МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП.10 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Нижний Новгород
2020 г.

Рассмотрена методической
комиссией экономика и управление
Протокол № 1 от 26.08.2020 г.
Председатель _____М.Г. Степанова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ О.Ю. Овчинникова
«31» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик**:** ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчик: Стерлядева О.В., преподаватель ГБПОУ НГК

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, входящую в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Данная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в профессиональных образовательных организациях.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин обязательной части циклов ППССЗ.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- анализировать технико-организационный уровень производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;

- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценку деловой активности организации.

Знания и умения по учебной дисциплине ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности ориентированы на формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

| | |
|---|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ПК 4.1 | Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов |
| ПК 4.2 | Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок |
| ПК 4.3 | Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки. |
| ПК 4.4 | Определять критерии оптимальности функционирования подразделения(участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы |

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **84** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **56** |
| в том числе: | |
| – лабораторные занятия | - |
| – практические занятия | 24 |
| – проверочные работы | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **28** |
| в том числе: | |
| выполнение домашнего задания, подготовка рефератов, сообщений, презентаций | 28 |
| *Форма итоговой аттестации – экзамен* | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Тема 1.1. Содержание, предмет и задачи экономического анализа | Содержание учебного материала | | 8 | 1 |
| | 1 | Анализ как метод познания. Организация как объект экономического анализа | | |
| | 2 | Предмет, принципы экономического анализа | | |
| | 3 | Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении | | |
| | 4 | Исторические этапы становления и перспективы развития экономического анализа как науки | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой, подготовка сообщений по темам: Основные вопросы экономического анализа, Виды экономического анализа. | | 4 | |
| Тема 1.2. Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия | Содержание учебного материала | | 6 | 2 |
| | 1 | Организация аналитической работы на предприятии. Зависимость организации аналитической работы от структуры управленческого аппарата и технической оснащенности управления. | | |
| | 2 | Информационное обеспечение анализа, его связь с этапами процесса управления. | | |
| | 3 | Основы компьютерной обработки информации и организации анализа финансово-хозяйственной деятельности. | | |
| | **Практическое занятие №1** | | 4 | |
| | Знакомство с практическими формами финансовой и статистической отчетности. Формирование аналитических таблиц для сбора финансовой и оперативной информации о деятельности предприятия. | | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой, подготовка сообщений по теме: Принципы и порядок формирования финансовой информации в системе бухгалтерской отчетности. | | 4 | |
| Тема 1.3. Метод и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности | Содержание учебного материала | | 6 | 2 |
| | 1 | Метод и методика анализа финансово-хозяйственной деятельности | | |
| | 2 | Классификация приемов и способов анализа | | |
| | 3 | Способы обработки экономической информации | | |
| | **Практическое занятие № 2** | | 6 | |
| | 1 | Решение задач методом средних величин, графическим, балансовым методом. | | |
| | 2 | Решение практических примеров на расчет влияния факторов на результат с применением метода цепных подстановок. | | |
| | 3 | Решение практических примеров на расчет влияния факторов на результат с применением методов факторного анализа (индексного и др.), используя данные конкретных предприятий. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой, подготовка сообщений по теме: Экономико-математические и статистические методы экономического анализа. Особенности методики управленческого анализа. | | 4 | |
| Тема 1.4. Система резервов повышения | Содержание учебного материала | | 6 | 2 |
| | 1 | Цели и содержание комплексного экономического анализа | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| эффективности хозяйственной деятельности | 2 | Системный и комплексный подходы к анализу и оценке хозяйственной деятельности | | |
| | 3 | Основные резервы повышения эффективности производства и их классификация | | |
| | **Практическое занятие №3** | | 2 | |
| | | Решение задач по подсчету экономических резервов. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой, подготовка сообщений по теме: Резервы повышения эффективности конкретного предприятия. | | 4 | |
| Тема 1.5. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия | Содержание учебного материала | | 20 | 2 |
| | 1 | Методика комплексной оценки эффективности развития производства. Методика расчета комплексных показателей оценки экстенсивности и интенсивности использования ресурсов. Анализ технико-организационного уровня производства. | | |
| | 2 | Анализ производства и реализации продукции. Анализ производства продукции в целом и по ассортименту. Оценка выполнения договорных обязательств. Анализ ритмичности выпуска и реализации продукции. Анализ качества продукции. Оценка конкурентоспособности продукции. Факторы, определяющие спрос. Анализ реализации продукции. | | |
| | 3 | Анализ использования основных производственных фондов: задачи, цели и источники информации анализа; показатели состава, состояния и эффективности использования средств труда. | | |
| | 4 | Анализ материальных ресурсов: задачи, цели и источники информации анализа; показатели обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов. | | |
| | 5 | Анализ трудовых ресурсов: задачи, цели и источники информации анализа; показатели состава, движения и эффективности использования трудовых ресурсов. | | |
| | 6 | Анализ себестоимости продукции. | | |
| | **Практическое занятие №№4,5** | | 6 | |
| | | Сквозное задание по методике комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой, подготовка сообщений по теме: Комплексный анализ хозяйственной деятельности конкретного предприятия. | | 4 | |
| Тема 1.6. Анализ финансовых результатов | Содержание учебного материала | | 12 | 2 |
| | 1 | Понятие о финансовых результатах, составе прибыли и влияние факторов на изменение ее величины | | |
| | 2 | Показатели финансовых результатов. Анализ состава и изменения прибыли и ее использование. Анализ прибыли от продажи продукции. | | |
| | **Практическое занятие №№ 6,7** | | 6 | |
| | | Сквозное задание по анализу финансовых результатов. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой, подготовка сообщений по теме: Анализ финансовых результатов конкретного предприятия. | | 6 | |
| | **Всего:** | | 84 | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности осуществляется в учебном кабинете финансов, денежного обращения и кредитов.

Оборудование учебного кабинета:

- количество учебных мест - 30;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

Технические средства обучения:

- ноутбук (имеется в методическом кабинете);
- мультимедийная установка (имеется в методическом кабинете).

### 3.2 Информационное обеспечение обучения.

**Основные источники:**


1. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Савицкая. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 376 с. — 978-985-503-569-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67610.html
2. Захаров И.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Захаров. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. — 176 с. — 978-5-19-010999-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54667.html
3. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (https://biblio-online.ru/book/01C4A4F0-97A8-468C-ADBD-13674910724F


**Дополнительные источники**


1. Богомолова Е.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум / Е.В. Богомолова, А.Е. Кисова, Е.В. Рыжкова. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический

университет, ЭБС АСВ, 2016. — 65 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64874.html
2. Бочкова С.В. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] / С.В. Бочкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 292 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47665.html
3. Шпаргалка по анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 с. — 978-5-4374-0791-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65157.html
4. Г.В. Савицкая, Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник -5 изд., - ИНФРА-М, 2016. – 378 с. – (среднее профессиональное образование).
5. . Богаченко В.М. Бухгалтерский учет - изд. 19-е, перераб. и доп. - Р. н/Д.: Феникс, 2016.

**Интернет-ресурсы:**

1. Справочная программа «Гарант».
2. Справочная программа «Консультант-Плюс»
3. Сайты: www. Logistika-prim.ru, www. economic-s.ru, www. a naliz.ru

## 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| **Умения:** | |
| ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; | контроль в форме зачета практического занятия;<br>контроль в форме:<br>индивидуального опроса,<br>фронтального опроса,<br>участия в обсуждении дискуссионных вопросов;<br>сообщений по теме |
| пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; | контроль в форме зачета практического занятия;<br>контроль в форме:<br>фронтального опроса на знание источников информации |
| проводить анализ технико-организационного уровня производства; | контроль в форме зачета практического занятия;<br>контроль в форме:<br>фронтального опроса |
| проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; | контроль в форме:<br>практического занятия,<br>решения деловых ситуаций |
| проводить анализ производства и реализации продукции; | контроль в форме практическое занятие |
| проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; | контроль в форме практического занятия |
| проводить оценку деловой активности организации. | контроль в форме практического занятия |
| **Знания:** | |
| научные основы экономического анализа; | контроль в форме:<br>фронтального опроса,<br>индивидуального опроса,<br>сообщений по теме,<br>оценка участия в обсуждении дискуссионных вопросов. |
| роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; | контроль в форме:<br>фронтального опроса,<br>индивидуального опроса,<br>сообщений по теме,<br>оценка участия в обсуждении дискуссионных вопросов |
| предмет, задачи, методы и приемы эконмического анализа; | контроль в форме зачета практического занятия;<br>контроль в форме:<br>фронтального опроса,<br>индивидуального опроса,<br>сообщений по теме,<br>оценка участия в обсуждении дискуссионных вопросов. |
| информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; | контроль в форме:<br>практического занятия;<br>устный контроль в форме:<br>фронтального опроса<br>индивидуального опроса,<br>сообщений по теме,<br>участия в обсуждении дискуссионных вопросов. |

| | |
|---|---|
| виды экономического анализа; | контроль в форме практического занятия;<br>контроль в форме:<br>фронтального опроса, индивидуального опроса,<br>сообщений по теме,<br>участия в обсуждении дискуссионных вопросов. |
| факторы, резервы повышения эффективности производства; | контроль в форме оценки практического занятия, самостоятельной работы;<br>контроль в форме:<br>фронтального опроса,<br>индивидуального опроса,<br>сообщений по теме,<br>оценка участия в обсуждении дискуссионных вопросов. |
| анализ технико-организационного уровня производства; | контроль в форме практического занятия, самостоятельной работы;<br>контроль в форме:<br>фронтального опроса,<br>индивидуального опроса<br>сообщений по теме,<br>участия в обсуждении дискуссионных вопросов, заключений по вопросам темы. |
| анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; | контроль в форме практического занятия;<br>контроль в форме:<br>фронтального опроса,<br>индивидуального опроса,<br>сообщений по теме,<br>участия в обсуждении дискуссионных вопросов. |
| анализ производства и реализации продукции; | контроль в форме практического занятия;<br>контроль в форме:<br>фронтального опроса,<br>индивидуального опроса,<br>сообщений по теме,<br>оценка участия в обсуждении дискуссионных вопросов. |
| анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; | контроль в форме практического занятия;<br>контроль в форме:<br>фронтального опроса,<br>индивидуального опроса,<br>сообщений по теме,<br>оценка участия в обсуждении дискуссионных вопросов,<br>умения работать с источниками |
| оценка деловой активности предприятия | контроль в форме зачета практического занятия;<br>контроль в форме:<br>фронтального опроса,<br>индивидуального опроса,<br>сообщений по теме,<br>оценка участия в обсуждении дискуссионных вопросов,<br>решение задач. |