Министерство образования, науки и молодежной
политики Нижегородской области

ГБПОУ "Нижегородский Губернский колледж"

УТВЕРЖДАЮ:

Директор _____ Н.М. Катышева

Приказ № 01-15/16 от «27» января 2021 г.

Протокол № 1 от 27 января 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

г. Нижний Новгород
2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения ГБПОУ "Нижегородский Губернский колледж" дистанционных образовательных технологий для реализации основной профессиональной образовательной программы и программ дополнительного образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005г №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Организация дистанционного обучения основывается на принципах: общедоступности, индивидуализации обучения, помощи и наставничества, принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.; принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время; принцип модульности, позволяющий использовать обучающихся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных

учебных планов; принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся .

1.5. Образовательный процесс при дистанционном обучении базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет обучающимся право свободного выбора интенсивности обучения.

1.6. В случае предоставления платных образовательных услуг с применением электронного обучения (далее- ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ), образовательное учреждение вправе устанавливать стоимость обучения, сроки приема и порядок приема, отличные от установленных для аналогичных образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении без применения ЭО, ДОТ.

2.Цели, основные задачи.

2.1. Целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является повышение качества образования, обеспечение его доступности, возможности изучать дополнительно выбранные общеобразовательные дисциплины с использованием современных информационных технологий, выполнение учебного плана преподавателями и обучающимися при больничном листе, повышении квалификации преподавателя (нахождении на курсах, командировках.)

2.2. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

а) повышение эффективности учебной деятельности обучающихся,

б) повышение эффективности организации учебного процесса,

в) стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации,

г) развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся,

д) формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения,

е) разработка учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся,

ж) оказание информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей к конкурсам и олимпиадам

з) выполнению учебного плана и программы

2.3. Для реализации целей и задач дистанционного обучения предметные методические объединения осуществляют координацию и организационно-методическое обеспечение процесса обучения в рамках дополнительного образования, организуют информационно-методическую поддержку педагогам.

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Дистанционное обучение осуществляют педагоги, преподающие дисциплину, МДК, ПМ.

3.2. Основным элементом системы дистанционного обучения является цифровой образовательный ресурс, разрабатываемый с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения в системе Moodle.

3.3. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), которые представлены в следующих формах:

а) электронные образовательные ресурсы;

б) интерактивные обучающие ресурсы;

в) компьютерные демонстрации;

г) электронные источники информации.

3.4. Цифровые образовательные ресурсы разрабатываются на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта СПО

3.5. ЦОР содержит следующие учебные материалы:

а) методические рекомендации для учащегося по освоению учебного материала;

б) систему открытого планирования всех тем и разделов урока;

в) последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;

г) интерактивные тесты;

3.6.По своему составу и объему учебные материалы ЦОР достаточны для организации учебного процесса со обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы, со обучающимися имеющими ограниченные возможности здоровья.

4. Регламент образовательного процесса

4.1. Содержание образования по системе дистанционного обучения в колледже определяется образовательными программами, реализуемыми с помощью системы дистанционного обучения, из числа разработанных педагогическим персоналом ОУ, ПЦК

4.2. Занятия, реализуемые с использованием ЭО, ДОТ, и требующие обязательного синхронного участия обучающихся и педагогических работников, относятся к аудиторной нагрузке.

4.3. При реализации образовательной программы колледж самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся, и занятий с применением ЭО, ДОТ. Это соотношение не может превышать 25% от общего количества аудиторной нагрузки в учебном году.

4.7. Образовательное учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемой в процессе обучения информационной образовательной среде и доводит соответствующие документы до сведения обучаемого.

4.8. Образовательное учреждение вправе предоставить обучающимся возможность индивидуальной и коллективной работы в территориальных центрах доступа на площадях своих подразделений,

4.9. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ образовательное учреждение организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Форма консультаций, порядок и сроки их оказания должны закрепляются в регламенте, который должен доводиться до сведения обучаемых.

4.10. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ образовательное учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников с наличием курсов повышения квалификации « Дистанционный курс в СДО MOODLE: от разработки к реализации»

4.12. Оценивание учебных достижений учащихся в системе дистанционного обучения осуществляется по общепринятой системе оценивания по каждому предмету учебного плана.

4.13. Образовательное учреждение при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ вправе вести учет результатов их освоения и внутренний документооборот в электронной форме. Сохранение сведений об итоговой аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогический персонал и координатор дистанционного обучения.

5.4. Обучающиеся обязаны: выполнять индивидуальный учебный план в соответствии с индивидуальными способностями, проходить текущий контроль в установленные сроки.

5.5. Работники имеют право на: рабочее место, отвечающее требованиям к оснащению рабочих мест для педагогических работников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2009г. №341 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 23.06.2009г. №525»;

5.6. Работники обязаны: выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями; соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка; бережно относиться к имуществу; выполнять установленные нормы труда; Педагогические работники, кроме вышеперечисленного, обязаны: вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию; осуществлять текущий контроль и предоставлять администрации отчетные данные;

5.7. Работники несут ответственность: за качество дистанционного обучения обучающимися за выполнение обязанностей, возложенных на него должностными инструкциями.

5.8. Для реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ образовательное учреждение может привлекать педагогических работников, проживающих вне места нахождения образовательного учреждения. Организационное и методическое взаимодействие образовательного

учреждения с педагогическими работниками может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ СПО В РЕЖИМЕ ПОВЫШЕННОЙ ГОТОВНОСТИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ "Нижегородский Губернский колледж" в период режима повышенной готовности по санитарно-эпидемиологической ситуации

1.Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.В настоящих Методических рекомендациях приведены:

1. рекомендации по реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

2. примерная модель деятельности преподавателей колледжа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. примерная модель взаимодействия преподавателей и администрации

колледжа

1.Рекомендации по реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.1.При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2.При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования.

1.3. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся, используя для этого телефон, электронную почту и возможности социальных сетей.

1.4. Рекомендуется регулярно оценивать работу обучающихся с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом, а также информировать об успеваемости заведующих отделениями, классных руководителей, администрацию колледжа.

1.5. Рекомендуется учебным частям и руководителям корпусов корректировать расписание занятий, в том числе, с учетом ресурсов,

необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6. Преподавателям рекомендуется для организации проведения учебных занятий дистанционно воспользоваться такими инструментами как:

- Система Moodle ГБПОУ НГК (http://moodle.ngknn.ru/)
- Для быстрой связи, контакта и передачи информации: электронная почта, Вконтакте, Facebook, WhatsApp, Viber, Telegram и другое.
- Для организации видеоконференций, видео-уроков: Мейл.ру - видео-урок для развертывания этого формата работы; Skype – видеоконференции, работа в малых группах и др.; Zoom, Discord – платформы для проведения видеоконференций, вебинаров, занятий; Trueconf – сервис видеоконференций и другое
- Для онлайн тестирования: Система Moodle (http://moodle.ngknn.ru/); Online Test Pad; Мастер-тест; Я-класс и другие.

1.7. Библиотеке колледжа рекомендуется обеспечить возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого преподавателя и обучающегося.

1.8. Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки. Перечень центров опережающей профессиональной подготовки расположен по ссылке: http://profedutop50.ru/copp.

2. Примерная модель деятельности преподавателей колледжа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1.Преподаватели определяют способ взаимодействия с группами обучающихся. Среди возможных способов:

1. связь со старостами через соцсети, электронную почту с целью выдачи заданий

2. связь с группой через классных руководителей

3. размещение заданий в дневнике дистанционного обучения колледжа (на сайте колледжа) (обязательно)

2.2. Преподаватели определяют способы контролирования выполнения обучающимися заданий. Рекомендуется четко устанавливать способы сдачи, сроки сдачи, критерии оценки выполненных зданий.

2.3. Преподаватели четко фиксируют оценки за выполненные здания, и предоставляют их по запросу классным руководителям, заведующим специальностями, администрации.

2.4. Преподавателям следует продумать технологии консультирования обучающихся, посредством возможностей социальных сетей, электронной почты, системы Moodle.

3. Примерная модель взаимодействия преподавателей и администрации колледжа

3.1. Модель взаимодействия определяется в зависимости от корпусов.

3.2. Приказом директора колледжа отпрядаются представители администрации колледжа ответственные за регулирование деятельности каждого корпуса.

3.3. В корпусе определяется:

1. Ежедневное информирование администрации корпуса (согласно приказу директора колледжа) о преступлении к работе.
2. Ежедневное заполнение дневника дистанционного обучения, размещённого на сайте колледжа и выполнение работ по расписанию.
3. Своевременное информирование администрации корпуса о сложностях во взаимодействии с теми или иными обучающимися.
4. Консультирование с администрацией колледжа.