Министерство образования, науки и молодежной
политики Нижегородской области

ГБПОУ "Нижегородский Губернский колледж"

УТВЕРЖДАЮ:

Директор _____ Н.М. Катышева

Приказ № 01-15/16 от «27» января 2021 г.

Протокол № 1 от 27 января 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

г. Нижний Новгород
2021 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Под методической работой понимается система взаимосвязанных мер, осуществляемых с целью развития творческого потенциала педагогических работников, их профессионального мастерства, роста уровня образованности, развитости и воспитанности обучающихся, а также формирования профессионально развитой личности выпускника новой формации, компетентного профессионала, конкурентоспособного, мобильного и востребованного на рынке труда.

1.2. Методическая работа в колледже является составной частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности председателей методических комиссий и преподавательского состава.

1.3. Главными задачами методической работы являются:

- обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям;
- оптимизация содержания и организации образовательного процесса в соответствии с образовательно-профессиональными программами и потребностями региона;
- совершенствование методики преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и использование инновационных технологий обучения;
- организация учебно-методического сопровождения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и иных видов учебной деятельности обучающихся.

1.4. Руководство всеми направлениями методической работы в колледже осуществляет директор.

1.5. Координацию и управление методической работой в колледже осуществляет заведующий научно-методическим центром непосредственно и через научно-методический совет, деятельность которого определяется Положением о научно-методическом совете.

1.6. Коллегиальными органами, призванными осуществлять учебно-методическое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена, контроль за выполнением требований Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), являются методические комиссии (МК), деятельность которых определяется Положением о методической комиссии.

1.7. Методическая работа в колледже направлена на решение задач по повышению качества подготовки выпускников на основе комплексного подхода к совершенствованию преподавания, содержания, организации и методов обучения.

1.8. Организация методической работы базируется на принципах:

- системного подхода – все звенья педагогической системы колледжа должны максимально стимулировать все направления методической работы в их единстве;
- рефлексивно-деятельностного подхода – включение педагога в активную исследовательскую позицию по отношению к своей деятельности, осмысление и оценка ее эффективности для профессионального становления личности обучающегося;
- индивидуально-творческого подхода – выявление и формирование у педагога творческой индивидуальности, развитие у него инновационного сознания, неповторимой технологии деятельности.

1.9. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – ФГОС СПО);
- Приказом Минпросвещения РФ от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464»;
- Приказ Минобрнауки РФ № 885, Минпросвещения РФ № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 1 августа 2013г. №968;
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа;
- Уставом колледжа.

1.10. Используемые сокращения.

ФГОС СПО – Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ФОС – фонд оценочных средств

ГИА – Государственная итоговая аттестация

КОС – контрольно-оценочные средства

УД – учебная дисциплина

МДК – междисциплинарный курс

ПМ - профессиональный модуль
АОП – адаптированная образовательная программа
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

2.1. Целью методической работы является повышение эффективности образовательного процесса через повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

2.2. Задачами методической работы являются:

- использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий, в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- разработка методического сопровождения процесса подготовки выпускников и внедрение в образовательный процесс учебно-методических комплексов в соответствие с требованиями ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, актуализированных ФГОС;
- активизация инновационной деятельности педагогических работников по обновлению содержания обучения;
- повышение профессионально-педагогической компетентности преподавателей.

2.3. Содержание методической работы включает в себя:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разработку учебно-методических комплексов;
- мониторирование и прогнозирование образовательного процесса;
- разработку и организацию внедрения комплексной системы управления образовательным процессом;
- создание банка данных передового педагогического опыта, прогрессивных методик, инновационных технологий обучения;
- создание банка данных учебно-методической литературы, электронных ресурсов;
- организацию проведения методических семинаров, конференций, круглых столов и т.п.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ВИДЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

3.1. Для организации эффективного методического сопровождения процесса подготовки выпускников в качестве ведущих направлений методической работы определены:

- ежегодное обновление ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50;
- перспективное и текущее планирование учебно-методической работы;
- создание учебно-методических комплексов по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50;
- разработка методических рекомендаций по планированию, организации и контролю внеурочной и самостоятельной работы обучающихся;
- организация внутриучрежденческой системы повышения педагогического мастерства для вновь прибывших педагогических работников;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта учебно-методической работы, инновационных приемов и методов проведения учебных занятий и организационных форм обучения;
- анализ общих и специфических вопросов методики преподавания.

3.2. Учебно-методическая работа направлена на создание новых принципов и методов эффективного управления процессом обучения, методическое обеспечение и совершенствование всех существующих форм и видов занятий с обучающимися.

3.3. Основные направления методической работы педагогических работников колледжа:

- повышение квалификации через стажировки, курсы повышения квалификации и иные формы;
- участие в работе методических комиссий, научно-методических и педагогических советах;
- разработка методического обеспечения процесса подготовки выпускников по ППССЗ (разработка РП, КОС, МУ);
- обобщение и распространение передового педагогического опыта: проведение открытых занятий, конкурсов педагогического мастерства, лекций по различным психолого-педагогическим проблемам, семинаров-

практикумов, круглых столов, мастер-классов, взаимопосещение занятий, научно-практические конференции и др.;

- организация и руководство внеурочной и самостоятельной работой обучающихся.

4. ПЛАНИРОВАНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

4.1. Планирование методической работы основано на соблюдении следующих принципов:

- актуальность – учет важных проблем процесса подготовки выпускников;
- целесообразность – педагогическая обоснованность всех запланированных мероприятий;
- конкретность – перечень практических мероприятий, за которые несут ответственность конкретные лица в строго определенные сроки;
- реальность – правильный выбор и реализуемость намеченных мероприятий.

4.2. Запланированные преподавателями виды методической работы на предстоящий учебный год фиксируются **в индивидуальном плане педагога**. Индивидуальный план методической работы согласуется с председателем МК и утверждается заместителем директора по УР.

4.3. На основании представленных преподавателями данных формируется план работы методической комиссии на предстоящий учебный год. Один экземпляр плана после обсуждения на заседании комиссии и подписания председателем представляется в научно-методический центр. Планы работы МК утверждаются директором.

4.4. На основании представленных методическими комиссиями планов работы заведующим научно-методическим центром разрабатывается внутриучрежденческий план методической работы.

4.5. По итогам учебного года педагогические работники отчитываются о выполнении плана методической работы на заседании методических комиссий. К отчету должны быть приложены информационные материалы (планы открытых занятий, листы взаимопосещения, доклады и другие материалы, подтверждающие выполнение методической работы).

4.6. Председатели методических комиссий сдают отчет о работе методический комиссий в научно-методический центр два раза в год – по итогам учебных полугодий.

4.7. Заведующий научно-методическим центром делает обобщенный отчет о методической работе в колледже дважды в год - по итогам учебных полугодий.

Итоги методической работы колледжа рассматриваются на заседании научно-методического совета и/или педагогического совета колледжа.