Министерство образования, науки и молодежной
политики Нижегородской области

ГБПОУ "Нижегородский Губернский колледж"

УТВЕРЖДАЮ:
Директор _____ Н.М. Катышева
Приказ № 01-15/16 от «27» января 2021 г.
Протокол № 1 от 27 января 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

г. Нижний Новгород
2021 г.

1. Предоставление обучающимся возможности реализации права на оценку образовательного процесса в целом реализуется в Колледже через оценку обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса.

• **Под образовательным процессом** понимается совокупность учебно-воспитательного и самообразовательного процессов, направленная на решение задач образования, воспитания и развития личности в соответствии с ФГОС СПО.

• Под **содержанием** образовательного процесса понимается специально отобранная и признанная обществом (государством) система элементов объективизированного опыта по соответствующей специальности, предлагаемая обучающемуся в Колледже для усвоения. Оценка обучающимися **содержания** образовательного процесса, включает следующие **направления:** содержание учебных планов по специальностям, содержание программ курсов, возможные направления разработки новых курсов.

• Под **качеством** образовательного процесса понимается комплексная характеристика, включающая уровень соответствия достигаемых результатов нормативным требованиям, а также личностным и социальным ожиданиям студента. Оценка обучающимися **качества** образовательного процесса, включает следующие **направления:** педагогический персонал, программы и средства обучения, техническая оснащенность аудиторий, нравственно-психологическая атмосфера, качество управления колледжем.

• Под **организацией** образовательного процесса понимается — наличие внутренней упорядоченности, согласованности взаимодействия частей целостного образовательного процесса. Оценка обучающимися **организации** образовательного процесса, включает следующие **направления:** выбор форм образовательного процесса, организация учебных планов по специальностям, структура программ курсов.

2. **Целью** организации оценивания обучающимися содержания,

организации и качества образовательного процесса является совершенствование учебной деятельности, разработка концепции дальнейшего развития колледжа, оптимизация управления на каждом отделении.

3. Оценка обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса проводится на добровольной основе. Ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг в колледже. По результатам мониторинга принимаются соответствующие решения

4. **Результаты,** полученные благодаря проведению оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса, а также актуальные направления оценки обсуждаются на педагогических советах, методических объединениях классных руководителей, собраниях студенческого самоуправления, родительских собраниях и административных советах.

5. Уровень оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса зависит от целей исследования. В оценке могут принимать участие все обучающиеся Колледжа; обучающиеся одного из отделений; обучающиеся определенного курса; обучающиеся одной группы, обучающиеся по отдельной дисциплине; репрезентативная выборка обучающихся Колледжа не связанная между собой возрастом или специализацией.

6. Оценка обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса может реализовываться в следующих формах опроса: устный, индивидуальный, бланковый, фокус-групповой, компьютеризированный.

7. Оценка обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса проводится с использованием готовых, или специально разработанных для условий Колледжа опросников.

8. Периодичность оценки обучающимися содержания, организации и

качества образовательного процесса строится на принципе цикличности: сбор данных, обработка и анализ полученных данных, обсуждение полученных результатов, поиск путей изменений и принятие необходимых решений, новый цикл оценивания изменений.

9; Проведение оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса организуется педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем по учебно-воспитательной работе, специалистом центра мониторинга, а также органами студенческого самоуправления Колледжа.

10. Проведение оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса проводится в течение учебного года,

11. Обучающиеся 1 курса добровольно имеют возможность изучать предметы по выбору, в зависимости от своих индивидуальных предпочтений. В начале учебного года они пишут заявление об изучении предметов по выбору. По процессе изучения курса у обучающихся есть возможность выбора индивидуального проекта в зависимости от выбранной тематики

12. Обучающиеся имеют возможность в выборе тематики курсовых и выпускных квалификационных работ в зависимости от своих профессиональных интересов.

13. Обучающиеся имеют возможность обучения по индивидуальному учебному плану в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.