений на практике

знать:

– показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

– значение издержек и способы анализа логистической системы;

– значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;

– этапы стратегического планирования логистической системы;

– методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –282 часа, включая:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –212 часов;

– самостоятельной работы обучающегося –70 часов;

– учебной практики – 36 часов.

– производственной практики – 36 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1- 3.4	МДК 03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	126	84	40	10	42			
	МДК 03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	84	56	28	10	28			
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика	36							36
	Всего:	282	140	68	20	70		36	36

*

3.2. Содержание обучения профессионального модуля ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)				
Тема 1. Логистические системы в рыночной экономике	**Содержание учебного материала**		**6**	*3*
	1.	Понятие логистической системы, принципы, функции.		
	2.	Классификация логистических систем.		
	3.	Логистические каналы, цепи и сети.		
	4.	Теоретические основы оптимизации. Задачи оптимизации.		
	Практические занятия		**4**	
	1.	Логистическая система предприятия.		
	2.	Выбор модели управления логистическими процессами на предприятии.		
Тема 2. Показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов	**Содержание учебного материала**		**8**	*2*
	1.	Знакомство с основными первичными документами, использование в службе логистики предприятия.		
	2.	Изучение методологического аппарата логистики предприятия: анализ полной стоимости.		
	3.	Изучение методологического аппарата логистики предприятия: анализ ABC, анализ XYZ.		
	4.	Пути повышения эффективности функционирования логистической системы.		
	Практические занятия		**8**	
	1.	Оформление необходимого документооборота.		
	2.	Формирование анализа ABC, анализа XYZ.		
	3.	Выявление уязвимых мест в логистической системе. Определение путей повышения функционирования логистической системы.		
Тема 3. Логистические издержки, затраты и способы их сокращения	**Содержание учебного материала**		**30**	*2*
	1.	Понятие логистических издержек и логистических затрат		
	2.	Классификация и группировка логистических затрат		
	3	Расчет логистических затрат		
	4	Трансакционные затраты. Методика расчета.		
	5	Пути оптимизации логистических затрат.		
	6	Особенности учета издержек.		
	7	Затраты, связанные с обеспечением логистической деятельности предприятия		
	8	Затраты на закупку. Транспортные расходы.		

	9	Особенности учета издержек. Определение уровня запасов на предприятии.		
	10	Оптимизация уровня запасов в логистической системе		
	11	Затраты на производство.		
	12	Расчет затрат на производство		
	13	Планирование себестоимости в системе Standart costing		
	14	Понятие оптимального уровня логистического сервиса.		
	15	Оценка объема продаж от уровня сервиса на предприятии		
	16	Определение основных показателей эффективности предприятия		
	17	Понятие стратегического планирования в логистической системе.		
	18	Понятие логистического аутсорсинга, его сущность и значение.		
	Практические занятия		**28**	
	1.	Выбор пути оптимизации логистических затрат на предприятии		
	2.	Определение затрат, связанных с обеспечением логистической деятельности предприятия.		
	3.	Определение уровня запасов предприятия.		
	4.	Определение затрат на закупку.		
	5.	Выбор оптимального поставщика		
	6.	Оптимизация уровня запаса на предприятии		
	7.	Расчет затрат на производство конкретного вида продукта.		
	8.	Расчет затрат на производство конкретного вида продукта.		
	9.	Расчет себестоимости конкретного вида продукта		
	10.	Расчет затрат на сбыт продукции на примере		
	11.	Определение логистических затрат по обслуживанию заказов потребителей.		
	12.	Оформление необходимого документооборота.		
	13.	Определение величины суммарного потока на предприятии.		
Самостоятельная работа при изучении раздела Сравнительная характеристика различных типов логистических систем Модели управления логистическими процессами на предприятиях различных форм собственности Понятие уязвимых мест в логистической системе Методы и способы функционирования логистической системы Сущность анализа ABC Сущность анализа XYZ Специфика обслуживания заказов потребителей Подготовка презентационной работы по темам дисциплины (на выбор студента) Стратегическое планирование: сущность, цели, задачи Классификация затрат на закупку Методика расчета транспортных расходов Расчет себестоимости по статьям калькуляции Сущность системы Standart costing Написание реферативной работы по темам			42	
МДК 03.02. Оценка				

инвестиционных проектов в логистической системе.				
Тема 2.1. Основные положения инвестиционного проектирования	**Содержание учебного материала**		**6**	*3*
	1.	Понятие проекта и проектного цикла. Виды инвестиционных проектов.		
	2.	Предварительная стадия разработки и анализа проекта. Общая последовательность разработки и анализа проекта.		
	3.	Анализ коммерческой выполнимости проекта. Технический анализ. Финансовый анализ. Экономический анализ.		
	4.	Институционный анализ. Анализ риска.		
	Практические занятия		**2**	
	1.	Анализ коммерческой выполнимости проекта.		
Тема 2.2. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования	**Содержание учебного материала**		**2**	*3*
	1.	Общая схема инвестиционного анализа. Структура и характеристика необходимых инвестиций.		
Тема 2.3. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования.	**Содержание учебного материала**		**4**	*3*
	1.	Концепция стоимости денег во времени. Элементы теории процентов.		
	2.	Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств, с помощью техники дисконтирования и наращения.		
	Практические занятия		**4**	
	1.	Решение задач на тему «Элементы теории процентов».		
	2.	Решение задач на тему «Наращение и дисконтирование денежных потоков»		
Тема 2.4. Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта	**Содержание учебного материала**		**8**	*3*
	1.	Понятие и экономическая сущность стоимости капитала. Подходы и модели определения стоимости капитала.		
	2.	Модели определения стоимости собственного капитала. Доходность собственного капитала предприятия.		
	3.	Модели определения стоимости заёмного капитала. Доходность заёмного капитала предприятия.		
	4.	Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки.		
	Практические занятия		**6**	
	1.	Подходы и модели определения стоимости капитала.		
	2.	Доходность собственного и заёмного капитала предприятия.		
	3.	Анализ безубыточности и целевое планирование прибыли в процессе инвестиционного проектирования.		
Тема 2.5. Показатели эффективности инвестиционных проектов	**Содержание учебного материала**		**8**	*3*
	1.	Прогноз прибыли от реализации инвестиционного проекта		
	2.	Расчёт показателей эффективности инвестиционного проекта.		
	3.	Анализ и оценка риска инвестиционного проекта. Общие понятие неопределённости и		

		риска. Анализ чувствительности. Анализ сценариев.		
	Практические занятия		**16**	
	1.	Процесс анализа риска инвестиционного проекта.		
	2.	Составление бизнес-плана инвестиционного проекта предприятия.		
Самостоятельная работа Подготовка презентаций по теме Выбор сферы и вида деятельности для написания проекта Логистический менеджмент инновационной деятельности Сравнительная характеристика инвестиций Источники финансирования инвестиций Подготовка презентаций по теме Инфляция. Определение уровня инфляции Перечень вариантов вложения денежных средств Понятие дисконта и дисконтирования Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта			28	
Учебная практика			36	
Производственная практика			36	
Тематика курсовых работ (проектов)			20	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Учебный центр логистики».

Оборудование кабинета и рабочих мест: комплект персональных компьютеров, подключенных в локальную сеть к интернету.

Оборудование учебного кабинета:

- количество учебных мест – 26;
- рабочее место преподавателя;
- экран;
- комплекты методических указаний по выполнению практических работ;

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- информационно-справочные программы «Консультант», «Гарант», Интернет-ресурсы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Методы оптимизации. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Токарев, А. В. Соколов, Л. Г. Егорова, П. А. Мышкис. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12490-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475317

2. *Неруш, Ю. М.* Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469999

3. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471333

4. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471344

Дополнительные источники:

1. Логистика : информ.- аналит. журн./ ООО « Агентство Маркет Гайд». – 1997, декабрь. – М.: « Принтер», - Ежемес.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно-коммуникационные технологии, решение ситуационных задач, игровые технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин: «Иностранный язык», «Элементы высшей математики», «Экономика организации», «Статистика», «Менеджмент», «Документационное обеспечение управления», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы логистики», ПМ 01. «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности», ПМ 02. «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	– применять методы оценки капитальных вложений на практике; – рассчитывать показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий.
ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	– проводить мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы; – использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий.
ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	– производит расчет и анализ логистических издержек; – знает значения издержек и способы анализа логистической системы.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий.
ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	– применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. – методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий экзамен по профессиональному модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии; – характеристика профессионального модуля и его связь с другими общепрофессиональными дисциплинами	Наблюдение, собеседование, ролевые игры
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации, изучение продукта деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	Проект, наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации – использование различных источников, включая электронные	Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование, наблюдение за процессом аналитической деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– выполнение практических и лабораторных работ с использованием ПК;	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии изготовления продукта, за организацией коллективной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в процессе обучения	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии изготовления продукта, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством, ролевые игры
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– самоанализ и корректировка результатов собственной работы	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии изготовления продукта, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством, ролевые игры

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Экспертная оценка продукта деятельности, журналы обучающихся; наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализ новых информационных технологий в области разработки программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	Проект, задача-модель, наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации;

Разработчики:

ГБПОУ НГК	Преподаватель	О.Ф.Васильева
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Эксперт

(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)